

La Ley de Erin

Distrito Escolar Consolidado 21
Octubre 1 del 2018

Áreas de enfoque...



Por qué se le enseña esto a mis hijos?

¿Que escuchara mi hijo/a?

¿Cómo puedo hablar con mi hijo acerca de esto y que puedo hacer para prevenir?

¿Qué puedo hacer si sospecho que mi hija/o han sido víctimas de abuso sexual?



Es importante prevenir...

- Aproximadamente 1 de cada 10 niños experimentan una situación de abuso sexual antes de cumplir 18 años. www.D2L.org
- Más del 90% de los niños que sufren abuso sexual, conocen al abusador.

www.D2L.org



La Ley de Erin

- Quien es Erin?
- Cómo ha ayudado su historia a otros?

Definición legal del Abuso Sexual Infantil

Situación en la que un niño/a, un niño mayor, adolescente o adulto utiliza a un menor con el propósito de obtener estimulación sexual. Puede incluir o no contacto físico.



Requerimientos de la Ley de Erin

Para estudiantes en los grados Pre-K – 12:

- Cómo reconocer una situación no segura
- Cómo responder en una situación no segura:
 - Como decir no
 - Como reportar

Para el staff:

- Cómo hablar a los estudiantes sobre el abuso sexual
 - Cómo responder si un estudiante reporta una situación
- 

Plan Curricular del Distrito 21: Pre-K – 5o

- Identificar partes privadas
- Toques – apropiados, seguros, inapropiados o confusos (mixtos)
- La regla sobre el toque de las partes privadas: solo para mantenerte limpio y saludable!
- 3 Pasos para mantener la seguridad (**Decir “No!”**, **Alejarse**, **Decirle a alguien**)
- Secretos (buenos vs. malos)

Principales recursos:

- Unidad de protección infantil Second Step
- videos y libros (apropiados para la edad)

Plan Curricular del Distrito 21: Grados 6–8

- Empoderamiento y seguridad personal corporal
- Acoso Sexual
- Resistencia a la presión negativa de los compañeros
- Reconocimiento del comportamiento manipulativo
- Relaciones Sanas vs. relaciones malsanas
- ACT (Reconoce, Toma interés y Habla) como respuesta a amigos que lo necesiten

Principales recursos:

- Unidad de protección infantil Second Step
- Videos y libros (apropiados para la edad)

Responsabilidades del Distrito 21

- Revisar el documento de información sobre la ley Erin
- Revisar el Currículo
- Asistir a las sesiones educativas de sus alumnos
- Todas las personas deben reportar de manera obligatoria cualquier incidente reportado por los estudiantes.
- Enviar información a los padres
- Asistir a una sesión de entrenamiento Septiembre 18, 2017
- Las lecciones no deben ser llevadas a cabo en los fines de semana y por lo menos una semana antes de cualquier vacación.
- Comunicación con los padres antes y después

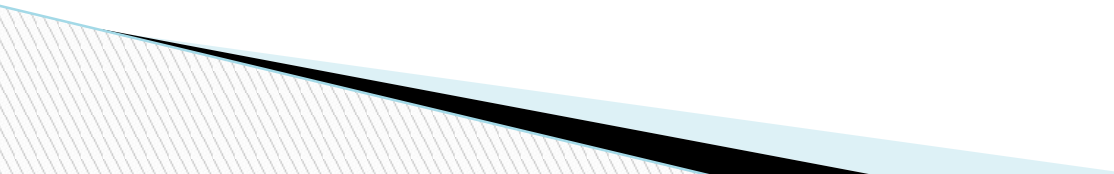
Cuales son las Expectativas para enseñar el currículo en el año 2018-2019?

	Escuela Media	Escuela Elemental
Session para padres	octubre 1, 2018 (6:30-7:30)	octubre 1, 2018 (6:30-7:30)
Entrenamiento de maestros y personal escolar	Septiembre 26, 2018 (4:00-5:30)	Septiembre 26, 2018 (4:00-5:30)
Implementación de las lecciones	1ra lección Septiembre - Noviembre 10 2da lección: Febrero 3a lección Mayo	1ra lección Octubre - Noviembre 10 2da lección: Febrero 3a lección Mayo

Como le hablo a mi hija/o sobre este tema en casa?

