



CCSD21

**Uaktualniony plan powrotu
do nauki w szkole**





Community Consolidated School District 21

999 West Dundee Road • Wheeling, Illinois 60090
847.537.8270
www.ccsd21.org

Dr. Michael Connolly, Superintendent

Board of Education

Phil Pritzker, *President* • Staci Allan, *Vice President* • Debbi McAtee, *Secretary*
Arlen S. Gould • Bill Harrison • Stacy Hipsak Goetz • Jessica Riddick

15 września 2020 r.

Globalna pandemia COVID-19 wywarła i nadal będzie wywierać głęboki wpływ na środowisko edukacyjne tak w CCSD21 jak i w całym kraju. W celu zapewnienia jasnych wytycznych dotyczących powrotu uczniów do nauki w szkole w roku szkolnym 2020-2021, CCSD21 opracował niniejszy *Zmieniony plan powrotu do nauki w szkole*, który obejmuje konkretne wskaźniki, których okręg będzie używał przy podejmowaniu decyzji o tym, jak i kiedy wrócić do nauczania w szkole. Opcja Akademii Kształcenia na Odległość w pełnym wymiarze godzin będzie nadal dostępna dla wszystkich uczniów CCSD21 do końca roku szkolnego 2020-2021.

Należy zauważyć, że przy podejmowaniu decyzji wszystkie wskaźniki muszą być zrównoważone, tak aby uwzględnić zmieniające się warunki i inne lokalne fakty. Okręg będzie kierować się danymi i wiedzą naukową, a także zwróci szczególną uwagę na czynniki i warunki, których nie da się łatwo określić pod względem ilościowym. Wskaźniki są drogowskazami w naszej drodze w tym bezprecedensowym czasie i podejmiemy możliwie jak najlepsze decyzje biorąc pod uwagę wszystkie czynniki.

Z niecierpliwością czekamy na dzień, w którym będziemy w stanie powitać naszych uczniów z powrotem w szkole w sposób bezpieczny i zdrowy i nadal dążymy do realizacji następujących celów:

1. Wdrażanie i stosowanie się do wszystkich odpowiednich zaleceń/wymagań dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa określonych przez Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois oraz Radę Edukacji stanu Illinois.
2. Zapewnienie wysokiej jakości opcji nauczania zdalnego dla rodzin, które mogą nie być gotowe lub mogą nie być w stanie zapisać swoich dzieci na zajęcia odbywające się w szkole.
3. Skupienie się na rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych i zdrowiu (fizycznym i psychicznym) oraz bezpieczeństwie wszystkich.
4. Zapewnienie efektywnego kierunku nauczania, aby uczniowie mogli opanować kluczowe umiejętności uczenia się, szczególnie w zakresie matematyki, czytania i pisania.
5. Twórcze rozwiązywanie problemów w celu zapewnienia zrównoważonego środowiska uczenia się, które obejmuje uczenie się eksploracyjne w stopniu możliwym i praktycznym.
6. Pracowanie i planowanie tak, by zagwarantować bezproblemowe przejście z nauki w szkole do nauki zdalnej przez cały rok szkolny, w zależności od okoliczności.

W celu zapewnienia pełnej zgodności z wytycznymi i zaleceniami Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois i Rady Edukacji stanu Illinois, wszystkie sale lekcyjne CCSD21 zostaną

przygotowane tak, aby zapewnić dokładnie 6 stóp odległości we wszystkich salach, w których przebywają uczniowie. Biorąc pod uwagę ogólną powierzchnię sal lekcyjnych w okręgu, dzielnica będzie musiała zastosować hybrydowy harmonogram nauczania, aby zapewnić odpowiedni dystans społeczny.

Nasz sukces jako okręgu szkolnego będzie zależeć od naszej zdolności i chęci do podążania za nauką, otwartości, elastyczności i gotowości do radzenia sobie z nieznanym. Ten zmieniony plan zawiera najdokładniejsze informacje i wytyczne znane w obecnym czasie. Zmiany będą wprowadzane i przekazywane do wiadomości w miarę pojawiania się nowych lub zmienionych wytycznych od federalnych, stanowych i lokalnych urzędników ds. zdrowia i edukacji.

Z poważaniem,

Dr Michael Connolly
Kurator

Spis treści

<u>Wprowadzenie</u>	4
<u>Stopniowy plan powrotu do nauki w szkole</u>	5
<u>Wskaźniki</u>	5
<u>Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu na 100 000 osób</u>	6
<u>Lista kodów pocztowych uwzględnionych w śledzeniu danych na temat COVID-19</u>	6
<u>Wskaźnik zdrowia kadry nauczycielskiej i pracowników</u>	7
<u>Działania ograniczania ryzyka w szkołach w związku z dodatnimi wynikami testów na COVID-9</u>	7
<u>Przejęcie z fazy do fazy w ramach planu</u>	7
<u>Faza 3.: Hybrydowa nauka w szkole</u>	8
<u>Godziny zajęć w szkole w trybie hybrydowym</u>	8
<u>Program wczesno-przedszkolny (Pre-K)</u>	8
<u>Szkoły podstawowe</u>	8
<u>Gimnazja (middle schools)</u>	11
<u>Powrót do nauki w szkole - tempo wprowadzania zmian</u>	13
<u>Nadzór na miejscu</u>	14
<u>Podsumowanie procedur BHP dotyczących nauki w szkole</u>	14
<u>Okręgowe procedury dotyczące dnia szkolnego</u>	15
<u>Codziennie poświadczanie stanu zdrowia</u>	16
<u>Transport</u>	16
<u>Przyjazd/Początek dnia nauki w szkole</u>	16
<u>Zasłanianie ust i nosa</u>	17
<u>Układ sali lekcyjnej</u>	19
<u>System śniadań i lunchu</u>	19
<u>Toalety/mycie rąk/picie wody</u>	20
<u>Procedury opuszczania szkoły</u>	20
<u>Przed lekcjami</u>	20
<u>Po lekcjach</u>	21
<u>Imprezy/spotkania w dużych grupach</u>	21
<u>Protokoły BHP w przypadku możliwego narażenia na COVID-19 lub potwierdzonego przypadku w szkole CCSD21</u>	21
<u>Dzień szkolny</u>	23
<u>Programy wczesno-przedszkolne (Pre-Kindergarten) CCSD21</u>	23
<u>Środowisko fizyczne i praktyki utrzymywania dystansu społecznego</u>	24
<u>Zdrowie i bezpieczeństwo</u>	24
<u>Nauczanie zdalne w grupie wczesno-przedszkolnej</u>	25
<u>Klasa przedszkolna (Kindergarten)</u>	25
<u>Uczniowie realizujący Indywidualny Plan Nauczania (IEP) i Plan 504</u>	26
<u>Program związany z muzyką podczas COVID-19</u>	26
<u>Otwarte zapisy do Akademii Kształcenia na Odległość (tylko na rok szkolny 2020-2021)</u>	27
<u>Zmieniony kalendarz szkolny CCSD21 na rok 2020-2021</u>	28
<u>Linki do zasobów dla rodziców i opiekunów</u>	30

Wprowadzenie

W miarę wdrażania przez CCSD21 opcji nauki naszych uczniów w szkole, będziemy nadal zaangażowani we wszechstronny program nauczania ze szczególnym naciskiem na opanowanie kluczowych umiejętności matematycznych i czytania i pisanie. Duży nacisk na rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz zdrowie i dobre samopoczucie uczniów będą częścią każdego dnia szkolnego, niezależnie od tego, czy uczniowie będą uczyć się w szkole czy zdalnie.

W miarę uzyskiwania dalszych informacji o tym, jak COVID-19 wpływa na dzieci w wieku poniżej 18 lat, nadal stoimy przed poważnymi wyzwaniami związanymi z zapewnieniem środowiska nauki w szkole stwarzającego minimalne ryzyko zakażenia uczniów i ich rodzin, a także personelu i ich rodzin.

W porozumieniu z lokalnymi i stanowymi urzędnikami ds. zdrowia publicznego, CCSD21 ustanowił czterofazowy plan powrotu do nauki w szkole, który bazuje na określonych danych i wskaźnikach ułatwiających podejmowanie decyzji o przejściu z jednej fazy do drugiej. Sytuacja nadal pozostaje bardzo płynna i możliwe jest, jeśli nie prawdopodobne, że będą okresy przechodzenia z jednego trybu w drugi w ramach planu.

Należy zauważyć, że przy podejmowaniu decyzji wszystkie wskaźniki muszą być zrównoważone, tak aby uwzględnić zmieniające się warunki i inne lokalne fakty. Okręg będzie kierować się danymi i wiedzą naukową, a także zwróci szczególną uwagę na czynniki i warunki, których nie da się łatwo określić pod względem ilościowym. Wskaźniki są drogowskazami w naszej drodze w tym bezprecedensowym czasie i podejmiemy możliwie jak najlepsze decyzje biorąc pod uwagę wszystkie czynniki.

Zdalne nauczanie w opcji Akademii Kształcenia na Odległość w pełnym wymiarze godzin jest nadal dostępna dla wszystkich uczniów w CCSD21.

