



2016 – 2017гг.

Родительский справочник

Community Consolidated School District 21
999 W. Dundee Road
Wheeling, IL 60090
847/537-8270
www.ccsd21.org

ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Bill Harrison, Президент
707 Stanford Lane
Buffalo Grove, IL 60089
312-231-0462

Jeff Battinus
1174 Cambridge Drive
Buffalo Grove, IL 60089
847-809-0802

Pamela Becker Dean, Вице-президент
1404 Rose Boulevard
Buffalo Grove, IL 60089
847-255-0926

Arlen S. Gould
2821 N. Vista Road
Arlington Heights, IL 60004
847-392-1152

Phil Pritzker
301 Wood Creek Drive, Apt. 310
Wheeling, IL 60090
847-392-4737

Staci Allan, Секретарь
1145 Valley Stream Drive
Wheeling, IL 60090
847-541-5135

Debbi McAtee
1271 Lee Street
Wheeling, IL 60090
847-804-2296

Gill Administration Center

999 West Dundee Road, Wheeling, IL 60090
847-537-8270
www.ccsd21.org

Д-р Kate Hyland, Старший инспектор школ

Kara Beach
Специалист по коммуникации

Rosemarie Meyer
Зам. старшего инспектора
по учебной программе и обучению

Lynn Glickman
Зам. стар. инспектора по кадрам

Mary Werling
Зам. стар. инспектора по планированию/CSBO

Школы

Cooper Middle School
Robert Gurney, Директор
1050 Plum Grove Circle
Buffalo Grove, IL 60089
847-520-2750

Kilmer School
Diana O'Donnell, Директор
655 Golfview Terrace
Buffalo Grove, IL 60089
847-520-2760

Longfellow School
Rick Herrejon, Директор
501 S. Arlington Heights Road
Buffalo Grove, IL 60089
847-520-2755

Poe School
Christy Demaret, Директор
2800 N. Highland Avenue
Arlington Heights, IL 60004
847-670-3200

Holmes Middle School
Martin Hopkins, Директор
221 Wolf Road
Wheeling, IL 60090
847-520-2790

Frost School
Jeffrey Brusso, Директор
1805 Aspen Drive
Mt. Prospect, IL 60056
847-803-4815

Twain School
Rita Janus, Директор
515 E. Merle Lane
Wheeling, IL 60090
847-520-2785

Whitman School
Patty Puetz, Директор
133 S. Wille Avenue
Wheeling, IL 60090
847-520-2795

Hawthorne Early Childhood School
Raquel Kim, Директор
200 Glendale Avenue
Wheeling, IL 60090
847-465-7290

London Middle School
Luis Correa, Директор
1001 W. Dundee Road
Wheeling, IL 60090
847-520-2745

Field School
Luis Bonilla, Директор
51 St. Armand Lane
Wheeling, IL 60090
847-520-2780

Riley School
Carrie McCulley, Директор
1209 Burr Oak Drive
Arlington Heights, IL 60004
847-670-3400

Tarkington School
Dr. Joe Arduino, Директор
310 Scott Street
Wheeling, IL 60090
847-520-2775

Родительский справочник Community Consolidated School District 21 включает в себя сводку управляющих округом правил Отдела образования, а также административные положения. Полностью правила Отдела можно получить на интернетном ресурсе округа по адресу www.ccsd21.org

Профессиональное образовательное общество District 21

Округ придерживается принципов Профессионального образовательного сообщества [Professional Learning Community - PLC] для осуществления своих миссии, замыслов и целей.

Миссия:

“Подготовка всех учащихся к успеху”

Видение:

Целью школ District 21 является предоставление образовательной среды для всех учащихся в становлении их пожизненными учениками и продуктивными гражданами.

Цели:

Все учащиеся каждый год достигнут годового или более роста по чтению и математике.

Области концентрации:

- Практика вовлечения: Все учащиеся обучаются в среде со своими сверстниками, которая вовлекает и стимулирует их.
- Подлинное обучение: Все учащиеся проходят учебную программу в сотрудничестве со своими сверстниками для решения реальных задач реальными продуктами, которые служат реальным людям.

Дополнительная информация о Профессиональном образовательном сообществе округа может быть получена на интернетном ресурсе округа:
<http://www.ccsd21.org/professional-learning-community/>

School District 21 оставляет за собой право, при необходимости, вносить изменения в Родительский справочник в любой момент в течение года без уведомления родителей.

Полностью правила Отдела образования можно получить на интернетном ресурсе District 21 по адресу: <http://www.ccsd21.org>



7:340-E8
08/14

Уважаемые учащиеся и родители!

School District 21 школы - сообщества обучения, в которых ценятся учащиеся, семьи и члены персонала. Как во всех сообществах, нам нужно установить рекомендации и наставления для соблюдения прав каждого. Рекомендации и наставления в настоящем справочнике созданы для защиты этих основных прав.

Поскольку все учащиеся должны быть знакомы со справочником School District 21, мы просим родителей прочитать справочник своему ребёнку дома. Учителя также обсудят этот справочник с учащимися в классе.

Если у вас появятся какие-либо вопросы о справочнике, пожалуйста, спросите учителя вашей дочери или сына.

Когда родители и учащиеся подписывают формуляр ниже, это показывает, что вы прочитали и поняли справочник. Учащиеся должны вернуть данный формуляр своему учителю до конца первой недели занятий.

Мы надеемся, что у вашего ребёнка будет отличный школьный год и мы с нетерпением ожидаем совместной работы с вами ради достижения вашим ребёнком его целей.

С благодарностью,
School District 21

Community Consolidated School District 21
Форма справочника учащегося

Имя учащегося: _____
печатно, пожалуйста

Классный руководитель: _____
печатно, пожалуйста

Мы прочитали и рассмотрели Справочник School District 21 дома.

Подпись учащегося

Дата

Подпись родителя

Дата

СОДЕРЖАНИЕ

МЕРЫ УСТРАНЕНИЯ ОПАСНОСТИ АСБЕСТА	1
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ	1
ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
АВТОБУСНЫЙ ТРАНСПОРТ	1
СВЯЗЬ СО ШКОЛЬНЫМ ОКРУГОМ ИЛИ ШКОЛОЙ	2
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	
Человеческий рост и развитие, половое образование	2
Учебные материалы	2
Программы для детей, изучающих английский (Двужызычныя программы и Программы английского как второго языка (ESL))	3
ПОВРЕЖДЕНИЕ СОБСТВЕННОСТИ И ВАНДАЛИЗМ	3
ДЕМОНСТРАЦИИ НА ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ	3
УСЛУГИ ДЛЯ ЛИЦ С ФИЗИЧЕСКИМИ НЕДОСТАТКАМИ	4
ПРОГРАММЫ ПО ПЕРВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ЗАКОНА О НАЧАЛЬНОМ И ВТОРИЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ESEA)	4
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	5
ПИЩЕВЫЕ УСЛУГИ	
Программа завтрака и обеда	5
Программа бесплатного и льготного обеда	5
ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ	5
СТРАХОВКА	6
McKinney-Vento УСЛУГИ БЕЗДОМНЫМ	6
ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ БЕЗ ПРАВА ОПЕКИ	6
ВРЕДНЫЕ НАСЕКОМЫЕ	6
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	7
ОСТАВЛЕНИЕ НА ВТОРОЙ ГОД	7
ЗАЧИСЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЫ И ИЗ ШКОЛ ВНЕ ОКРУГА	8
А. Новые зачисления в детский сад	8
В. Порядок зачисления	8
С. Бездомные дети	8
D. Перевод учащихся в школы и из школ округа	9
Е. Переводы в пределах округа	9
РАВЕНСТВО ПОЛОВ, ПОЛОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПОЛОВОЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВО И ЗАПУГИВАНИЕ И НЕДИСКРИМИНИРОВАНИЕ ПО ПОЛОЖЕНИЮ IX	9
А. Положение о политике	9
В. Рассмотрение жалоб	10
С. Дисциплинарные меры	10
D. Конфиденциальность	11
Е. Положение IX, недискриминирование	11
КУРЕНИЕ, УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ	11
СБОР ДЕНЕГ	11
ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ	
А. Право на высококачественное образование	12
В. Общие принципы	12
С. Значимые факторы в принятии дисциплинарных решений	15
D. Дисциплинарные санкции	15
Е. Травля	20

F. Преступные группировки и их деятельность	21
G. Электронные приборы и мобильные телефоны	22
H. Владение неуместными материалами	22
I. Обыски	22
J. Угрозы	22
ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ УЧАЩЕГОСЯ	23
A. Постоянные личные данные учащегося	24
B. Временные личные данные учащегося	24
C. Закон об образовательных правах семьи и личной информации (FERPA)	25
D. Публикация личных сведений при ЧП	25
E. Публикация информации	25
F. Информация, которая может считаться адресным списком округа	26
G. Адресный список РТО/РТА	26
H. Передача личных сведений	26
СЛУЖБЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	
A. Служба здравоохранения	
1. Правила работы медотдела	27
2. Звонки в чрезвычайных случаях	27
3. Медицинские препараты учащихся	27
4. Медицинские осмотры учащихся	29
5. Иммунизация учащихся	30
6. Аллергии	30
7. Освобождение от физкультуры	31
8. Зубные осмотры	31
9. Глазной осмотр	31
10. Тест на свинец	31
11. Медицинские осмотры	31
12. Медицинские сведения	32
13. Формы на неотложный медицинский случай	32
14. Заразные заболевания	32
B. Пропуски уроков и религиозные праздники	34
СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ (СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	
A. Бесплатное и надлежащее образование (FAPE)	34
B. Личные данные при спецобразовании	35
C. Ежегодное извещение о правах и данных учащегося	35
D. Лица, хранящие и имеющие доступ к личным данным	35
E. Вопрос содержания данных и копирования данных	35
F. Рассмотрение и уничтожение данных	35
G. Публичный закон 093-0282 Секция школьного устава 14-8.02	36
H. Вмешательство в поведение	36
I. Родительские ресурсы	36
ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКОЙ И ИНТЕРНЕТОМ УЧАЩИМИСЯ	36
ПОСЕТИТЕЛИ И ПОМОЩНИКИ	40
A. Визиты в классную комнату	40
B. Помощники	40
C. Извещения о сексуальных нарушителях	40
ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ	40

Дополнительные страницы и формы:

- Письмо и форма о контроле над вредителями

МЕРЫ УСТРАНЕНИЯ ОПАСНОСТИ АСБЕСТА

District 21 соблюдает федеральный закон АНЕРА, который требует от школьных округов инспекции школ на присутствие строительных материалов содержащих асбест и подачи плана действий в уполномоченное правительственное агентство штата. Инспекция и план действий выполняются феодально-акредитированным лицом в определённые законом АНЕРА сроки. Инспекции наших школ не выявили каких-либо асбестосодержащих строительных материалов, которые требовали бы незамедлительного внимания.

С отчётами об инспекциях и планах действий можно ознакомиться по рабочим дням с 8 до 15 часов в Административном центре по адресу: 999 West Dundee Road, Wheeling, Illinois 60090. Для назначения времени ознакомления с этими материалами, или для получения дополнительной информации об АНЕРА, пожалуйста, свяжитесь с исполнительным директором по телефону 847-520-2805.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ

Округ установил SchoolMessenger — систему оповещения по телефону и эл. почте. **Если у вас изменятся телефонные номера, адреса эл. почты или информация о контактном лице на чрезвычайный случай, пожалуйста, сообщите об изменениях в контору школы лично или по телефону.** Своевременное обновление контактной информации поможет всем в чрезвычайной ситуации и обеспечит SchoolMessenger возможность связаться с вами, когда система задействована.

ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заседания Отдела народного образования проводятся по третьим четвергам каждого месяца и происходит на втором этаже Административного центра в 19:30. Комитеты отдела образования по финансам, коммуникациям и правилам собираются на протяжении года. Даты всех заседаний можно найти на интернетном ресурсе по адресу www.ccsd21.org.

Если для посещения заседания совета лицу с ограниченными возможностями нужна помощь, обращайтесь по номеру телефона: 847-537-8270, для людей с нарушениями слуха: 847-577-9394, или по адресу электронной почты администрации School District 21: district21@ccsd21.org для организации необходимых приготовлений.

АВТОБУСНЫЙ ТРАНСПОРТ

Как предписано Иллинойским школьным уставом, бесплатные автобусные перевозки предоставляются тем учащимся, включая дошкольников, которые живут далее полутора миль, как определено по кратчайшему пешеходному расстоянию от и до школы. Перевозки могут быть предоставлены также для тех детей, которые живут менее полутора миль от школы, если пешеходный путь в школу определён Иллинойским министерством транспорта как опасный.

Водитель находится в полном распоряжении учеников и автобуса. Ученики должны слушаться водителя и соблюдать правила и предписания для поездок на автобусе. Право всех учеников ездить на автобусе зависит от их поведения и выполнения ими правил и предписаний.