- Aprenda sobre el desarrollo infantil
- Mostrando ejemplos diarios de límites saludables
- Hable con sus hijos de la seguridad personal del cuerpo y los toques apropiados
- Comunicación clara (usando ejemplos concretos)
- Explicando los trucos o trampas
- Involucrando a otros adultos
- Sea accesible

Como puedo mantener segura/o a mi hija/o?

- Esté pendiente de las personas con quienes su hija/o pasa su tiempo
 - Refuerce la práctica de los 3 pasos de seguridad
 - Observe atentamente y escuchelos
- 

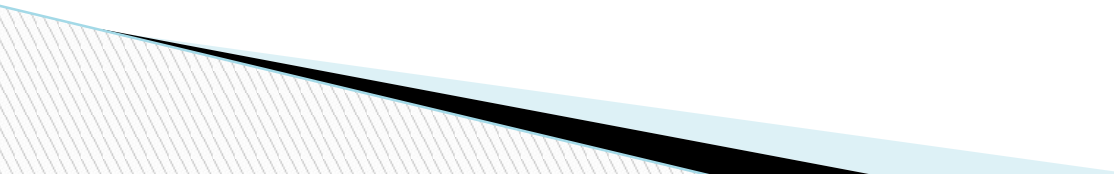
Señales de alerta que pueden indicar posible Abuso Sexual

- Cambios súbitos o repentinos:
 - Hábitos alimenticios
 - Cambios de humor (rabia, miedo, inseguridad, retraimiento)
 - Temores nuevos a lugares o personas
 - Conversación sobre un nuevo amigo/a
 - Regalos inexplicables o excesivos
 - Pesadillas u otros problemas de sueño
 - Nuevas palabras para nombrar partes del cuerpo
 - Mojar la cama, chuparse los dedos (comportamientos regresivos)
- Resistencia a remover su ropa en momentos apropiados (baño, cama)

Señales de alerta que pueden indicar posible Abuso Sexual

- Escribe, dibuja, juega o suena con imágenes sexuales aterradoras.
- Rehúsa hablar sobre un secreto
- Piensa que su cuerpo es repulsivo, sucio o malo
- Exhibe comportamientos sexuales adultos o conoce y habla sobre comportamientos sexuales inapropiados para la edad.
- Se hace daño
- No mantiene adecuada higiene personal
- Depresión / Ansiedad
- Abuso de alcohol o drogas

Cómo debo responder si mi hija/o me dice que algo le ha pasado?

- Mantenga la calma – trate de controlar sus emociones
 - Asegure a su hija/o que ellos no hicieron nada equivocado
 - Dígale que fue muy valiente al haberle dicho
 - Explique que usted va a tomar medidas necesarias para mantenerlos seguros y evitar que esto vuelva a suceder
 - Contacte recursos de apoyo (incluyendo la trabajadora social de la escuela)
- 

Recursos

- Northwest Center Against Sexual Assault (NWCASA)
 - Línea de crisis las 24 horas (888-802-8890)
 - www.nwcasa.org
- Darkness to Light
 - Línea de ayuda: 1-866-367-5444
 - D2L.org
- The Children's Advocacy Center of North and Northwest Cook County
 - <http://www.cachelps.org/contact-us>
- Información sobre la Ley de Erin
 - www.erinslawillinois.org/erins-law/the-key-components-of-erins-law/
- 911

Recursos

- Stop It Now!
 - <http://GetHelp.StopItNow.org>
 - info@StopItNow.org
- Friedman, Norman. (2006) *Inoculating your children against sexual abuse: What every parent should know*.
Booksurge.com
- Wurtele, Sandy and Feather Berkower. (2010) *Off limits: A parent's guide to keeping kids safe from sexual abuse*.
Brandon, VT: Safer Society Press.