Potrzeby każdej rodziny w CCSD21 są różne. Rodziny mogą nie czuć się komfortowo, jeśli chodzi o powrót do nauczania w szkole w sytuacji, gdy szczepionka nie jest jeszcze dostępna lub szczególne zagrożenia zdrowotne dla uczniów lub członków ich rodzin mogą sprawić, że powrót do nauki w szkole nie będzie odpowiednim posunięciem. W roku szkolnym 2020-2021 CCSD21 będzie nadal oferować wszystkim uczniom opcję Akademii Kształcenia na Odległość w pełnym wymiarze godzin. Akademia będzie całodziennym programem szkolnym prowadzonym przez nauczycieli z CCSD21, a liczba minut nauczania w Akademii będzie taka sama jak w przypadku programu nauczania w szkole. Program kształcenia obejmie nauczanie synchroniczne i asynchroniczne oraz zapewnione zostaną usługi kształcenia specjalnego i zajęcia z nauki języka angielskiego. Rodzice są proszeni o zobowiązanie się do odbywania takich zajęć przez dziecko przez co najmniej jeden trymestr, a na koniec każdego trymestru okręg będzie współpracował z rodzicami, którzy zechcą, aby ich dzieci wróciły do modelu nauki w szkole.

Dodatkowe informacje na temat Akademii Kształcenia na Odległość można uzyskać na stronie internetowej CCSD21 lub kontaktując się z dyrektorem szkoły rejonowej dziecka lub dyrektorem ds. technologii i usług informatycznych panią Alicia Duell pod numerem 847-520-2835 lub na adres alicia.duell@ccsd21.org.

- ❖ Rodzice uczniów, którzy obecnie nie są zapisani do Akademii Kształcenia na Odległość, którzy nie chcą, aby ich dziecko wróciło do nauki w szkole, mogą przenieść dziecko do Akademii Kształcenia na Odległość kontaktując się z dyrektorem szkoły rejonowej. Okręg postara się przenieść ucznia tak szybko, jak to możliwe, może to jednak potrwać kilka dni.
- ❖ Rodzice uczniów obecnie zapisanych do Akademii Kształcenia na Odległość, którzy chcieliby przenieść swoje dziecko z powrotem do nauki w szkole, proszeni są o powiadomienie o tym dyrektora szkoły rejonowej. Okręg rozpatrzy wnioski o przeniesienie, a dzieci wrócą do nauki w swojej szkole rejonowej na początku drugiego trymestru w dniu 16 listopada 2020 r.

Stopniowy plan powrotu do nauki w szkole

Korzystając z lokalnych danych o zakażeniach COVID-19, okręg opracował czterofazowy plan powrotu do nauki w szkole, obejmujący opcje od w pełni zdalnej nauki dla wszystkich uczniów po opcje bardziej tradycyjnego całoninowej nauki w szkole. Każda z czterech faz jest powiązana z określonymi wskaźnikami.

- Faza 1.:** Nauczanie zdalne dla WSZYSTKICH uczniów. Brak programów nauczania w szkole.
- Faza 2.:** Nauczanie zdalne z ograniczoną nauką w szkole dla uczniów zapisanych do określonych programów specjalistycznego wsparcia.
- Faza 3.:** Harmonogram hybrydowy: Nauka w szkole w niepełnym wymiarze godzin i nauczanie zdalne w niepełnym wymiarze godzin. Dostępna opcja Akademii Kształcenia na Odległość (nauczanie zdalne w pełnym wymiarze godzin).
- Faza 4.:** Zwiększona liczba godzin nauki w szkole z zachowaniem dystansu społecznego i ograniczoną możliwością przemieszczania się klas. Dostępna opcja Akademii Kształcenia na Odległość (nauczanie zdalne w pełnym wymiarze godzin).

Wskaźniki

Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu na 100 000 osób w lokalnym obszarze geograficznym (w tym wszystkie kody pocztowe gmin obsługiwanych przez CCSD21, kody pocztowe w obszarze rejonu szkoły średniej Township High School District 214 oraz kody pocztowe obszarów bezpośrednio sąsiadujących z CCSD21) wraz ze wskaźnikiem zdrowia kadry nauczycielskiej i pracowników okręgu, będą głównymi punktami danych wykorzystywanymi do określenia, w której fazie będzie dany okręg. Ponadto okręg będzie nadal monitorował dodatkowe dane związane z COVID-19, w tym dotyczące hospitalizacji z powodu COVID i wskaźników dodatnich testów, aby pomóc w zapewnieniu pełniejszego obrazu trendów zakażeń COVID-19 w naszym regionie. Wszystkie dane pochodzą z Departamentu Zdrowia Publicznego hrabstwa Cook i Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois. Oprócz tych źródeł okręg będzie również korzystał z tablicy wskaźników o COVID (COVID Dashboard) udostępnionej przez Centrum ds. Poprawy Wyników Chirurgicznych i Jakości Northwestern Medicine.

Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu na 100 000 osób

Faza 1.: Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu powyżej 175 na 100 000 osób

Faza 2.: Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu od 98 do 174 na 100 000 osób

Faza 3.: Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu od 7 do 97 na 100 000 osób

Faza 4.: Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu poniżej 7 na 100 000 osób

Numer fazy	Szczegóły dotyczące programu nauczania	Liczba nowych przypadków zakażeń w tygodniu na 100 000 osób
Faza 1	Nauczanie zdalne WSZYSTKICH uczniów. Nauczanie tradycyjne w szkole zostanie odwołane.	powyżej de 175
Faza 2	Nauczanie zdalne z ograniczoną nauką w szkole dla uczniów zapisanych do określonych programów specjalistycznego wsparcia.	między 98 i 174
Faza 3	Harmonogram hybrydowy: Nauka w szkole w niepełnym wymiarze godzin i nauczanie zdalne w niepełnym wymiarze godzin. Dostępna opcja Akademii Kształcenia na Odległość (nauczanie zdalne w pełnym wymiarze godzin).	między 7 i 97
Faza 4	Zwiększona liczba godzin nauki w szkole z zachowaniem dystansu społecznego i ograniczoną możliwością przemieszczania się klas. Dostępna opcja Akademii Kształcenia na Odległość (nauczanie zdalne w pełnym wymiarze godzin).	poniżej 7

Należy zauważyć, że przy podejmowaniu decyzji wszystkie wskaźniki muszą być zrównoważone, tak aby uwzględnić zmieniające się warunki i inne lokalne fakty. Okręg będzie kierować się danymi i wiedzą naukową, a także zwróci szczególną uwagę na czynniki i warunki, których nie da się łatwo określić pod względem ilościowym. Wskaźniki są drogowskazami w naszej drodze w tym bezprecedensowym czasie i podejmiemy możliwie jak najlepsze decyzje biorąc pod uwagę wszystkie czynniki.

Lista kodów pocztowych uwzględnionych w śledzeniu danych na temat COVID-19

Kody pocztowe obsługiwane przez CCSD21

Arlington Heights- 60004 i 60005

Buffalo Grove- 60089

Mount Prospect- 60056

Northbrook- 60062

Prospect Heights- 60070

Wheeling- 60090

Rejon 214 i okolice

Des Plaines (północ)- 60016

Elk Grove Village- 60007

Glenview (północ)- 60025

Lincolnshire- 60069

Palatine (północny-wschód)- 60074

Rolling Meadows- 60008

Wskaźnik zdrowia kadry nauczycielskiej i pracowników

Oprócz przedstawionej wyżej liczby nowych przypadków w tygodniu, krytycznym elementem prowadzenia nauki w szkole jest stan zdrowia kadry nauczycielskiej i pracowników oraz zapewnienie, że odpowiednia potrzeba w każdej szkole liczba nauczycieli i personelu pomocniczego, będzie mogła stawać się codziennie w szkole, aby bezpiecznie przyjmować uczniów do nauki w szkole.

Okręg ustalił, że minimalny procent personelu w szkołach to 85% kadry nauczycielskiej i pracowników, którzy są w stanie codziennie zgłaszać się osobiście do przydzielonej im szkoły. Przy takim wskaźniku nieobecności szkoły mogą zapewnić bezpieczne i efektywne środowisko nauczania w perspektywie krótkoterminowej poprzez zastępowanie personelu i wewnętrzne zastępstwa nieobecnych nauczycieli przez obecną kadrę. Jeśli w danej szkole wskaźnik spadnie poniżej docelowego wskaźnika przez 3 kolejne dni nauki, poszczególne szkoły mogą być zmuszone do przejścia na pewien czas na nauczanie zdalne.

Działania ograniczania ryzyka w szkołach w związku z dodatnimi wynikami testów na COVID-19

Podczas fazy 3. i 4. tego planu okręg będzie uważnie śledzić przypadki zakażeń wirusem COVID-19 wśród pracowników i uczniów. Korzystając z metodologii opracowanej na podstawie [modelu rozwoju epidemii wg Covid Act Now](#), jeśli w dowolnej szkole CCSD21 wskaźnik zakażeń COVID-19 wśród uczniów i personelu będzie na poziomie 3% lub wyższym w ciągu kolejnych 14 dni, szkoła ta natychmiast powróci do pełnego nauczania zdalnego na okres co najmniej 14 dni kalendarzowych.

Przejście z fazy do fazy w ramach planu

Przed przejściem z jednej fazy do mniej restrykcyjnej fazy planu powrotu do nauki w szkole, średnia krocząca nowych przypadków na 100 tys. osób będzie musiała konsekwentnie utrzymywać się w wymaganym zakresie przez 10 kolejnych dni nauki. Ma to zapewnić okręgowi dowód na to, że rozprzestrzenianie się infekcji w społeczności jest stabilne i że przejście do następnego fazy prawdopodobnie zostanie utrzymane przez akceptowalny czas.

Przykład:

- Średnia krocząca lokalnego wskaźnika na poziomie powyżej 98 przypadków tygodniowo na 100 tys. osób przez 10 kolejnych dni nauczania (14 dni kalendarzowych) spowodowałaby wprowadzenie w okręgu fazy 2. planu.
- Średnia krocząca lokalnego wskaźnika na poziomie powyżej 97 przypadków tygodniowo na 100 tys. osób przez 10 kolejnych dni nauczania (14 dni kalendarzowych) pozwoliłoby okręgowi na przejście do fazy 3. planu.