СВЯЗЬ СО ШКОЛЬНЫМ ОКРУГОМ ИЛИ ШКОЛОЙ

Если у родителей имеется касающийся их ребёнка вопрос или требующее внимания мнение, пожалуйста свяжитесь с директором для обсуждения ситуации и нахождения решения. Если после обсуждения вопроса с директором вы считаете ситуацию не разрешённой, свяжитесь с конторой старшего инспектора по почте, электронной или телефонной почте, или заполните формуляр жалобы, доступный в конторе школы. Информация о заявителе (телефон или адрес) требуется для получения ответа. Сотрудники не ответят и не примут мер по анонимным письмам.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

School District 21 разработал основную школьную программу на основе образовательных стандартов штата Иллинойс. Дальнейшая информация о школьной программе округа доступна на интернетном ресурсе округа: <http://www.ccsd21.org/curriculum-learning/>

Человеческий рост и развитие, половое образование

Письменное извещение будет предоставлено родителям или опекунам учащихся до занятий относящихся к половому созреванию, размножению, половому преследованию и нападкам. Родителям и опекунам будет предоставлена возможность отказаться от участия их ребёнка в этом разделе обучения.

Учебные материалы

Родитель или опекун учащегося могут ознакомиться, по их требованию, с любым учебным материалом, используемым в учебной программе ребёнка.

Программы для детей, изучающих английский

Следуя федеральным и штатовым указаниям, округ предоставляет вспомогательные языковые программы для тех учащихся, которые постигают владение английским. Эти программы предоставляют учащимся учебный материал на уровне их класса и на уровне английского как второго языка.

1) Двухязычные программы

Переходные программы двухязычного образования доступны для правомочных учащихся, домашним языком которых является испанский, польский или русский.

В соответствии с Иллинойским школьным уставом, когда количество поступлений в центре посещений равняется 20 или выше учащихся с ограниченным владением английским языком одной и той же классификации, школьный округ должен учредить переходную двухязычную образовательную программу для каждой классификации, представленной такими учащимися.

Эти программы предназначены для помощи учащимся, которые выросли не англоязычной среде и коротые нуждаются в специализированном инструктаже для продолжения прогрессирования в школе.

Переходные двуязычные образовательные программы включают в себя следующие компоненты:

- преподавание предметов на родном языке учащихся и на английском;
- преподавание языкознания на родном языке учащегося и на английском как втором языке;
- преподавание истории и культуры страны, территории или географического района, которая является родиной учащихся или их родителей и истории и культуры Соединённых Штатов.

2) Программы для детей, изучающих английский как второй язык (ESL)

School District 21 предлагает программу Переходного образования (TPI) для учащихся малораспространённых языков. Учащиеся по полной программе получают преподавание в автономных классных комнатах английского как второго языка. Учащиеся TPI получают преподавание содержания с использованием упрощённого английского, а развитие английского языка по программе английского как второго языка, всего языка, подход языкового опыта, преподавание чтения на основе литературы и методы письменного процесса.

ПОВРЕЖДЕНИЕ СОБСТВЕННОСТИ И ВАНДАЛИЗМ

Плата и компенсация за повреждение школьной собственности или собственности работников школы, являющейся следствием действий учащегося округа, будет внесена учащимся в течение разумного периода времени после требования школьного должностного лица. Рассрочка платежа может быть одобрена Старшим инспектором или его или её назначенным лицом. Более того, родители или опекуны учащегося могут быть привлечены к ответственности в силу закона *о родительской ответственности*.

ДЕМОНСТРАЦИИ НА ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Для обеспечения планомерного образовательного процесса и деловых отношений, связанных со школой и безопасности персонала и собственности, Совет обязует Старшего инспектора или его или её уполномоченного разработать протокол, которому должно следовать в случае каких-либо мешающих демонстраций на школьной собственности или внутри школьных зданий.

Этот протокол не ставит целью препятствовать или запрещать мирное выражение мнений или идей, касающихся School District 21. Однако, поскольку Совет обязан по закону обеспечить надлежащие школьные услуги и поддерживать полагающийся образовательный процесс, поэтому требуется запретить всякие помехи школам или препятствия их нормальной работе.

УСЛУГИ ДЛЯ ЛИЦ С ФИЗИЧЕСКИМИ НЕДОСТАТКАМИ

Лицам с физическими недостатками, которые намереваются посетить собрания школьного совета и которые требуют определённых услуг для того, чтобы позволить им наблюдать или участвовать в школьном собрании, следует позвонить по телефону 847-537-8270 или написать в офис School District 21 на электронную почту district21@ccsd21.org, чтобы договориться об организационных мерах. При посещении школьных мероприятий, эти лицам следует связаться с директором здания, чтобы необходимые услуги могли быть оказаны.

ПРОГРАММЫ ПО ПЕРВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ЗАКОНА О НАЧАЛЬНОМ И ВТОРИЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ESEA)

A. Всешкольные программы по первому положению

District 21 проводит семь всешкольных программ по первому положению в: Walt Whitman Elementary School, Mark Twain Elementary School, Eugene Field Elementary School, Joyce Kilmer Elementary School, Robert Frost Elementary School, Oliver Wendell Holmes Middle School, и Nathaniel Hawthorne Early Childhood Center. конкретная информация о каждом школьном плане доступна на интернетном ресурсе школы и у директора.

B. Вовлечение родителей по первому положению

Критической частью программ по первому положению является укрепление связей между домом и школой. Родители вовлекаются в программы по первому положению несколькими путями. Копии Положения о школьно-родительском договоре по первому положению и вовлечению родителей по первому положению каждой школы доступны в школьной конторе и на интернетном ресурсе каждой школы.

C. Право родителей на информацию

В соответствии с Законом о начальном и вторичном образовании, округ информирует родителей школьников в программах по первому положению о их праве запросить информацию относительно профессиональных квалификациях сотрудников, которые обучают их детей. За дополнительной информацией, пожалуйста, обратитесь к директору вашей школы, отделу кадров округа или интернетному ресурсу округа:

<https://www.http://ccsd21.org/curriculum-learning/title-i-information/>

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Разнообразные внешкольные мероприятия предлагаются для способствования росту и обучению разнообразным образом. Мероприятия создаются ежегодно для удовлетворения широкого диапазона интересов. Сюда входят такие мероприятия, как ученическое самоуправление, спорт, клубы по увлечениям, театр, ученическая журналистика и многое другое. Целью послеурочных спортивных мероприятий в начальной школе является предоставление продвинутым учащимся возможности дальнейшего участия в мероприятиях физической культуры.

Игры в помещении часто предлагаются мальчикам и девочкам на уровне промежуточной школы. Время может варьироваться в каждой школе. Дополнительно, межшкольные спортивные программы в промежуточной школе предлагаются всем учащимся промежуточной школы. Физосмотр требуется для всех учащихся шестых, седьмых и восьмых классов, участвующих в командных видах спорта. Эти осмотры должны проводиться в том же школьном году, что и планируемый вид спорта. Результат физосмотра должен иметься в школе до участия в спорте. Все мероприятия проводятся в соответствии с Положением IX федеральных требований.

Разрешения на участие во внеклассных спортивных мероприятиях будут рассылаться домой через школьных работников и должны быть подписаны и возвращены до мероприятия. Семьи должны сделать заблаговременные приготовления для безопасного возвращения учащегося из школы домой.

ПИЩЕВЫЕ УСЛУГИ

Программа завтрака и обеда

Программа горячего завтрака и горячего обеда доступна в каждой начальной и промежуточной школе. Ежемесячные меню рассылаются по домам с учащимися и вывешиваются для справки на интернетном ресурсе School District 21.

Оплата за завтрак и обед ведётся через электронную кредитную систему. Для каждого учащегося создаётся счёт. Родители могут высылать в контору школы чеки или наличные, которые будут положены на счёт их ребёнка.

Программа бесплатного и льготного обеда

Наш округ участвует в федеральной программе предоставления бесплатных и льготных обедов для детей тех семей, которые удовлетворяют требованиям правомочности. Составляемые и ежегодно регулируемые федеральным правительством нормативы о размере домашнего дохода публикуются штатом и используются для определения правомочности на бесплатные или льготные обеды для учащихся. Если ваш доход превышает уровень правомочности, но у вас существенные семейные трудности из-за болезни, больших медицинских затрат или каких-либо других затрат, пожалуйста, свяжитесь со школьной конторой вашего ребёнка для определения доступности в вашей ситуации других видов помощи.

Если ваш ребёнок определён как правомочный по этой программе, то к нему или ей будет одинаковое отношение, как и к другим детям и никто не будет знать, кто платит за обеды. Ни один ребёнок не будет дискриминирован на основе расовой, половой или национальной принадлежности или какому-либо ещё фактору или комбинации факторов.

В определённых случаях приёмные дети тоже могут получать такие льготы. Если у вас есть приёмные дети живущие с вами и вы желаете подать заявление на такие обеды и молоко для них, пожалуйста, известите нас или укажите это в заявлении.

После получения и рассмотрения вашего заявления, отдел по делам сообщит вам в течение десяти (10) дней со дня получения заявления правомочен ли ваш ребёнок на получение бесплатного или льготного питания.

Вы можете подать заявление в любое время в течение школьного года, если ваши обстоятельства изменятся.

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ

В соответствии с Конституцией Соединённых Штатов и Конституцией штата Иллинойс, все проводимые школой мероприятия должны ясно отражать нерелигиозную цель и быть светской по значению.

Все проводимые мероприятия, которые могут быть истолкованы как религиозный обряд, должны иметь надлежащее объяснение цели ради которой материал представлен. Всякое проводимое школой мероприятие, относящееся к религиозной теме и предназначенное для нерелигиозного изучения или упражнения, не может проводиться, если его основное следствие является религиозная помощь или религиозное действие или повлечёт за собой излишнее вовлечение в религию.

Прежде чем участвовать в какой-либо проводимым школой мероприятии, которое может быть истолковано разумными людьми как религиозное мероприятие, такая программа или мероприятие должно быть одобрено Старшим инспектором.

СТРАХОВКА

Школьный округ предоставляет учащимся бесплатное страхование от несчастного случая. Страховой полис и его выполнение являются на полной ответственности компании, школьный округ не имеет никакого участия кроме предоставления формуляров при несчастном случае. Страховой полис от несчастного случая покрывает ребёнка в течение школьного дня и проводимых школой мероприятий. Круглосуточная опция полиса покрывает ребёнка весь день на весь календарный год и доступна для приобретения. Несчастные случаи, покрываемые этой страховкой, должны быть незамедлительно сообщены страховой компании. Если у вас имеются вопросы о программе страхования от несчастного случая, пожалуйста, свяжитесь с отделом управления делами School District 21 по телефону 847-537-8270.

McKINNEY-VENTO УСЛУГИ БЕЗДОМНЫМ

Программа McKinney-Vento помогает семьям, которые потеряли жильё и оказываются в приюте или мотеле, делят жильё с другими из-за потери своего жилья или финансовых затруднений, живут в лагере, машине, заброшенном здании или другом временном убежище без постоянного адреса. Семьи в таком положении имеют право на:

- регистрация в школу немедленно, без школьных или медицинских документов
- помощь от посредника округа в получении иммунизации и медицинских документов
- выбор посещения старой школы ребёнка на основании предыдущего адреса или школы наиболее близкой к месту текущего проживания
- получение перевозки в школу и из школы
- оспаривание регистрационных и транспортных вопросов
- участие в образовании своего ребёнка

Телефон посредника District 21 McKinney-Vento - Naomi Rubin: 847-419-3083

Tom Bookler, McKinney-Vento защитник бездомной молодёжи на севере Cook County: 630-386-0883

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ БЕЗ ПРАВА ОПЕКИ

Родители не имеющие права опеки имеют право видеть документы и сообщения учащегося и забирать ребёнка из школы, если только запрещение на это суда не хранится в деле учащегося в конторе школы. Примером приемлемой документации может быть постановление о разводе, нотариально заверенная копия постановления, постановление суда от судьи с печатью суда. Письмо от адвоката не является приемлемым. Письмо от адвоката не является приемлемой формой подтверждения постановления суда.

ВРЕДНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

Штат Иллинойс требует от школьных округов извещения родителей до применения определённых средств контроля вредных насекомых. Применение средств против вредных насекомых осуществляется только по необходимости. Детальная информация предоставляется в письме и прилагаемом формуляре в конце настоящего руководства. Родители требующие письменного уведомления до применения каких-либо контроля вредных насекомых должны заполнить формуляр и представить его директору школы.

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В School District 21 в конце каждого учебного года, учащиеся начиная с детского сада по 7-й класс автоматически зачисляются на следующий учебный год. Семьи получают извещение о сборах раз в год. Информация о школе и распределении по классам высылается каждой семье в начале августа.

Родителей учащихся, поступающих в детский сад осенью, просят зарегистрироваться в начале февраля, так как это помогает школе в надлежащем планировании и распространении информации. Для зачисления ребёнок должен достичь пяти лет на первое сентября этого учебного года. Ребёнок поступающий в первый класс должен достичь шести лет до первого сентября этого учебного года.

Заверенная копия свидетельства о рождении ребёнка или паспорт представляются при регистрации. Лицо регистрирующее учащегося должно доказать проживание в School District 21. Местожительство лица, имеющего опекуны права на учащегося, считается местом жительства учащегося. Документы о месте жительства требуется представить при регистрации.