Decyzja o przywróceniu w okręgu lub konkretnej szkole bardziej restrykcyjnej fazy może zostać podjęta szybciej niż po 10 dniach nauczania w oparciu o konkretne fakty w danym czasie.

Po podjęciu decyzji, okręg postara się jak najszybciej przejść do nowej fazy. Konkretny plan powrotu do nauki w szkole zostanie przekazany rodzicom z możliwie dużym wyprzedzeniem.

Faza 3.: Hybrydowa nauka w szkole

Po przejściu do Fazy 3. planu, oprócz Akademii Kształcenia na Odległość w pełnym wymiarze godzin, okręg wprowadzi hybrydowy harmonogram nauki w szkole zarówno na poziomie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum (middle school). Hybrydowa nauka w szkole będzie traktowała priorytetowo nauczanie w szkole języka i matematyki oraz codzienne zajęcia SEL/zajęcia wspierające społeczność klasową (Classroom Community). Przedmioty ścisłe, nauki społeczne i zajęcia specjalne/badawcze będą nadal prowadzone zdalnie. Wszyscy uczniowie będą mieli zapewnione co najmniej 5 godzin zegarowych zajęć edukacyjnych dziennie.

Godziny zajęć w szkole w trybie hybrydowym

Program wczesno-przedszkolny (Pre-K)

Program wczesno-przedszkolny w CCSD21 jest programem trwającym pół dnia. Wszyscy uczniowie programu wczesno-przedszkolnego będą uczestniczyć w zajęciach zdalnie w każdy poniedziałek, a sesje w szkole będą odbywać się w każdym tygodniu od wtorku do piątku. Sesja przedpołudniowa trwa od 09:00-11:30, a sesja popołudniowa od 13:00-15:30. Aby zapewnić maksymalny dystans społeczny, około ½ dzieci przydzielonych do każdej klasy będzie uczęszczała do szkoły w wyznaczony dzień. Każdy uczeń zostanie przydzielony do zespołu, niebieskiego lub żółtego. Rodzice zostaną jak najszybciej powiadomieni o zespole, do którego dziecko będzie należało.

PROGRAMY WCZESNO-PRZEDSZKOLNE: ZESPÓŁ NIEBIESKI

Program wczesno-przedszkolny jest programem trwającym pół dnia. Ustalony i przekazany z wyprzedzeniem grafik zajęć.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Zajęcia z domu 09:00-11:30	Zajęcia w szkole 09:00-11:30	Zajęcia z domu 09:00-11:30	Zajęcia w szkole 09:00-11:30	Zajęcia z domu 09:00-11:30
Zajęcia z domu 13:00-15:30	Zajęcia w szkole 13:00-15:30	Zajęcia z domu 13:00-15:30	Zajęcia w szkole 13:00-15:30	Zajęcia z domu 13:00-15:30

PROGRAMY WCZESNO-PRZEDSZKOLNE: ZESPÓŁ ŻÓŁTY

Program wczesno-przedszkolny jest programem trwającym pół dnia. Ustalony i przekazany z wyprzedzeniem grafik zajęć.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Zajęcia z domu 09:00-11:30	Zajęcia z domu 09:00-11:30	Zajęcia w szkole 09:00-11:30	Zajęcia z domu 09:00-11:30	Zajęcia w szkole 09:00-11:30
Zajęcia z domu 13:00-15:30	Zajęcia z domu 13:00-15:30	Zajęcia w szkole 13:00-15:30	Zajęcia z domu 13:00-15:30	Zajęcia w szkole 13:00-15:30

Szkoły podstawowe

W celu zapewnienia pełnej zgodności z wytycznymi i zaleceniami Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois i Rady Edukacji stanu Illinois, wszystkie sale lekcyjne CCSD21 zostaną

przygotowane tak, aby zapewnić dokładnie 6 stóp odległości we wszystkich salach, w których przebywają uczniowie. W rezultacie okręg musi przyjąć harmonogram nauczania hybrydowego, w którym około 1/2 każdej klasy każdego dnia uczęszcza do szkoły na zajęcia przed południem lub popołudniowe.

Codziennie zajęcia w szkole będą obejmować matematykę i umiejętności czytania i pisania oraz spotkania społeczności klasowej/zajęcia SEL. Przedmioty ścisłe, nauki społeczne i wszystkie zajęcia specjalne będą prowadzone zdalnie w sposób synchroniczny i asynchroniczny.

Uczniowie korzystający z programów specjalnych, takich jak indywidualny plan nauczania (IEP) i nauka języka angielskiego (EL) lub usługi nauczania dwujęzycznego, będą nadal uczyli się w szkole i zdalnie, w zależności od specyficznych wymagań tych programów.

PROGRAMY PRZEDSZKOLNE DO KLASY 5.: ZESPÓŁ PRZEDPOŁUDNIOWY

Szkoła powiadomi o zapisie do zespołu przedpołudniowego.

PONIEDZIAŁEK

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
09:00-11:15

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

WTOREK

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
09:00-11:15

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

ŚRODA

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
09:00-11:15

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

CZWARTEK

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
09:00-11:15

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

PIĄTEK

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
09:00-11:15

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

PROGRAMY PRZEDSZKOLNE DO KLASY 5.: ZESPÓŁ POPOŁUDNIOWY

Szkoła powiadomi o zapisie do zespołu popołudniowego.

PONIEDZIAŁEK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

WTOREK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

ŚRODA

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

CZWARTEK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

PIĄTEK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia specjalne

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
13:15-15:30

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
13:15-15:30

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
13:15-15:30

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
13:15-15:30

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, SEL
13:15-15:30

Czas trwania codziennych zajęć wg przedmiotu

	Całkowita liczba minut dziennie	Liczba minut nauki w szkole	Liczba minut nauki zdalnej w domu
Umiejętności czytania i pisania	90	70	20

Matematyka	60	45	15
Uczenie umiejętności społecznych i emocjonalnych / SEL	30	20	10
Przedmioty ścisłe	30	0	30
Nauki społeczne	30	0	30
Zajęcia specjalne	60	0	60

Harmonogram dnia szkolnego

<p>Zespół przedpołudniowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybycie do szkoły rano: Nie wcześniej niż o 08:45 • Przedpołudniowa sesja we szkole: 09:00-11:15 • Opuszczenie szkoły przed południem: 11:15 • Przerwa w ciągu dnia na sprzątnięcie, transport do domu dla uczniów z sesji przedpołudniowej, lunch i samodzielna praca: 11:15 - 13:15 • Popołudniowa sesja na odległość: 13:15-15:30 <p>Uczniowie otrzymają śniadanie i będą mogli je zjeść w klasie. Uczniowie otrzymają lunch w chwili zakończenia sesji przedpołudniowej i zjedzą go po powrocie do domu.</p>	<p>Zespół popołudniowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedpołudniowa sesja na odległość: 09:00-11:15 • Przerwa w ciągu dnia na sprzątnięcie, transport do szkoły dla uczniów z sesji popołudniowej, lunch i samodzielna praca: 11:15 - 13:15 • Przybycie do szkoły po południu: Nie wcześniej niż o 13:00 • Popołudniowa sesja we szkole: 13:15-15:30 • Opuszczenie szkoły po południu: 15:30 <p>Uczniowie otrzymają lunch i będą mogli go zjeść w klasie. Uczniowie otrzymają śniadanie w chwili zakończenia sesji popołudniowej i będą mogli je zjeść przed przyjściem do szkoły następnego dnia.</p>
---	--

Uczniowie szkół podstawowych będą proszeni o dodatkową codzienną naukę asynchroniczną i odrabianie prac domowych z zakresu umiejętności czytania i pisania i matematyki, aby poszerzyć i utrwalić materiał przerobiony w klasie. Taka praca może odbywać się w trakcie przerwy w ciągu dnia lub przed/po lekcjach.

Synchroniczne nauczanie na żywo w czasie, gdy uczniowie są w domu, będzie ograniczone do godzin, w których odbywa się „sesja na odległość”. Asynchroniczna nauka może wykroczyć poza podane godziny do łącznie pięciu godzin dziennie.

Przydzielenie uczniów do grup

Umieszczenie uczniów w grupach nauczania przedpołudniowego lub popołudniowego w szkole odbędzie się na podstawie różnych czynników, w tym transportu autobusowego, grupy przydzielonej rodzeństwu i wymagań programowych usług dla uczniów/osób uczących się języka angielskiego. Jeśli rodzice potrzebują koniecznie umieścić dziecko w programie przedpołudniowym lub popołudniowym, zachęca się ich do skontaktowania się z dyrektorem szkoły dziecka (dzieci).

Nie zawsze będzie można uwzględnić wszystkie wniosków rodziców o umieszczenie dziecka w programie przedpołudniowym lub popołudniowym. Ostateczna decyzja o umieszczeniu dziecka w programie przedpołudniowym lub popołudniowym jest podejmowana na poziomie szkoły.

Gimnazja (middle schools)

Wirusem wywołującym COVID-19 mogą zarazić się i przenosić go osoby w każdym wieku, jednak ostatnie badania wskazują, że może on częściej dotyczyć osoby młode w wieku powyżej 10 lat i dorosłych. Z tego względu, a także ze względu na naturalne dla programu gimnazjum częstsze przemieszczanie i mieszanie się uczniów, nauka w szkole będzie wymagała tworzenia grup uczniów i przydzielenia ich do określonych sal lekcyjnych, a nauczyciele będą przychodzili do tych sal. Ponadto, w celu zapewnienia pełnej zgodności z wytycznymi i zaleceniami Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois i Rady Edukacji stanu Illinois, wszystkie gimnazja w CCSD21 zostaną przygotowane tak, aby zapewnić dokładnie 6 stóp odległości we wszystkich salach, w których przebywają uczniowie. W rezultacie w czasie, gdy rozprzestrzenianie się COVID-19 w społeczności stanowi nadal problem i wymagane jest zachowanie dystansu społecznego 6 stóp, konieczne będzie zastosowanie hybrydowego programu nauczania łączącego naukę w szkole i na odległość.