ОСТАВЛЕНИЕ НА ВТОРОЙ ГОД

Оставление на второй год

School District 21 ставит превыше всего прогресс и рост каждого учащегося и посвящён академическому, социальному и эмоциональному благополучию каждого учащегося. Хотя большинство учащихся достигнут соответствующего годового роста и гладко перейдут в следующий класс, бывают случаи, хотя и редкие, когда оставление на второй год наилучше служит интересам учащегося. Эти исключения делаются с предварительным уведомлением родителя или опекуна. Там не менее, конечное решение остаётся за школьными органами. Факторами, рассматриваемыми при оставлении на второй год включают:

- прогресс по программному плану, разработанному школьными работниками
- академический прогресс сделанный в течение года
- наблюдения и оценка учителя
- посещаемость учащегося
- социальные, физические и эмоциональные вопросы

Уведомление родителей

Когда в отношении учащегося рассматривается оставление на второй год, будет проведено собрание между учителем, родителем и директором в течение первого триместра учебного года. Если второй год продолжает рассматриваться, будет разработан программный план для разрешения недостаточности навыков и будет установлено расписание оценочных собраний. в течение этих оценочных собраний, учитель, директор и родитель обсудят прогресс учащегося по программному плану. Не позднее первого июня, будет проведено собрание для принятия конечного определения. Если в это время будет решено оставление учащегося на второй год, программный план будет обновлён для включения конкретных изменений программы на следующий год.

ЗАЧИСЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЫ И ИЗ ШКОЛ ВНЕ ОКРУГА

Иллинойсская Конституция гарантирует каждому человеку доступ к бесплатному государственному образованию по 12-й класс. Дети зачисляются в округ в соответствии с федеральными и штатными принципами, а так же правилами округа. Эти правила суммированы ниже и доступны на интернетном ресурсе округа.

A. Новые зачисления в детский сад

Дети имеют право на начальное поступление в государственную школьную систему основанных на принципах штата:

- a.** Поступление в детский сад: ребёнок должен достичь возраста пяти лет на первое сентября этого учебного периода.
- b.** Поступление в первый класс: ребёнок должен достичь возраста шести лет на первое сентября этого учебного периода.
- c.** Поступление в раннем детстве: ребёнок с особыми нуждами, который правомочен на услуги специального образования может быть зачислен в возрасте трёх лет.
- d.** На основании оценки готовности ребёнка, ему может быть позволено посещать первый класс, если он или она посещали негосударственную, одобренную штатом подготовительную школу, продолжил своё образование в этой школе за весь период детского сада, обучался в детском саду учителем, получившем соответствующий сертификат/лицензию Штата, а негосударственная школа получила аккредитацию от государственного органа по образованию, и достигнет шести лет на 31-е декабря.

B. Порядок зачисления

Дети, посещавшие School District 21 в предыдущем учебном году, автоматически переводятся на следующий год. Новые ученики School District 21 должны зарегистрироваться перед посещением школы. Родители или опекуны должны зарегистрировать своего ребёнка на каждый учебный год. Даты и места регистрации определяются Старшим инспектором. Для начального зачисления в округ родители должны представить следующие документы:

- a.** Заверенную копию свидетельства о рождении или паспорт учащегося
- b.** Доказательство местожительства в пределах округа (как описано в Правилах совета 7:60)
- c.** Доказательство иммунизации от болезней и медицинское обследование, как требует закон штата и Правила совета 7:100

C. Бездомные дети

Все бездомные дети будут незамедлительно зачислены в школу в силу Правил совета 6:140, даже если документы обычно требуемые для зачисления недоступны. Родители желающие получить помощь должны связаться с посредником District 21 McKinney-Vento по телефону Naomi Rubin 847.419.3083. Смотрите также McKinney-Vento Смотрите также раздел о бездомных в настоящем справочнике.

D. Перевод учащихся в школы и из школ округа

учащиеся могут переводиться в школы округа и в школы вне округа в соответствии с законом штата и предписаниями составленными Старшим инспектором.

E. Переводы в пределах округа

В редких и оправданных обстоятельствах, родители или опекуны могут письменно запросить у Старшего инспектора перевода в другую школу округа, иную, чем ту, в которую был назначен учащийся. Просящие перевода родители должны подать письмо между первым мая и первым августа и понимать, что родитель принимает на себя ответственность за доставку учащегося в требуемую школу и из неё. Решения относительно заявления родителя будут сделаны сообщены родителю за неделю до начала занятий. В случае удовлетворительного ответа, перевод действителен только на один год. Родители и опекуны должны подать заявление в последующие годы, если они продолжают просить перевода.

РАВЕНСТВО ПОЛОВ, ПОЛОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПОЛОВОЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВО И ЗАПУГИВАНИЕ И НЕДИСКРИМИНИРОВАНИЕ ПО ПОЛОЖЕНИЮ IX

A. Положение о политике

School District 21 не дискриминирует на основании половой принадлежности в предоставлении программ, мероприятий, услуг или льгот и гарантирует обоим полам равный доступ к образовательным и внеклассным программам и мероприятиям. Ни один учащийся не будет подвержен половой дискриминации, домогательства, запугивания или предубеждённости со стороны сотрудника округа, других учащихся или последствием какой-либо политики или практики.

"Половая предубеждённость" означает присваивание поведения, способностей, интересов, ценностей или ролей лицу или группе лиц на основании их половой принадлежности.

"Половое домогательство" включает поведение одного учащегося по отношению к другому, учащегося по отношению к сотруднику, а также сотрудника по отношению к учащемуся и сотрудника по отношению к другому сотруднику. Это означает (1) не желаемые половые приставания, (2) половые приставания к учащемуся сотрудником, желаемые или не желаемые, (3) просьба половых услуг или (4) другой вербальный или физический контакт половой природы, когда:

1. Подчинение такому поведению является явным или подразумеваемым уговором или условием трудовой занятости или образовательного развития;
2. Подчинение или неподчинение такому поведению используется как основание трудовой занятости или образовательных решений касающихся такого лица; или
3. Такое поведение ставит целью и задачей неоправданное вмешательство в работу или успеваемость лица или создание устрашающей, враждебной или оскорбительной рабочей или учебной среды.

Половое приставание может включать, но не ограничивается:

1. Нежелательные вербальные сексуальные "шутки" или унижительные сексуальные намёки, плотоядные взгляды, жесты, дразнение, нецензурные или непристойные шутки, замечания или вопросы сексуального характера;
2. Неприличные или намекающие комментарии об одежде или теле человека;
3. Показ непристойных сексуальных предметов, фотографий или рисунков;
4. Нежелательные прикосновения, такие как похлопывания, щипание или постоянные задевания тела другого человека; или
5. Предложение или требование сексуального участия независимо сопровождаются ли такие предложение или требование явными или подразумеваемыми угрозами относительно оценок успеваемости, учебных возможностей, рабочего положения или подобными личными соображениями.

"Половое запугивание" означает поведение, вербальное или невербальное, которое приводит к подвержению членов противоположного пола к унижению, смущению или дискомфорту из-за пола.

В. Рассмотрение жалоб

В том случае, если жалоба не может быть разрешена неофициально, учащийся имеет право на слушание. Учащийся может подать на апелляцию решения слушания в Отдел образования, затем в предназначенное региональное или штатное правительство и, наконец, Старшему инспектору по образованию штата.

Все жалобы относительно соответствия школьного округа с Положением IX поправок образования 1972г. или Иллинойских правил полового равенства будут получены и расследованы без карательных мер Отделом образования или сотрудниками Совета или его уполномоченными. Никаких карательных мер не будет предпринято в отношении какого-либо лица из-за участия или отказа от участия в рассмотрении жалобы. при условии, что если отказ от участия означает невыполнение должностных обязанностей, то такой отказ является основанием для обычных дисциплинарных мер.

Подача жалобы для рассмотрения, как описано здесь, не ограничит, заменит или отложит право любого лица подать подобную жалобу или обвинение в любой подходящий местный, штатный или федеральный суд или агентство.

С. Дисциплинарные меры

Дисциплинарные меры могут быть приняты в отношении любого сотрудника округа, который был найден виновным в совершении или участии в случае или случаях полового домогательства или запугивания учащегося. Дисциплинарные меры, включая исключение из школы, могут быть приняты в отношении любого учащегося, который был найден виновным в совершении или участии в случае или случаях полового домогательства или запугивания другого учащегося.

D. Конфиденциальность

Право на конфиденциальность, как обвинителя, так и обвинённого, будет удовлетворено в соответствии с правовыми обязательствами округа и необходимостью расследовать обвинения в неправомерном поведении и предпринять исправительные меры когда такое поведение случится.

E. Положение IX, недискриминирование

Округ проводит все программы на недискриминационной основе в соответствии с штатными и федеральными правилами, включая Положение IX. Ниже приводится порядок рассмотрения жалоб по Положению IX: “Любое обвинение в нарушении какой-либо части нормативных актов Положения IX со стороны Министерства здравоохранения, образования или соцобеспечения должно быть донесено жалобщиком до внимания координатора по Положению IX School District 21. Жалобщик и координатор назначат собрание по общему согласию в удобное время и месте, но не позже, чем 21 со дня начального контакта, для обсуждения заявленного нарушения. Если к этому времени жалоба не разрешена удовлетворительно, то в течение тридцати дней обе стороны (жалобщик и координатор) предстанут перед Старшим инспектором во взаимно договорённое время для дальнейшего рассмотрения жалобы. Если обвинение не разрешено удовлетворительно в это время, жалобщик имеет право потребовать встречу с Отделом образования. Если жалоба всё ещё не разрешена, жалобщик может предпринять действия, предусмотренные в нормативных актах Положения IX.”

КУРЕНИЕ, УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ

Владение, употребление, продажа или покупка табачных продуктов, включая, в частности, электронных сигареты, на территории школ округа запрещены. Дополнительно, политика Отдела образования запрещает незаконное изготовление, распространение, раздачу, владение или употребление наркотиков или алкоголя на территории школ округа или во время каких-либо его мероприятий. В целях настоящей политики, наркотики определяются как любое наркотическое или медицинское средство, которое не доступно легально или любое средство, которое доступно легально, как рецептурные медикаменты, но не полученное легально, не используется в рецептурных целях или намеренно употребляется во внерецептурных дозах. На пришкольном участке или во время любых школьных занятий запрещается использование медицинской марихуаны или владение ею, даже для учащихся, кому она прописана.

СБОР ДЕНЕГ

Учащимися:

Ни один учащийся или группа учащихся не может собирать деньги от других учащихся, сотрудников округа или членов общественности без позволения администрации.

От учащихся:

Запрещается общий сбор денежных средств или пожертвований от детей в школе или в школьной системе без разрешения Старшего инспектора или уполномоченного лица и запрещается сбор денежных средств или пожертвований в классной комнате или отделе без разрешения директора здания.

Продажа билетов и распространение листовок запрещены без разрешения Старшего инспектора или уполномоченного лица.

Никакие списки учащихся не будут выданы частному лицу или организации вне относящихся к школе целей.

ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ

А. Право на высококачественное образование

Все учащиеся имеют право на высококачественное образование. Как таковые школьные дисциплинарные меры не будут использованы для исключения учащихся из школы или какого-либо лишения образования, если только это необходимо ради сохранения безопасности учащихся и персонала.

В. Общие принципы

1. Цель дисциплины учащихся: Целью дисциплины учащихся является обучение учащихся поведению, которое положительно влияет на академическую успеваемость и успех в школе, а также создание школьной среды, в которой учащиеся и персонал ведут себя ответственно и уважительно. Успешная школьная дисциплина определяется следующими принципами:

- Школьная безопасность и академический успех формируются и укрепляются, когда все школьные служащие и персонал строят позитивные взаимоотношения с учащимися и активно вовлечены в их жизнь и обучение.
- Четкая коммуникация ожиданий вместе с фокусом на развитие социального эмоционального обучения в классах РК-8 являются необходимым условием обучения.
- Эффективное и увлекательное преподавание и управление классной комнатой являются основой эффективной дисциплины.
- Школьные служащие должны содействовать высоким стандартам поведения посредством обучения, демонстрирования и наблюдения за поведением, дополнительно по необходимости справедливо и последовательно исправляя дурное поведение.
- Школьная дисциплина, сопряженная с целенаправленным обучением и руководством, предлагает учащимся возможность учиться на своих ошибках, а также вносить свой вклад в школьное сообщество, что более вероятно приведёт к вовлечению учащихся в обучение.
- Школьная дисциплина лучше всего достигается посредством предотвращения дурного поведения прежде, чем оно случается, и использования эффективного вмешательства после того, как оно случается.
- Эффективная школьная дисциплина увеличивает количество времени, которое учащиеся тратят на обучение, и уменьшает количество времени, которое учащиеся проводят вне класса из-за своего плохого поведения.

2. Когда и где применяются правила поведения: Учащийся подвергается дисциплинарным взысканиям *за участие в запрещенном поведении*, описанном в одноименном разделе далее, независимо от того, имеет ли поведение учащегося к школе или школьным мероприятиям, включая, среди прочего:

- На территории школы или в пределах видимости территории школы, до, во время или после уроков или в любое другое время;
- Вне школы на мероприятиях, проводимых под эгидой школы, или на любом мероприятии, имеющем отношение к школе;
- По пути в школу, на школьное мероприятие, собрание или праздник, или оттуда; или
- Где угодно, если поведение затрагивает, разрушает или негативно влияет на учебную среду, работу школы, или на функцию обучения, включая, среди прочего, поведение, которое может (а) рассматриваться как угроза или попытка запугивания сотрудника школы; или (б) угрожать здоровью или безопасности учащихся, персоналу или собственности школы.