Przydzielenie uczniów do grup

Każdy uczeń zostanie przydzielony do grupy lub zespołu uczniów. Decyzję o przydzieleniu podejmie i przekaże szkoła. Każda grupa uczniów będzie miała wyznaczone dni szkolne, podczas których będzie uczęszczać do szkoły na godzinę wychowawczą (Homebase), matematykę i umiejętności czytania i pisanie.

Ze względu na złożoność harmonogramu głównego w gimnazjum i dostępność kadry do zajęć badawczych, nie wszystkie klasy będą mogły jednocześnie uczestniczyć w zajęciach stacjonarnych. Rozumiemy, że może to powodować niedogodności dla niektórych rodzin.

Klasy szóste i ósme będą miały zajęcia przedpołudniowe w szkole w dniu wyznaczonym dla swojego zespołu. Klasa siódma będzie miała zajęcia popołudniowe w szkole w dniu wyznaczonym dla swojego zespołu.

Przedmioty ścisłe, nauki społeczne, zajęcia badawcze i wychowanie fizyczne będą nadal realizowane zdalnie, w sposób synchroniczny, jak i asynchroniczny w czasie, gdy uczniowie nie uczęszczają do szkoły.

Każdego dnia uczniowie będą mieli co najmniej 5 godzin zegarowych zajęć edukacyjnych.

Klucz kolorów zespołów w gimnazjum

Cooper- zielony i złoty

Holmes- bordowy i złoty

London- fioletowy i srebrny

KLASY 6. ORAZ 8: ZESPOŁY BORDOWY / ZIELONY / FIOLETOWY

Szkoła powiadomi o przydziale do poszczególnych zespołów.

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

KLASY 6. ORAZ 8: ZESPOŁY ŻŁOTY / ŻŁOTY / SREBRNY

Szkoła powiadomi o przydziale do poszczególnych zespołów.

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

Zajęcia z domu
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA, Godz.
wychowawcza
08:00-10:40

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

KLASA 7.: ZESPOŁY BORDOWY / ZIELONY / FIOLETOWY

Szkoła powiadomi o przydziale do poszczególnych zespołów.

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

7 KLASA 7.: ZESPOŁY ŻŁOTY / ŻŁOTY / SREBRNY

Szkoła powiadomi o przydziale do poszczególnych zespołów.

PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Nauki społeczne,
Przedmioty ścisłe,
Zajęcia eksploracyjne

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia z domu
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Zajęcia w szkole
Matematyka, LA,
Godz. wychowawcza
12:20-15:00

Liczba minut zajęć w szkole wg przedmiotów

Nauka czytani i pisanie- 60 minut

Matematyka- 60 minut

SEL/godzina wychowawcza (Home Base)- 40 minut

Harmonogram dnia szkolnego

<p>Uczniowie klasy 6. i 8.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przybycie do szkoły rano w wyznaczone dni nauki w szkole: Nie wcześniej niż o 07:45• Przedpołudniowa sesja we szkole: 08:00-10:40• Opuszczenie szkoły przed południem: 10:40• Przerwa w ciągu dnia na sprzątanie, transport do domu dla uczniów z sesji przedpołudniowej, lunch i samodzielna praca: 10:40 - 12:20• Popołudniowa sesja na odległość: 12:20-15:00 <p>Uczniowie otrzymają śniadanie i będą mogli je zjeść w klasie. Uczniowie otrzymają lunch w chwili zakończenia sesji przedpołudniowej i zjedzą go po powrocie do domu.</p>	<p>Uczniowie klasy 7.</p> <ul style="list-style-type: none">• Przedpołudniowa sesja na odległość: 08:00-10:40• Przerwa w ciągu dnia na sprzątanie, transport do szkoły dla uczniów z sesji popołudniowej, lunch i samodzielna praca: 10:40 - 12:20• Przybycie do szkoły po południu w wyznaczone dni nauki w szkole: Nie wcześniej niż o 12:05• Popołudniowa sesja we szkole: 12:20-15:00• Opuszczenie szkoły po południu: 15:00 <p>Uczniowie otrzymają lunch i będą mogli go zjeść w klasie. Uczniowie otrzymają śniadanie w chwili zakończenia sesji popołudniowej i będą mogli je zjeść przed przyjściem do szkoły następnego dnia.</p>
--	---

Powrót do nauki w szkole - tempo wprowadzania zmian

W celu zapewnienia pomyślnego przejście do nauki w szkole, a jednocześnie zapewnienia uczniom, rodzicom, nauczycielom i personelowi odpowiedniego czasu na wdrożenie się w ściśle stosowanie się do zasad zachowani dystansu społecznego oraz protokołów dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa, szkoły zaczną wprowadzać uczniów z powrotem w zorganizowanych falach. Etapowy powrót do szkoły obejmuje tylko nasz pierwszy powrót do zajęć w szkole. W związku z tym, że zajęcia w okręgu w pozostałej części roku szkolnego 2020-2021 mogą odbywać się na zmianę w szkole i na odległość, zakłada się, że uczniowie będą przechodzić te zmiany w tym samym czasie i w tym samym tempie.

Szkoła podstawowa:

Dzień 1. powrotu do nauki w szkole:

Program wczesno-przedszkolny (Pre-K)

Przedszkole (K)

Klasa 1.

Dzień 6. powrotu do nauki w szkole:

Klasy 2. i 3.

Dzień 8. powrotu do nauki w szkole:

Klasy 4. i 5.

Gimnazjum:

Dzień 1. powrotu do nauki w szkole:

Klasa 6.

Dzień 6. powrotu do nauki w szkole:

Klasa 7.

Klasa 8.

Nadzór na miejscu

Ze względu na ograniczoną liczbę pracowników, program nadzoru na miejscu w CCSD21 nie będzie realizowany w fazie 3. i 4. po wznowieniu nauczania w szkole.

Podsumowanie procedur BHP dotyczących nauki w szkole

Wprowadzono szereg nowych zasad i procedur mających na celu ochronę zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, pracowników i ich rodzin i będą one obowiązywały przez cały czas trwania ogólnoświatowej pandemii COVID-19. Szczegółowy opis znajduje się w tym dokumencie.

Poniżej przedstawione jest krótkie podsumowanie:

- Wszyscy rodzice lub opiekunowie są zobowiązani do **codziennego zaświadczenie o stanie zdrowia** swojego dziecka (dzieci) przed wysłaniem go do szkoły. Okręg korzysta z narzędzia certyfikacji CrisisGO, które rodzice mogą szybko i łatwo wypełnić za pomocą dowolnego urządzenia z dostępem do Internetu. Uczniowie wykazujący jakiegokolwiek oznaki choroby nie mogą chodzić do szkoły.
- Wszyscy członkowie personelu CCSD21 są zobowiązani do takiego samego codziennego zaświadczenia o stanie zdrowia i nie mogą zgłaszać się do pracy, jeśli wykazują jakiegokolwiek objawy choroby.
- Jako drugie badanie personel szkoły codziennie będzie mierzył temperaturę każdego dziecka przed wejściem do budynków szkolnych. Rodzice nadal są zobowiązani do oddzielnego codziennego zaświadczenia o stanie zdrowia.
- Wszyscy uczniowie, pracownicy i odwiedzający muszą zasłaniać usta i nos przez cały czas przebywania w szkole. Uczniowie lub pracownicy z określonymi schorzeniami, które uniemożliwiałyby im zasłanianie ust i nosa, muszą przedstawić zaświadczenie od lekarza, które szczegółowo opisuje schorzenie i powód zwolnienia z tego wymogu. Uczniowie są proszeni o przynoszenie własnego okrycia na nos i usta, jednak okręg zapewni

jednorazowe maseczki każdemu uczniowi, który może tego potrzebować. Rodzice uczniów, którzy nie tolerują zasłaniania ust i nosa lub którzy mają schorzenia uniemożliwiające ich zasłanianie, są zachęceni do rozważenia zapisania swojego dziecka do okręgowej Akademii Kształcenia na Odległość w pełnym wymiarze godzin.

- Osłony ust i nosa można zdejmować tylko w czasie przebywania na zewnątrz i pod warunkiem zachowania odpowiedniego dystansu społecznego. W budynku szkolnym uczniowie i pracownicy mogą zdejmować okrycie ust o nosa tylko w czasie jedzenia posiłku lub przekąski i picia.
- Wszystkie sale lekcyjne CCSD21 będą przygotowane tak, aby zachować dystans społeczny i odległość sześciu stóp. Stanowiska pracy uczniów zostaną rozdzielone, a uczniowie nie będą usadzani naprzeciwko żadnego innego ucznia. W salach lekcyjnych, w których znajdują się stoły, okrąg zainstaluje przegrody z pleksi, oddzielające siedzących tam uczniów. Wyposażenie sal lekcyjnych zostanie zminimalizowane, aby zapewnić jak najwięcej miejsca na zachowanie 6 stóp dystansu społecznego.
- Przemieszczanie się uczniów zostanie zminimalizowane w największym możliwym stopniu poprzez przechodzenie nauczycieli do klas uczniów w celu prowadzenia zajęć. Szafki uczniów i szatnie będą zamknięte, a w gimnazjum uczniowie nie będą przebierać się na WF.
- Szczególny nacisk na przestrzeganie higieny będzie częścią każdego dnia w szkole. Wszyscy uczniowie i pracownicy będą często myć ręce i używać dostarczonego środka dezynfekującego do rąk w regularnych odstępach czasu przez cały dzień. Uczniowie zostaną poinstruowani, jak prawidłowo myć ręce i będą zachęceni do niedotykania twarzy lub angażowania się w inne zachowania, które mogą zwiększyć ryzyko zakażenia COVID-19.
- Wszystkie szkoły CCSD21 będą stale przestrzegać szczegółowych i surowych protokołów sprzątnięcia i dezynfekcji.

Dodatkowe informacje i szczegóły podano w dalszej części tego dokumentu.

W przypadku jakichkolwiek pytań ze strony rodziców lub opiekunów, zachęcamy do kontaktu z dyrektorem szkoły swojego dziecka(dzieci) poprzez e-mail lub telefonicznego.

Okręgowe procedury dotyczące dnia szkolnego

W oparciu o [wytyczne IDPH i ISBE](#) następujące procedury dnia szkolnego będą przestrzegane przez cały czas fazy IV planu odbudowy w związku z COVID-19 w stanie Illinois:

Codziennie poświadczanie stanu zdrowia

CCSD21 korzysta z systemu CrisisGO do codziennego poświadczania stanu zdrowia. Tę szybką i łatwą procedurę można wykonać za pomocą dowolnego urządzenia z dostępem do Internetu.



Poświadczenie stanu zdrowia można przeprowadzić przez CrisisGo za pośrednictwem codziennego linku e-mail lub uzyskując dostęp do adresu URL witryny na <https://student.safetyipass.com/>. Wszyscy rodzice i/lub opiekunowie będą **codziennie** otrzymywali o 4 rano e-mail linkiem do poświadczania dla dziecka. Preferowaną metodą certyfikacji jest link e-mail.

z

Szczegółowe instrukcje dotyczące zaświadczenia poprzez e-mail lub adres URL witryny internetowej można znaleźć w [Wytycznych zaświadczenia o stanie zdrowia przez CrisisGo](#). Należy pamiętać, że uczniowie wykazujący jakiegokolwiek objawy choroby nie mogą przychodzić do szkoły.

Transport

Zgodnie z Kodeksem szkolnym stanu Illinois, usługi przewozu dzieci autobusem świadczone są gospodarstwom domowym, które spełniają określone kryteria (tj. odległość od szkoły). Usługi takie będą nadal świadczone w roku szkolnym 2020-2021 jednak z pewnymi zmianami:

- Liczba osób w autobusie będzie ograniczona do 50, łącznie z kierowcą i pomocnikiem w autobusie.
- Uczniowie będą usadzani w autobusie od tyłu do przodu (pierwszy uczeń wchodzący do autobusu udaje się na tył pojazdu i stamtąd miejsca są zajmowane w kierunku przodu pojazdu). Dzieci z tego samego gospodarstwa domowego będą siedzieć razem.
- Dystans społeczny będzie zachowywany w możliwie największym stopniu. Wszystkie osoby w autobusie będą musiały zasłaniać usta i nos.
- Okręg przygotował trasy przejazdów autobusu dla wszystkich rodzin, które obecnie kwalifikują się do usług transportu autobusem w CCSD21. Osoby, które NIE chcą, aby ich dzieci korzystały z transportu autobusem POWINNY JAK NAJSZYBCIEJ powiadomić o tym koordynatora ds. transportu w okręgu, Sandi Carothers, aby okręg posiadał dokładne dane o liczbie uczniów, którzy będą codziennie korzystać z transportu autobusowego. Z panią Carothers można się skontaktować za pośrednictwem poczty elektronicznej pod adresem sandi.carothers@ccsd21.org.

Przyjazd/Początek dania nauki w szkole

- Nie będą dozwolone żadne zajęcia poranne poza programami opieki przed zajęciami szkolnymi.
- Uczniowie szkoły podstawowej uczestniczący w sesji przedpołudniowej nie mogą przyjeżdżać na teren szkoły wcześniej niż o 08:45, chyba że są zapisani do programu opieki przed zajęciami szkolnymi lub o 13:00 w przypadku sesji popołudniowej.

- Wczesnie rano i po południu uczniowie nie będą mogli korzystać z placów zabaw ani z ich wyposażenia dla uczniów szkół podstawowych.
- Szkoły zapewnią odpowiedni nadzór na zewnątrz i na korytarzu, aby pomóc uczniom w zachowaniu dystansu społecznego w czasie przyjazdu do szkoły i powrotu do domu.
- Szkoły wyznaczą wiele punktów wejścia do budynku, aby zapewnić odpowiedni dystans społeczny i zminimalizować "wąskie gardła" przy każdym z nich.
- Przed wejściem do szkoły wszyscy członkowie personelu i uczniowie muszą zasłonić usta i nos (chyba że są zwolnieni z tego obowiązku ze względów medycznych). Jeśli dziecko nie będzie miało czegoś do zasłonięcia ust i nosa, otrzyma na ten dzień jednorazową maseczkę.
- Przy wejściu do budynków szkolnych uczniowie będą korzystać ze stacji odkażania rąk, które zostały zainstalowane we wszystkich wyznaczonych punktach wejścia.
- Wszystkie szkoły podstawowe i gimnazja, w których będą odbywały się sesje poranne w szkole, będą miały stacje śniadaniowe z posiłkiem na wynos (Grab and Go) w pobliżu wejść do budynku. Uczniowie jedzący śniadanie powinni o tej porze odebrać posiłek.
- Wszystkie szkoły podstawowe i gimnazja, w których będą odbywały się sesje popołudniowe w szkole, będą miały stacje z lunchem na wynos (Grab and Go) w pobliżu wejść do budynku. Uczniowie jedzący lunch powinni o tej porze odebrać posiłek.
- Wszyscy uczniowie muszą natychmiast udać się do swojej klasy. Zakazane jest gromadzenie się na korytarzach. W gimnazjum szafki uczniów i szatnie nie będą używane. Uczniowie będą mieć możliwość noszenia plecaków i umieszczania kurtek w plecaku lub na krześle.
- Artykuły i materiały dla uczniów będą indywidualnie przechowywane na stanowisku pracy ucznia. Uczniowie nie mogą ich sobie nawzajem pożyczać.
- Znaki i oznaczenia na podłodze przypominające o zachowaniu dystansu społecznego będą rozmieszczone w każdym budynku szkolnym, w tym w salach lekcyjnych, na korytarzach i w łazienkach.
- Tam, gdzie to możliwe, szkoły będą wprowadzać ruch jednokierunkowy na korytarzach i ruch na schodach jedynie w górę lub w dół.
- Przemieszczanie się uczniów poza salę lekcyjną będzie ograniczone do minimum. Gdy zajęcia będą prowadzone przez osobę inną niż wychowawca, osoba taka będzie w miarę możliwości przychodzić do klasy uczniów.

Zastanianie ust i nosa

- Zgodnie z nakazem Rady Edukacji stanu Illinois i Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois wszyscy uczniowie i pracownicy muszą zasłaniać usta i nos przez cały czas przebywania w szkole CCSD21 (chyba że istnieje udokumentowana i specjalna potrzeba medyczna pozwalająca na wyjątek).



- Każdy uczeń lub pracownik ubiegający się o zwolnienie z obowiązku zasłaniania ust i nosa będzie musiał przedstawić zaświadczenie lekarza. Zaświadczenie musi szczegółowo określać medyczny powód zwolnienia i być wystawione przez weryfikowalnego lekarza. Wszystkie osoby posiadające takie zaświadczenie będą zachęcane do noszenia przyłbicy w miarę możliwości.
- Wszyscy odwiedzający są zobowiązani do zasłaniania ust i nosa przez cały czas przebywania w budynku szkolnym. Nikt nie zostanie wpuszczony do żadnego budynku szkolnego bez zasłoniętych ust i nosa.
- Rodzice lub opiekunowie, którzy nie mogą lub nie chcą zasłaniać ust i nosa podczas wizyty w szkole, zostaną zaproszeni do udziału w konferencjach i spotkaniach dotyczące edukacji ich dziecka za pośrednictwem wideokonferencji lub telefonu.
- W przypadku uczniów uczestniczących w niektórych programach specjalnych, takich jak umiejętności życiowe i nauczanie strukturalne, należy dołożyć wszelkich starań, aby przypominać uczniom, jak ważne jest zasłanianie ust i nosa, a od pracowników oczekuje się aktywnego i wspierającego instruowania każdego ucznia w tym zakresie; jednak istnieje duże prawdopodobieństwo, że uczniom może nie udać się zasłaniać ust i nosa przez cały czas.
- Uczniowie proszeni są o przynoszenie każdego dnia własnej maseczki/czegoś do zasłonięcia ust i nosa; jednak każdemu uczniowi, który będzie tego potrzebował wydana zostanie jednorazowa maseczka. Okręg zapewni rodzicom i opiekunom wskazówki dotyczące skutecznej pielęgnacji i prania okryć ust i nosa wykonanych z tkaniny.
- Nauczyciele i dyrektorzy będą szukać pomocy i współpracy rodziców i będą pracować z uczniami, którzy odmawiają zasłaniania ust i nosa bez ważnego i weryfikowalnego zaświadczenia lekarskiego, aby wesprzeć ich w dostosowaniu się do wymogu, jednak zasłanianie ust i nosa jest nakazane przez zarządzenie stanowe i zasady Rady Edukacji. Uczniowie, którzy będą odmawiać zasłaniania ust i nosa bez uzasadnienia medycznego, mogą podlegać postępowaniu dyscyplinarnemu, a nawet wykluczeniu z uczęszczania do szkoły.

- Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois nie zaleca noszenia przyłbic ochronnych w zastępstwie maseczki, jednak pracownicy mogą ich używać podczas nauczania lub interakcji z uczniami, pod warunkiem, że zachowują odpowiedni dystans społeczny.
- CDC nie zaleca stosowania maseczek w stylu sportowym ani kominów, ponieważ wydaje się, że nie są one skuteczne w zatrzymywaniu cząsteczek wydostających się z wydechem przez usta i nos.

Układ sali lekcyjnej

- Sale lekcyjne zostaną przygotowane tak, aby zapewnić odpowiedni dystans społeczny wynoszący sześć (6) stóp.
- Uczniowie nie będą siedzieć naprzeciwko siebie, a interakcje z rówieśnikami podczas nauki będą tak organizowane, aby umożliwić zachowanie dystansu społecznego.



- W salach lekcyjnych z ławkami okrąg zainstaluje przezroczyste przegrody z pleksi, aby zapewnić dodatkową ochronę siedzącym tam uczniom.
- Wyposażenie sali poza ławkami dla uczniów i stanowiskiem pracy nauczyciela będzie ograniczone do minimum niezbędnego do zapewnienia bezpiecznego i zdrowego środowiska do nauki.
- W miarę możliwości zminimalizowane zostanie używanie papieru. Przekazywanie kartek, innych materiałów i sprzętu w klasie jest zabronione.
- Nauczyciele będą zachęceni, przy sprzyjającej pogodzie, do prowadzenia zajęć na zewnątrz. Na polecenie każdego dyrektora szkoły zostaną wdrożone i będą przestrzegane ogólnoszkolne procesy i procedury prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu, tak aby zapewnić bezpieczeństwo i odpowiedni dystans społeczny na zewnątrz.

System śniadań i lunchu

- W trakcie stosowania harmonogramu nauki hybrydowej, okręg będzie korzystał z systemu śniadań „na wynos” w przypadku przybycia do szkoły rano i systemu lunchu w przypadku przyjazdu po południu.
- W czasie stosowania systemu hybrydowego, w chwili opuszczania szkoły przez uczniów z sesji porannych, okręg będzie rozdawał lunch do spożycia w domu w tym samym dniu oraz śniadanie do spożycia w domu przed następnym dniem szkolnym.
- W sytuacji, gdy uczniowie jedzą w klasie, przed i po jedzeniu uczniowie muszą odpowiednio

umyć ręce i zdezynfekować miejsce, w którym będą jedli.

- Rodzice powinni skontaktować się z głównym biurem swojej szkoły, aby uzyskać dodatkowe informacje.

Toalety/mycie rąk/picie wody

- Opracowany zostanie harmonogram korzystania z toalety i będzie przestrzegany przez każdą szkołę, aby zminimalizować przemieszczanie się uczniów, gromadzenie się i zatłoczenie na korytarzu lub przy obiekcie oraz aby przestrzegać wytycznych dotyczących dystansu społecznego.



- Każda sala lekcyjna będzie wyposażona w płyn do dezynfekcji rąk do użytku przez uczniów i pracowników. Ponadto w każdym budynku szkolnym zostaną zainstalowane dodatkowe stacje do dezynfekcji rąk.
- Każda szkoła przyjmie określony harmonogram mycia rąk i będzie korzystała z dostępnego środka dezynfekującego między okresami wyznaczonymi na mycie rąk.
- **Korzystanie z toalety jest prawem człowieka.** Jeśli dziecko chce skorzystać z toalety w czasie innym niż przewidziano dla danej klasy, prośba ta zostanie spełniona tak szybko, jak to możliwe.
- Zachęcamy, aby każde dziecko przynosiło codziennie butelkę z wodą na własne potrzeby. Uczniom będzie przypominać się, że nikt inny nie powinien dotykać ani używać ich butelki z wodą.
 - Fontanny z wodą pitną zostaną wyłączone. Stacje uzupełniania wody będą nadal działać, a w każdej szkole zostały zainstalowane dodatkowe stacje uzupełniania wody.

Procedury opuszczania szkoły

Każda szkoła przyjmie określone procedury opuszczania szkoły, aby zapewnić odpowiedni dystans społeczny i bezpieczne wyjście ze szkoły.

Przed lekcjami

W roku szkolnym 2020-2021 nie będą dozwolone żadne zajęcia poranne poza programami opieki przed zajęciami szkolnymi.

Po lekcjach

- Zgodnie z decyzją dyrektora szkoły, zajęcia pozalekcyjne mogą być prowadzone pod warunkiem, że ściśle przestrzegane będą wszystkie wytyczne dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa.
- Programy opieki pozalekcyjnej będą kontynuowane.
- Dozwolone są tylko te zajęcia, które można z powodzeniem przeprowadzić przy zachowaniu dystansu społecznego lub wirtualnie.
- Decyzje o uprawianiu sportów zespołowych będą podejmowane każdego sezonu i osobno dla każdego sportu, przy stosowaniu się do wytycznych ISBE i IDPH. Okręg rozumie chęć wznowienia sportów zespołowych, jednak należy to robić mając na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo uczestników.

Imprezy/spotkania w dużych grupach

Ze względu na nałożone na szkoły ograniczenia odnośnie zdrowia i bezpieczeństwa, tradycyjne imprezy szkolne, takie jak zwracanie materiałów szkolnych, wieczory programowe/dni otwarte, koncerty, przedstawienia teatralne, wieczory filmowe, nie będą dozwolone, dopóki stan Illinois nie wejdzie w 5. fazę Planu odbudowy w związku z COVID-19.

Okręg rozumie znaczenie imprez szkolnych w życiu społeczności szkolnej oraz zachęca dyrektorów i stowarzyszenia rodziców i nauczycieli (PTO) do rozważenia organizacji wirtualnych wydarzeń w sytuacjach, gdy będzie to możliwe.

Protokoły BHP w przypadku możliwego narażenia na COVID-19 lub potwierdzonego przypadku w szkole CCSD21

Oprócz wszystkich opisanych powyżej procedur BHP, CCSD21 będzie postępować zgodnie z wytycznymi ISBE i IDPH, reagując na możliwe narażenie lub potwierdzony przypadek COVID-19 w szkole.

Każdy pracownik, który zachoruje w trakcie dnia szkolnego, zostanie natychmiast odesłany do domu.

Każdy uczeń, który zachoruje w trakcie dnia szkolnego, zostanie przeniesiony do nadzorowanego i odizolowanego pomieszczenia i pozostanie tam do momentu, gdy rodzice lub wyznaczone osoby kontaktowe w nagłych przypadkach będą mogli przyjechać i zabrać dziecko do domu.

Uczniowie i pracownicy podejrzani o zakażenie COVID-19 będą mogli wrócić do szkoły dopiero po pomyślnym spełnieniu wszystkich wymagań dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa określonych przez Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois.

Obszary w budynku szkolnym, w których przebywał chory, zostaną natychmiast zamknięte i nie

będą ponownie otwarte, dopóki nie zostaną dokładnie wyczyszczone i zdezynfekowane. W przypadku sali lekcyjnej lub innego miejsca pełniącego rolę sali lekcyjnej, uczniowie zostaną przydzieleni do innej dostępnej przestrzeni i w oparciu o określone okoliczności mogą zostać poproszeni o przejście do nauki zdalnej do czasu ponownego otwarcia sali.

Uczniowie, którzy muszą przejść kwarantannę w domu z powodu COVID-19, będą mogli uczestniczyć w nauce zdalnej przez cały czas pobytu poza szkołą.

Z rodzicem lub opiekunem ucznia, który był w bliskim kontakcie (mniej niż 6 stóp [2 metry] przez 15 minut lub dłużej) lub przebywał w tej samej klasie z innym uczniem lub pracownikiem z potwierdzonym lub możliwym przypadkiem zakażenia COVID-19, skontaktuje się szkolna pielęgniarka lub wewnętrzna osoba odpowiedzialna za śledzenie kontaktów zakażenia COVID-19 w okręgu i przekaze dodatkowe informacje i wskazówki.

Okręg nie będzie praktykował zamykania całego budynku szkolnego z powodu możliwego lub potwierzonego przypadku zakażenia COVID-19, chyba że taki sposób działania zostanie wyraźnie zalecony przez urzędników ds. zdrowia publicznego. We wszystkich przypadkach podejrzanego lub potwierzonego narażenia na COVID-19 będzie miało miejsce dokładne czyszczenie i dezynfekcja wszystkich dotkniętych powierzchni i obszarów przed ponownym ich oddaniem ich do użytku.

Podczas fazy 3. i 4. tego planu okręg będzie uważnie śledzić przypadki zakażeń wirusem COVID-19 wśród pracowników i uczniów. Korzystając z metodologii opracowanej na podstawie *modelu rozwoju epidemii wg Covid Act Now*, jeśli w dowolnej szkole CCSD21 wskaźnik zakażeń COVID-19 wśród uczniów i personelu będzie na poziomie 3% lub wyższym w ciągu kolejnych 14 dni, szkoła ta natychmiast powróci do pełnego nauczania zdalnego na okres co najmniej 14 dni kalendarzowych.

W sprawie wszystkich podejrzanych przypadków COVID-19 w okręgu natychmiast skontaktujemy się z Departamentem Zdrowia Publicznego Cook County. Okręg zastosuje się do dodatkowych wskazówek lub wytycznych przekazanych przez departament.