3. Поведение учащегося: По мере того как ученики нарабатывают социально-эмоциональные навыки и изучают нормы школьной системы, время от времени они могут совершать поступки, которые не совсем отвечают ожиданиям школы. Обычно такие дисциплинарные ситуации представляют собой незначительные отклонения от нормы, требующие коррекции и переобучения навыков, с которыми можно справиться в классе. Тем не менее, иногда поведение или действие учащегося попадает в категорию крупных проступков, требующих вмешательства школьной администрации для определения соответствующей реакции, которая поможет учащемуся скорректировать поведение, усилить социальные и эмоциональные навыки, возместить ущерб, восстановить отношения в школьном сообществе.

Крупные дисциплинарные проступки включают в себя, но не ограничиваются следующим:

- Агрессивное поведение
 - Вербальная агрессия
 - Драка
 - Физическая агрессия
 - Запугивание
- Поведение, связанное с участием в банде
- Травля
- Частое, повторяющееся неповиновение и/или дезорганизация
- Кража или порча имущества
- Владение, использование, распространение или продажа запрещенных веществ, предметов или оружия.
 - Вещества и приспособления
 - Алкоголь
 - Наркотики
 - Летучие препараты
 - Табак, никотин и сопутствующие товары, включая электронные сигареты
 - Имитация или поддельные наркотики

- Предметы, включая, среди прочего:
 - Электронные устройства
 - Беспилотные летательные аппараты или дроны
- Оружие
- Сексуальное поведение и домогательства
- Насилие на свидании в подростковом возрасте
- Угрозы и угрожающее поведение

4. Реакция на крупные дисциплинарные проступки: Реакции на крупные дисциплинарные проступки будут включать компонент обучения/интервенции, а также потенциальные и дополнительные последствия, предусмотренные для того или иного случая. Реакция на дисциплинарные проступки будет выбираться для каждого случая индивидуально. Дисциплина не будет соблюдать предписанные последовательности действий. Такие последствия могут включать следующие дисциплинарные меры, но не ограничиваться ими:

- Уведомление родителя(-ей)/опекуна(-ов)
- Дисциплинарное совещание
- Лишение привелегий.
- Временное удаление из классной комнаты.
- Возврат собственности или возмещение за потерянные, украденные или испорченные вещи.
- Дополнительное время в школе после уроков.
- Занятия до или после уроков, при условии уведомления родителей/опекунов учащегося.
- Перехват контрабанды; конфискация и временное удержание личного имущества, которое использовалось для нарушения данной политики или школьных правил дисциплины.
- Приостановка льгот на автобус, в соответствии с правилами Совета 7:220, *Поведение в автобусе*.
- Отстранение от занятий и всех школьных мероприятий в соответствии с правилами Совета 7:200 *Процедура отстранения от занятий*. Ученику, отстраненному от занятий, также могут запретить находиться на территории школы и на школьных мероприятиях.
- Исключение из школы и всех школьных мероприятий на определенный период времени, не превышающий 2 года, в соответствии с правилами Совета 7:210 *Процедура исключения*. Ученику, исключенному из школы, также могут запретить находиться на территории школы и на школьных мероприятиях.
- Перевод на альтернативную программу, если учащийся исключен или другим образом имеет основания на перевод в соответствии с законом Штата. Перевод должен выполняться в соответствии с процедурой, предусмотренной ст. 13А или 13Б школьного кодекса.

- Уведомление органов по делам несовершеннолетних или другие правоохранительные органы, если поведение включает в себя криминальную деятельность, включая, среди прочего следующее: незаконные наркотики (вещества, распространение которых контролируется законом), «имитации», алкоголь или оружие, или другие случаи, предусмотренные обоюдным соглашением между District 21 и местными правоохранительными органами.

До отстранения от занятий или исключения будут рассмотрена возможность проведения интервенций или других мероприятий, в зависимости от обстоятельств, учитывая перечисленные ниже факторы.

С. Значимые факторы в принятии дисциплинарных решений

При выборе последствий за плохое поведение учащегося, администраторы и сотрудники должны рассматривать следующие факторы:

1. возраст, здоровье и физическую неполноценность или статус специального обучения учащегося;
2. правильность академического распределения учащегося;
3. прошлое поведение и общее поведение учащегося;
4. общее отношение учащегося;
5. согласие учащегося исправить урон;
6. серьёзность нарушения и степень нанесённого урона, и
7. влияние инцидента на всё школьное сообщество.

Д. Дисциплинарные санкции

Правовая власть

Отдел образования может непосредственно или через своих уполномоченных отстранить от занятий или исключить из школы любого учащегося за поведение случившееся в школе, на территории школы, на школьном автобусе, при использовании школьных технических средств, на проводимой школой или относящейся к школе деятельности или за поведение значительно прерывающее обучение в школе за следующее:

1. злостное неповиновение или проступок
2. нарушение любого известного правила поведения учащихся, одобренного Отделом образования
3. неповиновение или значительное нарушение, препятствие или помеху работе общественной школы или работе автобуса общественной школы.
4. поведение угрожающее безопасности других (или которое значительно ограничивает или нарушает права других).

Для учащихся с установленной или предположительной инвалидностью, Отдел образования и его уполномоченные лица, рассматривая и определяя дисциплинарные меры, проведут расследование, чтобы установить, имеет ли отношение поведение, поступок или правонарушение, к инвалидности учащегося или предположительной инвалидности. Если родитель/опекун ученика с установленной или предположительной инвалидностью не соглашается с любым решением относительно дисциплинарных мер, он/она имеет право запросить проведение ускоренных процедурных слушаний. Дополнительную информацию можно найти, начиная со стр.

7 Отдел образования штата Иллинойс. Разъяснение процедурных мер безопасности по ссылке: http://www.isbe.net/spec-ed/pdfs/nc_proc_sfgrds_34-57j.pdf или позвонив Директору по делам учащихся по телефону 847-520-2717.

Исключение в пределах школы

Директор или его заместитель имеют право поддерживать программу исключения в пределах школы. Программа включает, как минимум, следующее:

1. Перед назначением исключения в пределах школы ученику будет разъяснены обвинения, и ученик будет иметь возможность отреагировать на них.
2. Ученики будут находиться под присмотром уполномоченных школьных сотрудников.
3. Ученикам будет дана возможность выполнить классную работу во время исключения в пределах школы за эквивалентный академический зачетный кредит.

Запрет на пользование школьным автобусом

Директор или его заместитель, в соответствии с школьным кодексом, имеют право отстранять ученика от школьного автобуса на срок до 10 последовательных школьных дней за грубое неповиновение или нарушение дисциплины, включая, среди прочего, следующее:

1. Запрещенное поведение ученика, определенное политикой Отдела образования 7:190, *Дисциплина ученика*.
2. Преднамеренное причинение вреда здоровью или угроза причинить вред здоровью водителя автобуса или другого пассажира.
3. Преднамеренная и/или постоянная порча автобуса
4. Постоянное использование обсценной лексики.
5. Постоянный преднамеренный отказ слушать указания водителя автобуса или другого инспектора.
6. Другое поведение, которое Директор или его заместитель сочтет угрожающим безопасному движению автобуса и/или его пассажирам.

Если ученика отстранен от пользования автобусом за грубое нарушение дисциплины в автобусе, Отдел образования может отстранить ученика от пользования автобусом на период времени, превышающий 10 дней, по соображениям безопасности. Стандартные процедуры отстранения District будут использованы для приостановки права ученика на пользование школьным автобусом.

Ученик, отстраненный от пользования автобусом, не имеющий других способов попасть в школу, будет иметь возможность завершить или сделать работу за эквивалентный академический кредит. Родители или опекуны ученика должны уведомить школу об отсутствии альтернативного транспорта.

Отстранение от занятий

Директор или его заместитель имеют право поддерживать процедуры отстранения, включающие, как минимум, следующее:

1. Слушания, во время которых будут разъяснены обвинения, и ученик будет иметь возможность отреагировать на обвинения перед отстранением.
2. Слушания перед отстранением не требуются, а ученик будет немедленно отстранен от занятий, когда присутствие учащегося представляет собой постоянную угрозу людям или имуществу, или постоянную угрозу срыва процесса обучения. В таких случаях, уведомление и слушания будут проведены в оптимальные сроки.
3. Попытка позвонить родителю(-ям)/опекуну(-ам) ученика.
4. Письменное уведомление об отстранении родителю(-ям)/опекуну(-ам) ученика, содержащее следующее:
 - a. уведомление родителю(-ям)/опекуну(-ам) ученика о праве их ребенка пересмотреть отстранение;
 - b. информация о возможности выполнять работу, пропущенную во время отстранения за эквивалентный академический кредит;
 - c. описание акта грубого неповиновения или нарушения дисциплины, приведшего к решению об отстранении;
 - d. обоснование или объяснение каким образом выбранное количество дней отстранения поможет преодолеть угрозу или нарушение, представляемую учеником или его/ее актом грубого неповиновения или нарушения дисциплины; и
 - e. в зависимости от длительности отстранения от занятий, содержит следующую применимую информацию:
 - i. Для отстранения на 3 школьных дня или менее, объяснение, что постоянное присутствие ученика в школе будет:
 - Угрожать школьной безопасности, или
 - Мешать другим ученикам учиться.
 - ii. Для отстранения на 4 школьных дня или более, объяснение, что:
 - Другие подходящие и доступные дисциплинарные меры были использованы,
 - Сотрудники школы испробовали другие меры или определили, что другие меры воздействия для ученика не доступны, и
 - Постоянное присутствие ученика в школе будет:
 - Представлять собой угрозу для безопасности других учеников, персонала, или членов школьного сообщества, или
 - Значительно подрывать, мешать или препятствовать функционированию школы.
 - Для отстранения на 5 школьных дней или более, информация, перечисленная в разделе 4.e.ii., выше, а также документы от Директора или его заместителя, указывающая какая соответствующая поддержка будет (если будет) предоставлена ученику во время его/ее отстранения.
5. Директор или его заместитель передает в Отдел краткое содержание уведомления, включая причину отстранения и его срок.

6. По запросу родителя(-ей)/опекуна(-ов) Отдел или должностное лицо, назначенное отделом, проведет пересмотр отстранения. Родитель(-и)/опекун (-ы) ученика могут присутствовать на слушаниях о пересмотре и обсудить отстранение с Отделом или назначенным должностным лицом, а также могут быть представлены советником. В случае наличия свидетельств о том, что причиной отстранения может быть психическое заболевание, Директор или его заместитель приглашают представителя Отдела социального обеспечения для проведения консультаций с Отделом. После представления свидетельств или получения отчета должностного лица, Отдел принимает меры, которые сочтет подходящими. Если отстранение остается без изменений, решение Отдела об отстранении в письменной форме должно содержать подробное описание подпунктов (а) и (е) пункта 4.

Порядок проведения неофициального слушания

Учащиеся должны встретиться с директором, заместителем директора или деканом до вынесения решения об отстранении. Процесс слушания может быть отложен, если присутствие учащегося представляет опасность людям или собственности или продолжающуюся угрозу нарушения учебного процесса.

Директор, заместитель директора или декан должны попытаться лично информировать учащегося об обвинении(-ях). Учащемуся даётся объяснение доказательств. Директор, заместитель директора или декан имеют власть решить будут ли свидетели идентифицированы доказательством. Учащемуся даётся разумная возможность заявить о своей позиции до принятия решения об отстранении.

Административное решение по факту

После рассмотрения доказательств, директор, заместитель директора или декан определяет поддерживают ли доказательства обвинение и, если да, надлежащее дисциплинарное действие будет исполнено в соответствии с политикой округа, нормативными актами и профессиональным суждением.

Извещение об отстранении

Администрация обзвонит все телефонные номера, оставленные родителем для извещения родителя, опекуна или контактного лица об отстранении. ни один учащийся не будет отправлен из школы домой до закрытия школы прежде, чем установлен контакт с родителем, опекуном или контактным лицом. Родитель или опекун ответственен за оповещение школы обо всех изменениях в контактной информации, включая телефонные номера и адреса электронной почты.

Извещение об отстранении выдаётся учащемуся и высылается или вручается родителю или опекуну, должно включать:

1. дату и конкретную причину отстранения
2. апелляционный процесс
3. длительность отстранения

В течение периода отстранения учащийся не может участвовать в каких-либо мероприятиях, относящихся к школе и учащийся не должен присутствовать на территории школы без предварительного разрешения директора.

Процедура апелляции/слушания

Родители/опекуны имеют право обжаловать любое отстранение от занятий.

1. Апелляция на отстранение от занятий:

- a. Родитель/опекун ученика имеет право запросить пересмотр отстранения от занятий. Для подачи апелляции необходимо связаться с директором, заместителем директора или деканом, ответственным за инициирование отстранения от занятий, чтобы назначить время слушания.
- b. Апелляция на отстранение от пользования автобусом на срок менее десяти (10) дней подается так же, как и апелляция на отстранение от занятий. Апелляция на отстранение от пользования автобусом на срок более десяти (10) дней подается таким же образом, что и слушания об исключении из школы.
- c. Если изначальные слушания с ответственным директором, заместителем директора или деканом не приведут к удовлетворению апелляции, слушание будет проводиться с директором школы, если этого еще не было сделано ранее.
- d. Если слушания с директором школы также не приведут к положительному результату, родитель/опекун может в письменном виде, в течение 24 часов от такого слушания с директором школы, запросить новое слушание с должностным лицом, слушающим дело. После получения должным образом оформленной формы, School District 21 назначит новое слушание с должностным лицом, которое будет назначено старшим инспектором.
- e. Во время процесса апелляции на отстранение от занятий, ученик может оставаться в школе, если, по мнению старшего инспектора или его заместителя, безопасность учеников и/или персонала не требует иного.
- f. Отсутствие на слушании об отстранении от занятий без уважительной причины может привести к отклонению апелляции и немедленному началу отстранения.

Исключение учащегося из школы

Исключение из школы является самым жестоким наказанием, которое школьная система может наложить. Исключение может рассматриваться, когда постоянное присутствие ученика в школе будет представлять собой угрозу для безопасности других учеников, персонала, или членов школьного сообщества, или значительно подрывать, мешать или препятствовать функционированию школы. Когда поведенческие и дисциплинарные меры были использованы, а других подходящих мер для такого ученика нет, школьный совет может исключить ученика на определенный период времени, не превышающий двух календарных лет. Перед исключением ученика, ученик и его/ее родитель(-и)/опекун(-ы) получают письменную просьбу появиться на слушании об исключении ученика. После исключения, District может предоставить соответствующие консультационные услуги для ученика.

Е. Травля

Задача обеспечения школьной дисциплины — привить учащимся поведение, способствующее улучшению академической успеваемости и эффективной деятельности всех участников образовательного процесса. Травля, запугивание и притеснение ограничивают способность ребёнка учиться, а школы — учить его, и ввиду этого считаются запрещенными видами поведения. Руководство Школьного округа считает своей целью не допустить такого агрессивного поведения со стороны учащихся, а также обеспечить всем учащимся равные возможности для пребывания в безопасной и невраждебной образовательной среде.

Травля включает в себя кибер-травлю и означает любое жестокое или настойчивое физическое или вербальное действие или поведение, в том числе сообщения в письменном или электронном виде, направленное на одного или нескольких учащихся, если в результате такого действия или поведения возникает или может возникнуть любая или несколько из следующих ситуаций:

1. такой учащийся или учащиеся начинают обоснованно опасаться, что его или их личности или имуществу может быть причинен вред;
2. это оказывает значительное негативное воздействие на физическое или психическое здоровье такого учащегося или учащихся;
3. это значительно сказывается на успеваемости такого учащегося или учащихся; или
4. это значительно ограничивает возможность такого учащегося или учащихся принимать участие в школьных мероприятиях или пользоваться предоставляемыми школой услугами или преимуществами.

Запрещается травля на основе любых фактических или предполагаемых признаков.

Такие виды действий запрещены в следующих ситуациях:

1. во время выполнения любой школьной образовательной программы или деятельности;
2. во время пребывания в школе, на территории школы, в школьном автобусе или в ином школьном транспортном средстве, на выделенных под школьные нужды автобусных остановках во время ожидания школьного автобуса, на организованных или разрешенных школой событиях или мероприятиях;
3. путем передачи информации со школьного компьютера, из школьной компьютерной сети или аналогичного школьного электронного оборудования;
4. путем передачи информации с компьютера, работа с которым осуществляется в месте или во время проведения мероприятия, выполнения функции или программы, которые не относятся к школе, или при помощи техники или электронного устройства, которое не принадлежит школьному округу или школе, не арендуется или не используется ими, если травля значительно мешает образовательному процессу или нормальной работе школы. Положения данного параграфа (пункт №4) применяются только в тех случаях, когда руководителю, учителю или любому другому работнику школы становится известно о факте травли при помощи таких средств; для этого работникам школы не обязательно контролировать, как проводится не относящееся к школе мероприятие, функция или программа.

Такое поведение включает но не ограничивается прямыми поступками (напр. дразнение, утешение, угрозы, поношение, высмеивание, принижение, вымогательство, ударение, физические нападения или насилие) косвенные поступки (напр. распространение слухов, вызов социальной и психологической изоляции). Травля будет считаться злостным неповиновением или проступком, которые могут привести к отстранению учащегося от занятий или исключению из школы.

Если какой-то учащийся стал объектом травли, ему рекомендуется незамедлительно сообщить об этом в устном или письменном виде менеджеру школьного округа по рассмотрению жалоб или любому работнику, с которым учащийся не стесняется общаться. Кроме того, родителям или опекунам также рекомендуется от имени своего ребёнка сообщать работникам школьного округа о проблемах с травлей. Кроме того, если у кого-то есть информация о факте или вероятности травли, ему рекомендуется сообщить об этом менеджеру школьного округа по рассмотрению жалоб или любому работнику. Все работники обязаны передавать сообщения о травле своему непосредственному начальнику и (или) менеджеру школьного округа по рассмотрению жалоб. В School District 21 никто не будет наказан на том основании, что он направил жалобу или сообщение, предоставил информацию или другим образом принял участие в расследовании или рассмотрении дела, при том условии что такое лицо не предъявило заведомо ложного обвинения или не предоставило заведомо ложной информации.

Г. Преступные группировки и их деятельность

Отдел образования определило, что присутствие преступных группировок и их деятельности может повлечь значительную нарушение или помеху школе и школьным мероприятиям. "Преступная группировка" определяется в настоящих правилах как группа двух или более человек, чьей целью является совершение противозаконных действий. Настоящими правилами Отдел образования запрещает существование преступных группировок и их деятельности следующим образом:

Ни один учащийся на или возле школьной территории или при любом школьном мероприятии:

- a. может носить, иметь, использовать, распространять, показывать или продавать какую-либо одежду, ювелирные украшения, эмблему, нашивку, символ, знак или другие вещи, которые являются доказательством членства или вхождения в состав преступной группировки;
- b. может совершать действие или бездействие, использовать любую речь, вербальную или невербальную (жесты, рукопожатия, и т.д.) показывающие членство или вхождение в состав преступной группировки; или
- c. может использовать любую речь или совершать действие или бездействие для продвижения интересов какой-либо преступной группировки или её деятельности, включая, среди прочего:
 - i. рекрутство других в члены какой-либо преступной группировки;
 - ii. требование от какого-либо лица уплаты покровительства или как-либо утешение или угрозы любого лица;
 - iii. совершение любого другого противоправного действия или нарушение правил школьного округа;
 - iv. подстрекательство других учащихся воздействовать физическим насилием на любое другое лицо.

G. Электронные приборы и мобильные телефоны

Учащимся запрещается использовать мобильные телефоны, или другие личные электронные приборы каким-либо образом, который прерывает учебную среду или нарушает права других, включая использование прибора для фотосъёмки, шпаргалок, сигнализирования другим или как-либо ещё нарушать правила поведения учеников. Если уже не запрещены по настоящим правилам или директором здания, все личные электронные приборы должны быть выключены и спрятаны в течение обычного школьного дня, если только:

1. присутствующий учитель не дает разрешения;
2. использование прибора обусловлено в IEP учащегося; или
3. это требуется при чрезвычайном случае, угрожающего безопасности учащихся, сотрудников или других лиц.

H. Владение неуместными материалами

Проблемы возникают когда дети приносят в школу опасные или мешающие школьной среде предметы. Пожалуйста, донесите до своего ребёнка, что такие предметы как огнестрельное оружие, игрушечное оружие, взрывчатка, капсулы, рогатки, ножи, спички, настоящие бейсбольные мячи, не должны быть принесены в школу. Если они будут принесены в школу, то они будут конфискованы и учащиеся будут подвергнуты дисциплинарным последствиям.

I. Обыски

Школьные власти могут обыскивать места и помещения как персональные шкафчики, столы, автомобильные парковки и другую школьную собственность и собственное, арендованное или поддерживаемое округом оборудование для использования учениками. Такие обыски могут проводиться без предупреждения или согласия учащегося и без разрешения суда. Школьные власти могут запросить помощь правоохранительных сотрудников когда такие обыски предназначены для нахождения незаконных наркотиков, оружия или других незаконных или опасных веществ или материалов. Обыски учащихся или личных предметов учащихся будут основаны на разумном подозрении школьными властями, что учащийся нарушил федеральный или штатный закон, правила Отдела образования School District 21 или школьное правило и что обыск обнаружит доказательство нарушения; метод проведения такого обыска будет разумно соотносится с целями обыска.

J. Угрозы

Школьная администрация уполномочена давать дисциплинарные наказания учащимся за злостное неповиновение и проступки, включая, среди прочего:

1. участие в каких-либо издевательствах или какое-либо агрессивное поведение, приносящее физический или психический вред другим или какое-либо подстрекание других учащихся в участие в таком поведении. Запрещённое поведение включает любое использование насилия, силы, шума, принуждения, угроз, устрашения, страха, домогательства, травли, издевательства или другого подобного поведения.

2. участие в любой деятельности на территории школы или вне её, которая мешает, подрывает или нежелательно влияет на школьную среду, школьную работу или образовательных функций, включая, среди прочего, поведение, которое может быть разумно считаться (а) угрозой или попуткой устрашения члена персонала или (б) подвержением опасности здоровья или безопасности учащихся, персонала или школьной собственности.

Угрозы, угрожающие выражения или поведение, не важно насколько кажущееся невинным, будут восприниматься очень серьёзно школьными властями. Поэтому все учащиеся должны быть дисциплинированными, чтобы избежать такого поведения. Учащихся поощряют на сообщение о любых угрозах, или кажущихся угрозах своим учителям или школьным должностным лицам незамедлительно. Все угрозы будут внимательно расследованы. Учащиеся использующие какие-либо угрожающие выражения будут серьёзно наказаны. Последствия могут включать внешкольное отстранение от занятий и воспитательную беседу.

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ УЧАЩЕГОСЯ

Личные данные учащегося определяются как любая написанная или другая записанная информация записанная любым образом, включая, среди прочего, рукописный текст, печать, компьютерные носители, видео или аудио плёнки, киноплёнки, микроплёнки и микрофиши, касающиеся учащегося и по которым учащийся может быть индивидуально идентифицирован, ведущаяся школой или по её наставлению или сотрудником школы, независимо от того как и где эта информация хранится.

Личные записи или черновики определяются как данные собранные для использования исключительно собирателем, которые уничтожаются собирателем по окончании их использования. Личные записи или черновики становятся частью личных данных учащегося, если ими делятся или они становятся доступны другому лицу.

Все личные данные должны быть фактическими и не содержащими оценок по своей природе и вестись в соответствии с федеральными и штатными нормативными актами.

Вопрос содержания данных или копий данных

Родители или учащиеся будут иметь возможность слушания, чтобы оспорить содержание личных данных, чтобы удостовериться в том, что информация не ложная, вводящая в заблуждение или неуместна, чтобы предоставить исправление, удаление или объяснение такой информации. Когда родители письменно запрашивают такие изменения, слушание о личных данных может быть назначено. Письмо запрашивающее слушание о личных данных должно быть адресовано директору школы вашего ребёнка. Если слушание не затребовано, но родитель желает, чтобы его несогласие с данными было отмечено, то родители могут добавить письменное заявление, которое становится постоянной частью образовательных данных округа. Хранитель данных округа определит, после консультации с соответствующими профессионалами, любые удаления или изменения оспариваемого содержания.

Если родители запрасят копию данных, они получают одну копию в год бесплатно. Дополнительные копии предоставляются по цене в десять центов за страницу. Ни одному родителю или учащемуся не будет отказано в копии школьных или ученических данных из-за неспособности оплатить стоимость такого материала.

А. Постоянные личные данные учащегося

1. Должны состоять из:
 - а. основной идентифицирующей информации, включая имена и адреса учащихся и родителей, дату и место рождения, пол;
 - б. академического табеля, включая оценки, достигнутый класс;
 - с. данных о посещаемости;\
 - д. сообщений о несчастных случаях и медицинские данные;
 - е. сведений о публикации постоянных личных данных, и,
2. могут как же состоять из:
 - а. полученных наград и призов; и
 - б. информации касающейся участия в школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях или должностях, занимаемых в школьных организациях.
3. никакая другая информация не должна быть помещена в постоянные личные данные учащегося.

В. Временные личные данные учащегося

Вся информация, не требуемая в постоянных личных данных, может включать:

1. биографическую информацию о семье;
2. результаты теста интеллекта;
3. результаты теста академических способностей;\
4. сообщения о психологических оценках, включая информацию и интеллекте, характере и академическую информацию полученную через тесты, наблюдения и собеседования;
5. результаты теста в начальной школе;
6. участие во внеклассных мероприятиях, включая любые должности полученные в школьных клубах и организациях;
7. полученные награды и призы;
8. заметок учителей;
9. дисциплинарную информацию;
10. документы о спецобразовании, включая доклад многопредметного преподавательского состава на основе которого было сделано распределение и все данные и записи на ленточных носителях относящиеся к слушанию и апелляциям о распределении для спецобразования;
11. проверенная сообщения или информация от лиц, органов и организаций вне системы образования;
12. другая проверенная информация очевидно относящаяся к образованию учащихся;
13. сведений о публикации временных личных данных;
14. информация касающаяся серьёзных нарушений (напр., относящаяся к наркотика, оружию или телесного вреда другим) которые привели к исключению, отстранению от занятий или назначение наказания или санкций;
15. информация предоставленная по *Секции 8.6 Закона о сообщении о жестоком обращении с детьми или лишения их заботы*;
16. любая собранная биометрическая информация;
17. заполненная форма опроса о домашнем языке.