Należy zauważyć, że mimo iż personel CCSD21 przygotowuje się na wypadek wielu sytuacji awaryjnych, nie jest możliwe określenie konkretnego postępowania dla każdego scenariusza. Protokoły reagowania są opracowywane z wykorzystaniem wskazówek udzielonych przez organy ds. zdrowia publicznego i będą oparte o najlepszą dostępną wiedzę naukową i praktykę. Fakty właściwe dla każdej sytuacji określą konkretny sposób reakcji i działania.

W przypadku pytań, zachęcamy rodziców i opiekunów do skontaktowania się z dyrektorem szkoły lub wysłania wiadomości e-mail na adres covidquestions@ccsd21.org.

Dzień szkolny

Jak podkreślono we wprowadzeniu do tego planu ponownego otwarcia szkół, nasze główne cele dotyczące powrotu do szkoły są następujące:

1. Wdrażanie i stosowanie się do wszystkich odpowiednich zaleceń/wymagań dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa określonych przez Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois oraz Radę Edukacji stanu Illinois.
2. Zapewnienie wysokiej jakości opcji nauczania zdalnego dla rodzin, które mogą nie być gotowe lub nie są w stanie zapisać swoich dzieci na zajęcia odbywające się w szkole.
3. Skupienie się na rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych i zdrowiu (fizycznym i psychicznym) oraz bezpieczeństwie wszystkich.
4. Zapewnienie efektywnego kierunku nauczania, aby uczniowie mogli opanować kluczowe umiejętności uczenia się, szczególnie w zakresie matematyki, czytania i pisania.
5. Twórcze rozwiązywanie problemów w celu zapewnienia zrównoważonego środowiska uczenia się, które obejmuje uczenie się eksploracyjne w stopniu możliwym i praktycznym.
6. Pracowanie i planowanie tak, by zagwarantować bezproblemowe przejście z nauki w szkole do nauki zdalnej, w zależności od okoliczności.

Aby skutecznie i bezpiecznie osiągnąć wymienione powyżej cele, konieczne będzie wprowadzenie znaczących zmian w środowisku uczenia się i tym samym w dniu szkolnym. W miarę rozwoju sytuacji prawdopodobne jest, że nasz sposób reagowania i planowania będą ulegać zmianom, tak aby uwzględnić bieżące fakty. Zrozumienie, elastyczność i zdolność przystosowania się przez wszystkich członków społeczności CCSD21 będą miały kluczowe znaczenie dla naszego sukcesu.

„Dni liter” (kalendarz A-B-C-D-E) jakie znamy, nie będą obowiązywać w roku szkolnym 2020-2021.

Wszystkie etapy dnia szkolnego mogą ulec zmianie w zależności od potrzeby reagowania na niepewną sytuację, która będzie częścią nadchodzącego roku szkolnego.

Programy wczesno-przedszkolne (Pre-Kindergarten) CCSD21

Po powrocie do nauki w szkole, program wczesno-szkolny zostanie wznowiony, a uczniowie będą realizowali harmonogram nauczania hybrydowego, tzn. dwa dni w tygodniu nauki w szkole przez dwie i pół godziny dziennie oraz nauczanie na odległość przez trzy dni w tygodniu. Sesja przedpołudniowa trwa od 09:00-11:30, a sesja popołudniowa od 13:00-15:30. Tym uczniom, którzy kwalifikują się do korzystania z usług transportu autobusowego, zostanie zapewniony dowóz autobusem.

Jak zawsze chcemy zapewnić naszym przedszkolakom bezpieczne, zdrowe i sprzyjające rozwojowi środowisko. Opracowanie harmonogramu i rutyny jest ważne dla naszych dzieci, ponieważ pomaga im przystosować się do środowiska szkolnego. Chociaż opieka wczesno-przedszkolna przez jakiś czas będzie wyglądać nieco inaczej, dostosowujemy środowisko i nasze praktyki, tak aby uczniowie mogli bawić się i w ten sposób rozwijać swój język, umiejętności konceptualne i motoryczne, a także kompetencje społeczno-emocjonalne.

Rozumiemy, że uczniowie w wieku wczesno-przedszkolnym mogą mieć trudności ze zrozumieniem i dostosowaniem się do zasad dystansu społecznego i obowiązku zasłaniania ust i nosa. Mając to

na uwadze, będziemy tak organizować zajęcia w klasie, aby dostosować się do potrzeb naszych młodych uczniów:

Środowisko fizyczne i praktyki utrzymywania dystansu społecznego

- Uczniowie zostaną poinformowani o codziennym harmonogramie i rutynowych czynnościach w grupie wczesno-przedszkolnej, z naciskiem na pewne różnice w tym, co jesteśmy w stanie zrobić w danej chwili w klasie.
- Nauczyciele będą dawać przykład, zachowując dystans społeczny i zasłaniając usta i nos.
- Uczniowie otrzymają słowne przypomnienia i wizualne wskazówki, które pomogą im nauczyć się i przestrzegać praktyk zachowania dystansu społecznego.
- Będą wykorzystywane historyjki i odgrywanie ról wokół praktyk dystansu społecznego.
- Klasa zostanie podzielona na przestrzenie, w których uczniowie będą mogli pracować i bawić się indywidualnie. Zastosujemy parametry wizualne do określenia obszarów w sali (taśmy/sznurki posłużą nam jako wizualne granice dla uczniów). Dzięki temu uczniowie będą mogli widzieć się z pewnej odległości. Nauczanie całej klasy i w małych grupach będzie odbywać się z zachowaniem dystansu, z wykorzystaniem technologii i materiałów do pracy indywidualnej.
- W miarę możliwości będziemy prowadzić zajęcia na zewnątrz, umożliwiając uczniom ćwiczenie motoryki dużej i zapewniając im większą swobodę ruchów.
- Uczniowie otrzymają własne materiały do wykorzystania.
- Sale lekcyjne będą dezynfekowane pomiędzy sesjami porannymi i popołudniowymi.
- Dezynfekcja łazienek będzie prowadzona pomiędzy korzystaniem z nich przez uczniów z klasy (w przypadku zmiany pieluch, załatwiania się itp.).

Zdrowie i bezpieczeństwo

- Nauczyciele będą informować uczniów, dlaczego dzielenie się jedzeniem, zabawkami i innymi materiałami nie jest obecnie zdrowe.
- Instrukcje dotyczące mycia rąk, używania chusteczek higienicznych i kaszlenia w zgięciu łokcia będą przekazywane i ćwiczone za pomocą piosenek, rymowanek i gestów.
- Wykorzystywane będą książki oraz piosenki, wiersze i materiały wizualne dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa np. Zarazkami się nie dzielimy (*Germs are not for Sharing*).

Nauczanie zdalne w grupie wczesno-przedszkolnej

- Jeśli zajdzie potrzeba powrotu do nauczania zdalnego w którymś momencie roku szkolnego, materiały zostaną przesłane do domu. Przeprojektowaliśmy nasz program nauczania, tak aby mieć pewność, że w razie potrzeby powrotu do uczenia się na odległość, umiejętności i koncepcje nauczane w szkole będą kontynuowane podczas nauki zdalnej.

Pytania dotyczące praktyk w grupie wczesno-przedszkolnej należy kierować do Lynne Duffy, dyrektora ds. wczesnej edukacji dzieci, pod numer telefonu 847-520-2617 lub na adres lynne.duffy@ccsd21.org, lub do dyrektora placówki.

Klasa przedszkolna (Kindergarten)

Przedszkole będzie działało we wszystkich szkołach podstawowych i będzie stosowało hybrydowy plan nauczania łączący naukę w szkole i na odległość na poziomie podstawowym.

Nauczyciele przedszkolni ze wszystkich szkół uczestniczyli w ciągłym szkoleniu zawodowym i dialogu dotyczącym dostosowanych do poziomu rozwoju praktyk postępowania w klasie przedszkolnej. Obejmuje to ustanowienie protokołów dotyczących sposobu zapewniania dostosowanego do poziomu rozwoju nauczania i promowania celowej zabawy jako sposobu uczenia się, przy jednoczesnym zachowaniu dystansu społecznego, aby zapewnić uczniom zdrowie i bezpieczeństwo.

Dystans społeczny w środowisku przedszkolnym będzie wyglądał następująco:

- Nauczyciele będą dawać przykład, zachowując dystans społeczny i zasłaniając usta i nos.
- Zostaną przekazane szczegółowe instrukcje dotyczące protokołów związanych ze zdrowiem, bezpieczeństwem i zachowaniem dystansu społecznego. Będzie to obejmować filmy online udostępnione rodzinom do obejrzenia z uczniami przed rozpoczęciem roku szkolnego, aby zapoznać uczniów z oczekiwaniami, zanim jeszcze rozpoczną naukę. Uczniowie będą otrzymywali słowne przypomnienia i wizualne wskazówki, które pomogą im nauczyć się i stosować dystans społeczny.
- Będą wykorzystywane historyjki i odgrywanie ról wokół praktyk dystansu społecznego.
- Uczniom przydzielona zostanie określona przestrzeń w klasie. Nauczanie całej klasy i w małych grupach będzie odbywać się z zachowaniem dystansu, z wykorzystaniem technologii i materiałów do pracy indywidualnej. Klasa zostanie podzielona na przestrzenie, w których uczniowie będą mogli pracować indywidualnie, odkrywać, badać i bawić się. Poszczególne obszary w klasie będą określane przez parametry wizualne.
- Uczniowie otrzymają własne materiały do wykorzystania, w tym materiały do pisania, przybory do rysowania i pomoce matematyczne. Uczniowie będą mieli w swoim miejscu pracy własne torby lub pojemniki na książki. Wszystkie przedmioty, którymi zwykle dzieci się dzieliły, takie jak książki i układanki, zostaną przekazane określonym uczniom do

indywidualnego użytku przez pewien czas, a następnie przed przekazaniem innym uczniom zostaną odfakowane.