- С. **Закон об образовательных правах семьи и личной информации** (FERPA) даёт учащимся определённые права в отношении их образовательных сведений. Таковыми являются:
1. право на инспекцию и рассмотрение образовательных сведений учащегося в течение 45 дней со дня получения округом запроса на доступ;
 2. право запросить поправку образовательных сведений учащегося, которые родитель или опекун или имеющий на это право учащийся считают неточными или ложными.
 3. право разрешить публикации идентифицирующую личность информации, содержащейся в сведениях о родителе или опекуне или имеющего право учащегося, кроме случаев публикации без разрешения предусмотренных FERPA.
 4. право подать жалобу в Министерство образования США относительно невыполнения округом требований FERPA.

Все опросы, требующие личную информацию от учащихся, а так же любой другой способ используемый для сбора личной информации от учащихся, должны служить образовательным целям округа. Опросы, требующие личные сведения, могут быть проверены родителями или опекунами по их требованию. Школьные должностные лица или сотрудники не могут сбывать или продавать личную информацию касающуюся учащихся.

D. **Публикация личных сведений при ЧП**

Информация может быть опубликована надлежащим лицам без согласия родителей в связи с чрезвычайной ситуацией, если владение такой информацией необходимо для защиты здоровья или безопасности учащегося или других лиц, с условием, что родители извещаются в кратчайшие сроки о публикации информации, дате публикации, лице, органу или организации получившей информацию и цель публикации.

E. **Публикация информации**

Школа предоставит доступ к или даст информацию из, школьные сведения учащегося без согласия родителей или извещения, если только вы, в соответствии с нормативными актами округа, не просили округ этого не делать:

1. сотруднику или официальному лицу школы или школьного округа или Министерству образования штата, при условии, что такой сотрудник или официальное лицо имеет явный текущий образовательный или административный интерес в учащемся и сведения сопутствуют этому интересу.
2. любому лицу в целях исследования, статистического отчёта или планирования, при условии, что:
 - a. это лицо, которому предоставляется информация, подпишет письменное заверение в согласии с требованиями всех применимых законов и правил относящихся к школьным данным учащегося;
 - b. Но никто из учащихся или родителей не может быть идентифицирован публикуемой информацией, и
 - c. метод и цель исследования одобрены Старшим инспектором.
 - d. по требованию суда.

F. **Информация, которая может считаться адресным списком округа будет ограничена:**

1. идентифицирующая информация: имя, адрес, пол, класс, дата и место рождения и имена и адреса родителей;
2. академические награды;
3. информация относящаяся к школьным мероприятиям, организациям и спортивным состязаниям;
4. период посещения школы.

G. **Адресный список РТО/РТА**

Адресный список включает имя учащегося, адрес, телефонный номер, имена родителей или опекунов и школу. Родители имеют право запретить публикацию адресного списка. Телефонные номера будут предоставлены членам родительских комитетов для различных целей, включая отдельные классные мероприятия и т.д. Если вы не желаете, чтобы ваш номер предоставлялся, вы должны известить директора. В этом случае вы должны понимать, что вас могут не известить о некоторых обстоятельствах.

H. **Передача личных сведений**

Когда учащийся покидает District 21, папка учащегося будет направлена к официальному хранителю данных в новом округе проживания по запросу этого округа. Мы удовлетворим запрос в течение десяти дней со дня получения его. Письменное извещение о передаче сведений будет выслано родителям по почте. Когда учащийся переезжает в другую школу в пределах District 21, сведения будут переданы автоматически. После окончания восьмого класса, все постоянные и временные данные автоматически передаются в соответствующий район выпускной школы. Если вы желаете возразить против передачи этих данных, пожалуйста, известите заместителя старшего инспектора по службам поддержки письменно.

Если учащийся переводится в другую общественную школу Иллинойса или любого другого штата и в на время перевода подвержен отстранению от занятий или исключению по любой причине, то передающая школа присовокупит к передаваемым данным:

1. характеристику, в которой указаны дата и продолжительность периода текущего отстранения или исключения, и
2. было ли отстранение или исключение за заведомое владение в школьном здании или на школьной территории оружия как оно определено законом о запрещении оружия в школах, за заведомое владение, продажу или доставку в школьное здание или на школьную территорию контролируемого вещества или конопли или же избиение сотрудника школы.

СЛУЖБЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

A. Служба здравоохранения

1. Правила работы медотдела:

В каждой школе есть врачебный кабинет с автоматическим внешним дефибриллятором. По всему округу за конкретными школами закреплены сертифицированные школьные медсестры. Задача сертифицированных школьных медсестёр — вместе с дипломированными медсестрами и другими работниками здравоохранения обеспечить соблюдение процедур в наших школах.

В каждой школе на протяжении всего дня постоянно дежурят работники здравоохранения. Кроме того, по требованию можно в любой момент вызвать сертифицированную школьную медсестру. В случае болезни или получения травмы медицинская помощь будет оказываться детям до тех пор, пока родителям не сообщат об этом, и они не примутся за решение данных вопросов.

Учащиеся не должны покидать школу не выписавшись в конторе школы родителем, официальным опекуном или уполномоченным взрослым.

Дети с температурой выше 100.0°F (37,7°C), не диагностированными раздраженными, болезненными, раздражёнными глазами, рвотой, поносом или острыми болями в животе не должны быть в школе. Учащиеся не должны иметь температуры, рвоты или поноса в течение 24 часов без использования медикаментов до возвращения в школу. Смотрите дополнительную информацию и правила в секции Заразные заболевания.

2. Звонки в чрезвычайных случаях:

Все усилия будут предприняты, чтобы связаться с родителями в чрезвычайном случае. Важно поддерживать актуальность домашних и рабочих телефонных номеров, хранящихся в школе. Следует установить альтернативное контактное лицо с соответствующими телефонными номерами хранящихся в школьных сведениях. Если, по решению школьных официальных лиц, телесное повреждение требует незамедлительного лечения, карета неотложной помощи будет вызвана сначала, а родители будут извещены как можно скорее.

3. Медицинские препараты учащихся:

Целью применения медикаментов в школе является помощь каждому ребёнку поддерживать оптимальное состояние здоровья, что улучшает его или её образовательный план. Медикаменты должны быть те, что требуются в течение учебных часов, которые необходимы для предоставления учащимся доступа к образовательной программе. На пришкольном участке или во время любых школьных занятий запрещается использование медицинской марихуаны или владение ею, даже для учащихся, кому она прописана.

а. Будут применены только те медикаменты, которые необходимы для поддержания ребёнка в школе и должны быть выданы в течение школьных часов.

- b. Медикаменты могут быть применены только дипломированной медсестрой. В отсутствие дипломированной медсестры, может быть необходимо самостоятельное применение под наблюдением назначенного директором лица. Учащиеся могут носить свой собственный ингалятор, диабетические материалы, или шприц с адреналином (Epi Pen) при надлежащем разрешении.
- c. Все медикаменты, включая не рецептурные, выдаваемые в школе, будут предписаны сертифицированным медработником с правом назначать медпрепараты на индивидуальной основе как требуется по состоянию здоровья ребёнка.
 - 1) Письменное назначение на рецептурные и не рецептурные препараты должно быть получено от лицензированного медработника ребёнка. Назначение включает:
 - Имя ребёнка
 - Имя медработника и подпись
 - Дату рецепта
 - Дату назначения
 - Период времени
 - Название медикамента - дозу, метод применения, частоту и время применения
 - Причину назначения
 - Другие медикаменты принимаемые ребёнком
 - 2) Медикаменты должны быть принесены в школу взрослым в фабричной упаковке. Рецептурные медикаменты должны показывать:
 - Имя ребёнка
 - Номер рецепта
 - Дату восполнения
 - Название и дозировку медикамента
 - Метод применения и проч. указания
 - Имя предписавшего медикамент медработника
 - Название аптеки, адрес и телефонный номер
 - 3) Нерепециптурные медикаменты (ОТС):
ОТС Нерепециптурные медикаменты будут доставлены в школу взрослым с оригинальной фабричной наклейкой со списком ингредиентов и именем ребёнка прикреплённом к коробке.
- d. В дополнение к назначению лицензированного медицинского работника, подписанное разрешение должно быть получено от родителя(-лей) или опекуна с просьбой выдачи медикамента в школьное время. Ответственность за доставку назначения лицензированного медработника, письменной просьбы и медикамента лежит на родителе(-лях) или опекуна.
- e. Директор или дипломированная медсестра будут иметь право одобрить или отклонить такую просьбу.
- f. Родитель(-и) или опекун могут придти в школу для применения медикамента(-ов) и должны информировать медотдел о виде применённого препарата.
- g. Несрочные медикаменты должны храниться в запёртом месте для безопасности хранения или в холодильнике, если это обозначено. Срочные медикаменты должны храниться в предопределённом, помеченном месте по мере нужды учащихся.

- h. Будет вестись запись детально описывающая применённые медикаменты, кому когда и кто применил. Дополнительно, дата начала применения, причина выдачи и прекращение применения также будут записаны. Дополнительно, дипломированная медсестра будет вести запись эффекта и побочных эффектов медикамента, как указано.
- i. Просьба родителя, назначение врача и информация о записи будут введены окружную информационную систему учащегося.
- j. все разрешения на применение медикаментов должны быть обновлены как минимум раз в год. Изменения медикамента должны иметь письменное разрешение от лицензированного медработника.
- k. Родитель(-и) или опекун ответственны за удаление из школы в конце лечебного цикла всех неиспользованных медпрепаратов, предписанных их ребёнку. Если родител(-и) или опекун не заберёт препараты к концу учебного года, дипломированная медсестра уничтожит их и задокументирует, что препараты были уничтожены. Медпрепараты будут уничтожаться в присутствии свидетеля.

4. Медицинские осмотры учащихся:

Требования относительно медосмотров учащихся и надлежащей иммунизации учащихся должны соответствовать стандартам, принятым Иллинойского Министерства здравоохранения и Иллирийскому школьному уставу.

Доказательство прохождения требуемый медосмотр и надлежащую иммунизацию будет подано:

- до даты зачисления
- до поступления на программу Раннее детство
- при поступлении в детский сад или первом поступлении в иллинойскую школу с доказательством прохождения осмотра в предыдущем году
- при поступлении в шестой класс
- при переводе в наш округ, независимо от класса, если только медицинские сведения могут быть получены из бывшей школы. Переданные медицинские сведения должны соответствовать иллинойским требованиям.

Эти осмотры должны проводиться врачом и записаны на установленной штатом форме "Медицинский осмотр ребёнка", которую предоставляет школа. В дополнение, медосмотр требуется проходить ежегодно всем учащимся шестых, седьмых и восьмых классов участвующих в командных видах спорта. Эти осмотры должны быть одного года что и планируемый вид спорта. Результаты должны быть предъявлены до начала участия в спорте.

Администрацией округа может быть установлено, что тому или иному учащемуся требуется дополнительный осмотр. Осмотр может включать зубной и глазной осмотры.

Сотрудники школы проинформируют родителей о их обязанности в этих вопросах и предоставят необходимые формы и будут содержать все сведения в соответствии с требованиями. Родители должны информировать школу о всех аллергиях на еду или медикаменты или обо всех других медицинских нуждах, которые могут быть и их ребёнка.

В соответствии с Иллинойским школьным уставом, учащиеся, возражающие против медосмотров на основании религиозных взглядов, не обязаны проходить осмотр, если они представят в School District 21 заявление о возражении подписанное родителем или опекуном учащегося.

Старший инспектор или его представитель имеют власть запретить учащемуся посещение школы до тех пор, пока требование о прохождении медосмотра не выполнено или не получено заявление о возражении против такого медосмотра.

5. Иммунизация учащихся:

Требования относительно иммунизации учащихся округа должны соответствовать со стандартами принятыми принятым Иллинойского Министерства здравоохранения и Иллирийскому школьному уставу. Каждый учащийся должен, во время начального поступления в школу, представить доказательство получения иммунизации от предотвращаемых заразных заболеваний. Доказательство иммунизации от болезней должно быть подано до даты зачисления.

Сотрудники школы проинформируют родителей о их обязанности в этих вопросах и предоставят необходимые формы и будут содержать все сведения в соответствии с требованиями. Если состояние здоровья учащегося таково, что одна или более прививок не могут быть даны, врач медосмотра должен предоставить на это письменный документ.

Те учащиеся, которые не выполнили настоящее требование, будут отстранены от занятий до тех пор, пока не будет представлена документация выполнения.

В соответствии с Иллинойским школьным уставом, учащиеся, чьи родители возражают на основании религиозных взглядов, не обязаны проходить иммунизацию, если они представят соответствующим школьным властям подписанное заявление о возражении, которое детально описывает основания для такого возражения. Всякое медицинское возражение против иммунизации должны быть сделаны врачом с указанием медицинских причин для исключения. Дети исключённые по религиозным или медицинским причинам считаются незащищёнными но соответствующие иммунизационным требованиям закона.

6. Аллергии:

В январе 2011 года Иллинойский Отдел народного образования принял Публичный закон 96-0349, который требует от школьных советов в Иллинойсе принять правила способствующие предотвращению и контролю над угрожающих жизни аллергических реакций. Копия руководства Community Consolidated School District 21 “Меры по контролю за опасными для жизни пищевыми аллергиями в школе” доступна на интернетном ресурсе School District 21 (http://www.ccsd21.org/wp-content/uploads/2016/02/ParentsFoodAllergyGuidelines_ENG.pdf) или в школе вашего ребёнка.