- Zawsze, gdy będzie to możliwe zajęcia będą prowadzone na zewnątrz, aby umożliwić uczniom więcej ruchu.

W przypadku pytań dotyczących zajęć w klasie przedszkolnej należy skontaktować się z Lynne Duffy, dyrektorem ds. wczesnej edukacji dzieci, pod numerem telefonu 847-520-2617 lub na adres lynne.duffy@ccsd21.org, Amy Breiler, koordynatorem ds. programu nauczania, pod numerem telefonu 847-419-3062 lub na adres amy.breiler@ccsd21.org, lub z dyrektorem placówki.

Uczniowie realizujący Indywidualny Plan Nauczania (IEP) i Plan 504

CCSD21 pragnie zapewnić uczniom realizującym Indywidualne Plany Nauczania (IEP) i Plany 504 usługi edukacyjne zgodnie ze wszystkimi stanowymi i federalnymi wytycznymi dotyczącymi bezpieczeństwa związanymi z globalną pandemią COVID-19. Jesteśmy zobowiązani do zapewnienia bezpłatnej i odpowiedniej edukacji publicznej (FAPE) zgodnie z IEP Państwa dziecka, niezależnie od tego, jak wygląda sytuacja szkolna na różnych etapach stanowych.

Szkoły zapewnią co następuje:

- Wszystkie zmiany harmonogramu, niezbędne do zachowania zgodności z wytycznymi Rady Edukacji stanu Illinois i Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois, nie wpłyną negatywnie na świadczenie usług kształcenia specjalnego dla naszych uczniów realizujących IEP.
- Utrzymanie proporcjonalnego odsetka uczniów z IEP w klasie ogólnokształcącej i zatwierdzonym przedziale wiekowym przy rozważaniu wszelkich zmian w klasach.
- W sytuacjach awaryjnych, gdy nauczyciel lub świadczeniodawca zostaną poddani kwarantannie, usługi IEP nadal będą świadczone przez odpowiednio licencjonowanych świadczeniodawców.
- Opracowanie planów przemieszczania się dla uczniów, którzy wymagają usług odbywających się poza ich salą lekcyjną, tak aby mogli się bezpiecznie poruszać po budynku i zachowywać dystans społeczny, gdy tylko jest to możliwe.

Dla celów planowania harmonogramu należy pamiętać, że akademicki program nauczania będzie zgodny z harmonogramem szkoły podstawowej i gimnazjum.

Plany programów rozwijania edukacyjnych umiejętności życiowych, nauczania strukturalnego i programów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne będą nadal opracowywane zgodnie z celami IEP każdego ucznia.

Program związany z muzyką podczas COVID-19

W roku szkolnym 2020-2021 program CCSD21 związany z muzyką będzie wyglądać zupełnie inaczej. Okręg nadal ocenia sposoby bezpiecznego prowadzenia programów związanych z

muzyką dla naszych uczniów i udostępni dodatkowe informacje, gdy będą dostępne. Ogólne zajęcia muzyczne będą się nadal odbywały, jednak program nauczania zostanie zmodyfikowany tak, aby zlikwidować zajęcia chóru i śpiewu, a zajęcia z użyciem instrumentów i pomocy będą ograniczone.

Źródło: wspólne wytyczne ISBE-IDPH Część 3 dotyczące zmiany:

„Istnieją udokumentowane dowody znacznego rozprzestrzeniania się koronawirusa podczas wydarzeń muzycznych, spowodowanego możliwością przenoszenia kropelek lub nośników zakażenia (obiektów lub materiałów mogących przenosić infekcje)”.

Otwarte zapisy do Akademii Kształcenia na Odległość (tylko na rok szkolny 2020-2021)

Opcja otwartych zapisów dla rodziców w celu zapisania swoich dzieci tylko do nauki zdalnej w nadchodzącym roku.

- Wszystkie zajęcia przeprowadzane będą przez nauczycieli CCSD21.
- Czas trwania zajęć i harmonogramy nauczania są zgodne z nauką w szkole.
- Program nauczania i oceniania jest dopasowany do programu nauki w szkole.
- Personel przydzielony do Akademii Kształcenia na Odległość będzie prowadzić zajęcia w okręgu i maksymalnie wykorzystywać możliwość nauczania na żywo przy użyciu dostępnych platform.
- Uczniowie biorący udział w programie nauki zdalnej mogą czasami uczestniczyć w zajęciach przedmiotowych lub zajęciach SEL w formie streamingu na żywo z rówieśnikami uczącymi się w szkole.
- Zapewniane będą zajęcia nauki języka angielskiego i usługi w ramach IEP.
- Rodzice lub opiekunowie zapisujący swoje dzieci do Akademii Kształcenia na Odległość proszeni są o zobowiązanie się do kontynuowania takiego systemu pracy przez trymestr (12 tygodni) zanim zdecydują się na powrót dziecka do szkoły.
- Jest to program na poziomie okręgowym, a zapisani uczniowie niekoniecznie będą przypisani do nauczyciela ze swojej szkoły rejonowej.

Zmieniony kalendarz szkolny CCSD21 na rok 2020-2021

Zajęcia rozpoczynają się:

Klasy 1.-8.: Czwartek, 20 sierpnia 2020 r.

Klasa przedszkolna (Kindergarten) Piątek, 21 sierpnia 2020 r.

Teacher Planning Day [Dzień układania planu przez nauczycieli] (uczniowie nieobecni):

Piątek, 11 września 2020 r.

Labor Day [Święto Pracy] (szkoły zamknięte)

Poniedziałek, 7 września 2020 r.

Yom Kippur, dzień wolny od zajęć lekcyjnych (szkoły zamknięte)

Poniedziałek, 28 września 2020 r.

School Improvement Day [Dzień doskonalenia szkoły] (uczniowie obecni przez pół dnia)

Piątek, 9 października 2020 r.

Teacher Planning Day [Dzień układania planu przez nauczycieli] (uczniowie nieobecni):

Poniedziałek, 12 października 2020 r.

Election Day [Wybory] (dzień wolny od pracy- szkoły zamknięte)

Wtorek, 3 listopada 2020 r.

Koniec pierwszego trymestru/Teacher Planning Day [Dzień układania planu przez nauczycieli] (uczniowie nieobecni)

Piątek, 13 listopada 2020 r.

Parent-Teacher Conferences [Wywiadówki dla rodziców] (uczniowie nieobecni)

Poniedziałek i wtorek 23 i 24 listopada 2020 r.

Thanksgiving Holiday [Święto Dziękczynienia] (szkoły zamknięte)

Środa-piątek, 25-27 listopada 2020 r.

School Improvement Day [Dzień doskonalenia szkoły] (uczniowie obecni przez pół dnia)

Piątek, 11 grudnia 2020 r.

Ferie zimowe (szkoły zamknięte)

Poniedziałek, 21 grudnia 2020 - piątek, 1 stycznia 2021 r.

Teacher Institute [Zebranie instruktażowe dla nauczycieli] (uczniowie nieobecni)

Poniedziałek, 4 stycznia 2021 r.

Wznowienie zajęć dla wszystkich uczniów

Wtorek, 5 stycznia 2021 r.

Dr. Martin Luther King Jr. Birthday Holiday [Urodziny dr Martina Luthera Kinga Jr.] (szkoły

zamknięte)

Poniedziałek, 18 stycznia 2021 r.

Presidents' Day Holiday [Święto Prezydenta] (szkoły zamknięte)

Poniedziałek, 15 lutego 2021 r.

Koniec drugiego trymestru/Teacher Planning Day [Dzień układania planu przez nauczycieli] (uczniowie nieobecni)

Piątek, 26 lutego 2021 r.

Ferie wiosenne (szkoły zamknięte)

Poniedziałek 22 marca - piątek 26 marca 2021 r.

Good Friday [Wielki piątek] dzień wolny od zajęć lekcyjnych (szkoły zamknięte)

Piątek, 2 kwietnia 2021 r.

School Improvement Day [Dzień doskonalenia szkoły] (uczniowie obecni przez pół dnia)

Czwartek, 20 maja 2021 r.

Teacher Institute [Zebranie instruktażowe dla nauczycieli] (uczniowie nieobecni)

Piątek, 21 maja 2021 r.

Ostatni dzień szkoły

Czwartek, 27 maja 2021 r. (jeśli nie będą odwoływane zajęcia ze względu na nagłe sytuacje)

Piątek, 4 czerwca 2021 r. (jeśli wykorzystane zostaną wszystkie możliwe dni odwoływania zajęć ze względu na nagłe sytuacje)

Memorial Day [Dzień Pamięci] (Okręg zamknięty)

Poniedziałek, 31 maja 2021 r.

Linki do zasobów dla rodziców i opiekunów

[Strona internetowa CCSD21](#)

[Strona z zasobami dotyczącymi COVID-19 Rady Edukacji stanu Illinois](#)

- [Zalecenia: Rozpoczęcie roku szkolnego 2020-2021](#)

[Strona Centrum Kontrolowania i Zapobiegania Zachorowaniom \(Center for Disease Control, CDC\)](#)

[z zasobami dotyczącymi COVID-19](#)

[Northern Illinois Public Health Consortium](#)

[Harvard Global Health Institute](#)

- [Kluczowe wskaźniki wg Harvard Global Health Institute](#)
- [Komunikat Harvard Global Health Institute dotyczący powrotu do szkoły](#)

[Tablica wskaźników o COVID Northwestern Medicine](#)

[Dane o COVID Departamentu Zdrowia Publicznego w stanie Illinois](#)

[Dane COVID Departamentu Zdrowia Publicznego Cook County](#)

[COVID Act Now](#)