Пищепродукты, разрешённые для потребления в классе ограничены фруктами, овощами и твёрдыми сырами. Если необходимо, могут быть далее ограничены в соответствии со специфическими пищевыми аллергиями в классной комнате. School District 21 не позволяет посылать в школу пищевые лакомства на День рождения. Если вы хотите отметить День рождения вашего ребёнка с его или её одноклассниками, мы предлагаем наклейки, карандаши или другие непищевые предметы. Вы можете также подарить в классную комнату вашего ребёнка игру или книгу. Наконец, любая пища, предоставленная в течение учебного дня, для отдельных классных комнат или всей школы, должна быть предварительно одобрена директором и дипломированной школьной медсестрой.

7. Освобождение от физкультуры:

Учащиеся могут быть освобождены от участия в физкультурных мероприятиях представив подписанное врачом заявление, которое рекомендует освобождение ребёнка. Подписанная форма заявления от родителя будет учитываться только один или два дня, пока не будет получена рекомендация врача.

8. Зубные осмотры:

Требования относительно зубных осмотров учащихся округа должны соответствовать стандартам принятым Иллинойским Отделом народного здравоохранения. Все дети поступающие в детский сад и второй и шестой классы должны представить в школу заполненную форму зубного осмотра не позднее 15-го мая текущего учебного года. Округ предоставит родителям форму Отдела народного здравоохранения для заполнения зубным врачом ребёнка.

9. Глазной осмотр:

Все дети, поступившие в детский сад и все учащиеся поступающие в иллинойскую школу первый раз, должны представить доказательство прохождения глазного осмотра дипломированным глазным врачом (оптотиристом или офтальмологом) до 15-го октября учебного года. Эта проверка зрения будет как минимум включать историю, остроту зрения, субъективную рефракцию в поле наилучшего зрения вдаль и вблизи, внутренний и внешний осмотр, тест на глаукому, а также любые другие тесты или наблюдения необходимые по мнению врача.

10. Тест на свинец:

Тест на свинец требуется по закону для детей 6 лет или моложе до поступления в подготовительную группу или детский сад.

11. Медицинские осмотры:

Зрение - Учащиеся, кроме тех, кто носит очки, проходят осмотры до детского сада, во втором и восьмом классе. Учащиеся специального образования, направленные учителем и все новые учащиеся округа также должны пройти проверку. Те, кто носит очки, проверяются визуальной инспекцией их очков и определением времени, когда ребёнок последний раз был на приёме у своего глазного врача. Все второклассники дополнительно проверяются на цветовое восприятие. Родители извещаются письмом если учащийся не прошел второй тест и нуждается в более тщательной проверке.

Проверка зрения не является заменой полного глазного осмотра глазным врачом. ваш ребёнок не обязан проходить этот осмотр, если оптометрист или офтальмолог заполнил и подписал форму заключения об осмотре, показывающую, что осмотр был произведён в течение предыдущих 12 месяцев и что заключение хранится в школе. Проверка зрения *не* выборна. Если заключения о проверке зрения вашего ребёнка в школе нет, ваш ребёнок подпадающего возраста или класса, то он будет осмотрен.

Слух - Индивидуальные аудио-метрический тест чистого тона даётся учащимся от подготовительной программы, детского сада, и 1-го, 2-го и 3 классов. Дополнительно, учащиеся специального образования, направленные учителем и все новые учащиеся в School District 21 также должны пройти проверку. В течение остального учебного года, все учащиеся, которые имеют подозреваемые проблемы со слухом, будут протестированы повторно, когда ребёнок, учитель, родитель или врач известит дипломированную школьную медсестру. Все учащиеся с диагностированным пониженным слухом будут наблюдаться ежегодно с помощью аудиограммы. Родители извещаются письмом, если учащийся нуждается в дальнейшем осмотре врачом.

Головная вошь - В отношении головной вши, School District 21 следует нормативным актам установленными Иллинойским Отделом народного здравоохранения (IDPH), Центром по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) и Американским обществом педиатров (AAP). Проверка на головную вошь проводится по мере необходимости. Учащиеся с головной вошью будут отстранены от занятий до окончания лечения педикулицидом. Родителям будет предоставлена информация о лечении соответствующая рекомендациям округа, IDPH, CDC и AAP. Дальнейшее вмешательство может быть необходимо по решению дипломированной школьной медсестры или директора.

12. Медицинские сведения:

Медицинские сведения каждого учащегося записываются в информационной системе учащихся в School District 21.

13. Формы на неотложный медицинский случай:

Листок медицинской информации с текущей медицинской информацией и контактными данными и телефонами для неотложного случая должен быть заполнен ежегодно и обновлён по мере изменений. Родители должны известить школу о всех сложностях со здоровьем их ребёнка или всех изменениях в состоянии здоровья их ребёнка в течение учебного года.

14. Заразные заболевания:

Некоторые инфекционные заболевания ещё не предотвратимы, но школа установила протокол отстранения от занятий и возвращения в школу в соответствии с наставлениями графства и штата в интересах всех лиц.

Если ваш ребёнок диагностирован одной из этих болезней, пожалуйста, известите школу. Инфекционные заболевания могут включать, но не ограничены следующими:

- a. Ветряная оспа** — это раздражение связанное с лихорадкой, которое случается рано и выглядит как гроздь красных выпуклых точек, превращающихся в наполненные жидкостью нарывы, засыхающие и образующие корочки. Раздражение сильнее всего на торсе. Инкубационный период ветряной оспы - 14-21 день и ребёнок освобождается от школы как минимум на семь (7) дней после появления сыпи. Ребёнок может вернуться, если нет никаких симптомов даже если корочки ещё не отпали. Дети находившиеся в контакте могут посещать школу.
- b. Коклюш** — крайне заразная бактериальная инфекция. Коклюш переносится кашлем и чиханьем. Симптомы обычно появляются через 5-10 дней после заражения, но могут появиться и через 21 день. коклюш лечится антибиотиками. Дети будут освобождены от школы на основании рекомендаций IDPH.
- c. Конъюнктивит** — Конъюнктивит - активная бактериальная инфекция слизистой оболочки глаза. Симптомы включают красноту, жжение, чесотку или подтёки из заражённого глаза. Ребёнок должен быть показан врачу для диагностики и лечения. Детям не следует посещать школу до тех пор, пока не получат предписанное лечение как минимум 24 часа и больше не считаются заразными.
- d. Скарлатина и стрептококковая ангина** – к их симптомам относится внезапное повышение температуры, рвота, болит горло, на шее и груди появляется ярко-красная мелкая сыпь, язык приобретает характерный малиновый цвет. Инкубационный период составляет 2–7 дней. Стрептококковая ангина — это та же скарлатина, только без сыпи. Ребёнок будет отстранен от занятий не менее чем на 1 (один) день, если эти симптомы исчезнут, и он принимал антибиотики последние 24 часа и продолжает их принимать на протяжении 10 дней. Перед возвращением к занятиям на носу, гландах и ушах не должно быть сыпи.
- e. Кожные сыпи** — Многие сыпи и нарывы напоминают более серьёзные инфекционные заболевания. Учитель или медсестра не смогут диагностировать такие состояния, которые могут быть аллергическими реакциями или быстро-распространяющимся случаем импетиго. В таких случаях ребёнок освобождается от школы до тех пор пока он или она не получит письменное заявление от врача, что она или она не имеют инфекционного заболевания или сыпь уменьшилась.
- f. Туберкулёз** — Рекомендуется проверка кожи для детей когда они проходят свои профилактические осмотры и в лучшем случае проводится каждые год или два.

В. Пропуск уроков в религиозные праздники (105ILSC 5/26-2b)

Каждый ребёнок, который не может из-за соблюдения религиозного праздника посещать школу в определённый день будет освобождён на этот день от всяких экзаменов или всяких учебных или рабочих заданий. Ребёнку, отсутствующему в школе из-за соблюдения религиозного праздника, будет предоставлена равная возможность получить какой-либо экзамен, учебные или рабочие задания, которые он или она пропустили из-за своего отсутствия.

СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ – СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ и КОМПЛЕКСНЫЕ УСЛУГИ

А. Бесплатное и надлежащее образование (FAPE)

Закон об образовании для лиц с инвалидностью (IDEA) — первый всеамериканский закон о специальном обучении. IDEA требует от штатов предоставления бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE) в наименее ограничивающей среде. IDEA утверждает, что, насколько возможно, дети с физическими недостатками имеют право на одинаковый учебный опыт, что и их сверстники без недостатков. IDEA далее утверждает, что расходы связанные с обеспечением специальных нужд детей с физическими недостатками являются общественной ответственностью.

Общей целью является способствование детям с физическими недостатками проходить обучение вместе со своими сверстниками в обычных классных комнатах насколько это максимально уместно. IDEA утверждает, что существует множество распределений, которые удовлетворяют общим требованиям в предоставлении бесплатного надлежащего образования в наименее ограничивающей среде. Наименее ограничивающая среда может меняться в зависимости от ребёнка, школы или округа. При разработке индивидуальной образовательной программы (IEP), родители и местный образовательный орган способны достичь надлежащих решений о том, что означает наименее ограничивающая среда для конкретного ребёнка, включая распределения, которые могут быть более или менее ограничивающими для увеличения пользы специального образования ребёнка и сопряжённых с этим услуг.

Индивидуальная образовательная программа, или IEP, - ключевой документ, разработанный родителем и учителем его или её ребёнка и персоналом сопутствующих услуг, которая указывает, как ребёнок получит бесплатное надлежащее государственное образование в наименее ограничивающей среде. Среди других компонентов, индивидуальная образовательная программа указывает на академическую успеваемость и функциональные способности ребёнка, описывает, как ребёнок будет включён в общую учебную программу, устанавливает ежегодные цели для ребёнка и описывает, как эти цели будут оцениваться, заявляет какие услуги спецобразования и сопутствующих служб нужны ребёнку, описывает, как ребёнок будет надлежаще квалифицирован и определяет, какие удобства могут быть подходящими для обучения и квалифицирования ребёнка. Дополнительная информация может быть получена из указанных ниже ресурсов или из школы вашего ребёнка.

School District 21 также является членом Northwest Suburban Special Education Organization (NSSEO). NSSEO - кооперативная система образования работающая с местными школьными округами для помощи физически, когнитивно и эмоционально неполноценным учащимся. Как кооператив спецобразования, NSSEO функционирует как орган членских округов и управляется положениями Иллинойского школьного устава, а также Статьями совместного соглашения, выработанными членскими округами NSSEO.

В. Личные данные при спецобразовании

Личные данные учащихся хранятся в административном центре. Дополнительная информация также предоставляется под титулом "ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ УЧАЩЕГОСЯ".

С. Ежегодное извещение о правах и данных учащегося

Каждый год родители ребёнка с инвалидностью будут извещаться о их правах гарантированных по закону. Ежегодно школьный округ также извещает родителей об информации касающейся личных данных учащихся. Информация ниже предоставляется вам с этой целью. Она основана на Иллинойском школьном уставе PL 93-380, Законе об образовательных правах семьи и личной информации, поправленном Секцией 2 от PL 93-568 и 23 Иллинойском административном кодексе и Иллинойском законе о личных данных школьников от 1975г.

Д. Лица, хранящие и имеющие доступ к личным данным

Всякий сотрудник округа или официальный представитель округа, имеющие законный образовательный интерес, в дополнение к родителю или опекуну или представителю родителя или опекуна, могут иметь доступ к школьным данным. Доступ будет предоставлен в течение разумного времени (15 календарных дней), после запроса. Если данные будут рассмотрены в школе, соответственно подготовленный профессиональный сотрудник будет присутствовать для предоставления помощи, по необходимости, чтобы позволить учащемуся или родителю(-лям) понять материал в данных. Школьный округ может взимать постраничную плату, если требуются копии.

Е. Вопрос содержания данных и копирования данных

Пожалуйста, смотрите секцию "ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ УЧАЩЕГОСЯ" для дополнительной информации относительно содержания и копирования данных.

Ф. Рассмотрение и уничтожение данных

Хранитель данных или уполномоченное лицо будут ответственны за пересмотр школьных сведений как минимум раз в три года. Временные данные будут уничтожены черз пять лет после продвижения, перевода или ухода из Службы поддержки образования School District 21. Пожалуйста, свяжитесь с Управляющим Службами поддержки по телефону 847-537-8270, если вы хотите получить папку вашего ребёнка до уничтожения.

Г. Публичный закон 093-0282 Секция школьного устава 14-8.02

Если ребёнок глухой, с пониженным слухом, слепой или с пониженным зрением и он или она могут быть правомочны в получении услуг от Illinois School for the Deaf или Illinois School for the Visually Impaired, то школьный округ известит родителей или опекуна, письменно, о существовании этих школ и услуг, которые они оказывают. Это извещение должно включать без ограничений информацию о школьных услугах, критерии приёма в школу и контактную информацию школы.

Н. Вмешательство в поведение

Когда вмешательства в поведение используются с детьми получающими услуги спецобразования, они должны быть использованы в манере уважительной для человеческого достоинства и личной жизни и обеспечивающей право ученика на распределение в наименее ограничивающую образовательную среду.

И. Родительские ресурсы:

Следующие интернетные ресурсы Иллинойсского Отдела народного образования предоставляют родителям информацию о специальном образовании и их правах относительно услуг специального образования.

- http://www.isbe.state.il.us/spec-ed/html/parent_rights.htm
- <http://www.isbe.state.il.us/spec-ed/html/parents.htm>

ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКОЙ И ИНТЕРНЕТОМ УЧАЩИМИСЯ

School District 21 ставит целью подготовку учащихся к становлению успешными лидерами в быстро изменяющемся и технически-зависимом мире. Учащимся доступна техника от компьютеров до программного обеспечения, сетевых услуг и других приборов, как камеры, ровно как и интернет и всемирная сеть. Интернет является огромной глобальной сетью соединённых компьютеров, услуг, и информации по всему миру. Интернет предлагает разнообразные и уникальные ресурсы учащимся School District 21, что способствует их обучению.

Цель School District 21 в предоставлении технической аппаратной части, программного обеспечения, и интернета в том, чтобы расширять обмен, инновацию и коммуникацию, которые обогащают нашу учебную программу. Имея связь с интернетом, учащиеся имеют доступ к электронной почте и другим способам интернетной связи, информации во всемирной сети, и интернетным программам, различным исследовательским источникам и базам данных. School District 21 твердо верит в то, что ценная информация и взаимодействие, возможность которого дает Интернет, помогут пользователям достичь образовательных целей нашего школьного округа. Наши технические и программные ресурсы, а также локальная сеть и выход в Интернет являются составной частью учебной программы School District 21 и модели обучения, поэтому оно не является публичным форумом для общего пользования.

С доступом к компьютерам и людям по всему свету возникает также доступность материала, который не может быть расценен как имеющий образовательную ценность в школьных условиях. Ресурсы, доступные через интернет, могут содержать противозаконные, оскорбительные, неприличные, ложные или спорные материалы. School District 21 принимает меры предосторожности для ограничения доступа к предосудительным материалам как административно, так и посредством фильтрации интернета. Однако, во всемирной сети невозможно контролировать все материалы, и изобретательные пользователи могут найти предосудительную информацию. School District 21 твёрдо верит, что ценная информация и взаимосвязь, доступные во всемирной сети, на много ценнее, чем возможность пользователей получить материалы, не соответствующие образовательным целям округа.

Пользователи интернета ответственны за свои действия в доступе имеющихся ресурсов. Поскольку невозможно постоянное наблюдение округом за сетью округа на предмет неправильного или незаконного использования, учащиеся и их родители будут нести личную ответственность за всякое предосудительное или противозаконное действие или операцию, вытекающую из пользования учащимися компьютерной сетью округа. Округ не потворствует, разрешает или одобряет использование технических средств округа, сети или соединения с интернетом для любых действий, не связанных со школьной учебной программой, предоставлением услуг, или сопутствующих учебной программе мероприятий, проводимых округом.

Аппаратно-программное обеспечение District 21, а также доступ к интернету, может использоваться для повышения уровня знаний и преподавания, в соответствии с образовательной миссией District 21. Ученикам разрешен доступ только к такой информации и данным в интернете, что отвечает требованиям учебного плана и образовательной миссии школы. District 21 ожидает, что интернет будет использоваться законно, этично и эффективно.

Все технологии и услуги District 21 проверяются на вирусы и/или обнаружение использования не по назначению.

Ожидается, что все пользователи онлайн услуг будут соблюдать правила и процедуры, установленные Отделом образования и администраторами School District 21.

Аппаратное и программное обеспечение, а также онлайн услуги в школах District 21 предоставляются для облегчения исследований, а также выполнения учебной программы в академических институтах путем предоставления доступа к уникальным и разнообразным ресурсам, а также возможности совместной работы.

Как учащийся...

- я понимаю, что использование технических средств School District 21 и интернета должно быть для способствования моему обучению в School District 21. Технологии и интернет School District 21 могут использоваться для занятий, связанных с учебной программой и сопутствующими мероприятиями под эгидой District, а также для исследований и работы, предусмотренной образовательными целями District.

- я понимаю, что School District 21 имеет право рассмотреть, расследовать и удалить любой продукт работы, помещённый на веб-сайты, представляющие School District 21 в интернет, а также в интернет или в сеть School District 21. Примеры материалов, составляющих продукт работы District 21, включает, но не ограничивается ими: классная работа ученика, родительские/ученические справочники, школьная газета, а также школьные ежегодники.
- я понимаю, что конфиденциальная личная информация обо мне, моих одноклассниках, членах персонала школы или других людях не должна быть предоставлена на интернете или загружена в сеть, где лица, которые не должны иметь эту информацию, могут получить доступ к ней.
- в качестве условия получения доступа к интернету и онлайн услугам округа, включая электронную почту и создание документов, хранение и совместное использование материалов, использование компьютеров Округа или средств доступа Округа, я соглашаюсь на мониторинг и наблюдение школьной администрации и персонала. Такое наблюдение включает использование компьютеров округа и любых сообщений по почте, отсылаемых или получаемых мной, а также всех материалов, запрашиваемых или загружаемых мной.
- я не буду использовать технические способы, услуги или интернет для создания, коммуникации или повторения любого сообщения или информации, которые незаконны, неуместны, могут вероятно тревожить другое лицо, включая учеников и сотрудников школы, могут вероятно прервать обучение в школе, или является как-либо иначе несовместимо с учебной программой и образовательными целями школьного округа.
- если я получу угрожающее или нежелательное сообщение, я понимаю, что я обязан донести его до внимания моего учителя, директора или другого взрослого в классе или лаборатории.
- я понимаю, что я не могу послать какие-либо материалы в электронном виде, нарушающие законы или правила США или штата Иллинойс. Это включает, но не ограничивается, материалы с авторскими правами, угрожающие или непристойные материалы, несанкционированный доступ или использование баз данных или интернет ресурсов или материалов защищенных "коммерческой тайной".
- я понимаю, что я не могу использовать технические средства в School District 21 или сеть для рекламы конкретных коммерческих продуктов или проводить политическое лоббирование.
- гневные письма, домогательства, дискриминационные замечания, а также другое поведение, нарушающее правила моей школы, запрещены в технических средствах School District 21, а также в ее сети.
- я не буду использовать технические средства School District 21 или сеть для доступа или обработке неуместного материала или файлов, опасных для целостности аппаратной части, программного обеспечения, сети или других пользователей в интернете.

- я не буду использовать сеть таким образом, какой будет мешать другим пользователям выполнять их работу в сети.
- я не буду уничтожать, изменять или портить аппаратное или программное обеспечение или использовать сеть для проникновения в другие компьютеры каким-либо вредоносным образом.
- я буду уважать права других на конфиденциальность и не буду пытаться получить доступ к каким-либо электронным сообщениям, не отосланным им или предположительно полученным ими или электронным файлам других людей. Я не буду искать информацию о, получать копии или модифицировать файлы, данные или пароли других пользователей. Я не буду сообщать ложные сведения о других пользователях.
- я понимаю, что электронные учётные записи могут быть использованы только их владельцами и только для цели электронной учётной записи.
- я понимаю, что незаконная установка программного обеспечения, защищенного авторскими правами, на компьютеры округа запрещена, и что программное обеспечение на компьютеры District 21 может устанавливаться только уполномоченными взрослыми.
- я понимаю, что при использовании сети или компьютерных ресурсов другой организации необходимо соблюдать правила, установленные для такой сети.

Время от времени, School District 21 будет выдавать распоряжения относительно того, соответствует ли то или иное использование технических средств и интернета учениками Правилам пользования сетью.

School District 21 оставляет за собой право вести учет использования технических средств программного или аппаратного обеспечения, интернета, а также контролировать использование файлового сервера.

School District 21 оставляет за собой право удалять учетную запись пользователя в сети для предотвращения дальнейшей несанкционированной деятельности.

Программа обучения интернет безопасности

В соответствии с законом Иллинойса об обучении интернет безопасности (РА 95-0909), учащиеся будут ежегодно узнавать Общие положения, приведенные выше в разделе Е, и другие рекомендованные интернет практики путем проведения инструктажа в классе.

Секретный код безопасности/пароль

Пользователям может быть назначен секретный код безопасности/пароль. Пользователи несут полную ответственность за использование своих учетных записей. Информация об учётной записи или паролях никогда не должна быть сообщена кому-либо.

Последствия неправильного или запрещённого использования технических средств округа и интернета

Попытка нарушения вышеназванных положений может привести к лишению пользователя права доступа в интернет и/или сеть, независимо от успешности такой попытки. Нецелевое или запрещенное использование компьютеров округа или доступа в интернет повлекут дисциплинарные меры, включая исключение из школы. Об уголовном поведении могут быть уведомлены правоохранительные органы.

ПОСЕТИТЕЛИ И ПОМОЩНИКИ

А. Визиты в классную комнату

Родители, желающие посетить классную комнату должны позвонить учителю заблаговременно для установления даты и времени. Это позволит избежать помехи тесту или других образовательных мероприятий. Посетителям следует записаться и получить пропуск до посещения классной комнаты. Посетители должны участвовать во всех тренировочных процедурах, если они случатся во время пребывания посетителем в школе.

В. Программа помощи на общественных началах

Многие программы School District 21 стали возможны благодаря отличной помощи добровольных работников. Нам повезло, что сообщество имеет лиц с массой талантов и желанием помочь нашим школам. Приглашая добровольных работников в наши школы, округ соблюдает процедуры обеспечения безопасности наших учащихся. Добровольные работники работают под наблюдением сертифицированных членов персонала и директора. Директор и отдел кадров проведут надлежащие проверки добровольных работников в зависимости от уровня и продолжительности их добровольческой работы в школах. Если вы хотите дополнительной информации о программе помощи на общественных началах или если вы заинтересованы в оказании помощи на общественных началах, пожалуйста, свяжитесь с директором или отделом кадров в School District 21.

С. Извещения о сексуальных нарушителях

Как требует Закон об извещении общества о сексуальных нарушителях, школьный округ обязан известить учащихся или опекунов, что информация о сексуальных нарушителях публично доступна на всеиллинойсской базе данных сексуальных нарушителей на главной странице Отдела по адресу: <http://www.isp.state.il.us/sor/>.

ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ

В случае плохой погоды или любой другой причины требующей закрытия школы, School District 21 официально опубликует эту информацию на интернетном ресурсе School District 21, через SchoolMessenger, автоматизированной системы оповещения округа, и через главные средства массовой информации, такие как WGN, WBBM, WMAQ, WLS, WFLD, WGBO и WSNS. Вы также можете узнать на интернете в www.EmergencyClosings.com под заголовком **COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT 21**.

ВАЖНО: Родители имеют право оставить детей дома, если они так решат, как результат плохой погоды. учащиеся, однако, будут помечены как отсутствующие.

Директор или уполномоченный определяют, будут ли учащиеся оставаться в помещении на перерыве. Родителям следует слушать ежедневные сводки погоды и посылать детей в школу одетых на случай чрезвычайных погодных условий. Учащиеся будут освобождены от занятий вовремя, если только не возникнут чрезвычайно опасные погодные условия.



Community Consolidated School District 21

999 West Dundee Road • Wheeling, Illinois 60090
847.537.8270
www.ccsd21.org

Dr. Kate Hyland, Superintendent

Board of Education

Bill Harrison, *President* • Pamela Becker Dean, *Vice President* • Staci Allan, *Secretary*
Jeff Battinus • Arlen S. Gould • Debbi McAtee • Phil Pritzker

Август 2016

Уважаемый родитель или опекун!

Весной 1999 года Иллинойские законодатели приняли SP0527 и SB0529, поправки к Закону о структурном контроле над вредителями и Иллинойский закон о пестицидах, что влияет на то, как вредители, мыши, муравьи и т.п. контролируются в школах.

Все иллинойские школы обязаны выработать процесс контроля над вредителями, называемый Интегрированный контроль над вредителями (ИПМ) начиная с первого августа 2000 года. Школы обязаны известить сотрудников, учащихся и родителей до применения определённых средств борьбы с вредителями. Заведующий службой охраны, является ответственным лицом по наблюдению за мерами контроля над вредителями и ведением учёта.

Интегрированный контроль над вредителями уделяет особое место инспекции и коммуникации со школьной администрацией. Главным усилием программы является определение и устранение условий в школе, которые могут повлечь проблемы с вредителями. Применение средств борьбы с вредителями осуществляется только тогда, когда необходимо устранить проблемы с вредителями. Если становится необходимо применить какие-либо средства контроля над вредителями, кроме капканов и приманок, извещения будут размещены в школе и отправлены по электронной/обычной почте за два рабочих дня до применения средств. Единственным исключением двухдневному извещению будет наличие прямой угрозы здоровью или собственности.

Те семьи, которым требуется извещение до применения каких-либо средств контроля над вредителями, должны заполнить следующую форму. Эту заполненную форму следует вернуть директору школы, и она будет сохранена вместе с медицинскими сведениями учащегося. Копия сообщения будет направлена заведующему службой охраны CCSD21, который будет извещен о порядке использования информации.

С уважением,

Glen Michelini,
Исполнительный директор.

ЗАПРОС НА ИЗВЕЩЕНИЕ О МЕРАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ НАД ВРЕДИТЕЛЯМИ (*INTEGRATED PEST MANAGEMENT NOTIFICATION REQUEST*)

ФИО учащегося: _____

Школа: _____ Класс: _____

Подпись родителя/опекуна: _____ Дата: _____

Улица: _____

Адрес электронной почты: _____ Номер телефона: _____