



**CCSD21**

**Новый план перехода  
на очное обучение**





# Community Consolidated School District 21

999 West Dundee Road • Wheeling, Illinois 60090  
847.537.8270  
www.ccsd21.org

Dr. Michael Connolly, Superintendent

## Board of Education

Phil Pritzker, *President* • Staci Allan, *Vice President* • Debbi McAtee, *Secretary*  
Arlen S. Gould • Bill Harrison • Stacy Hipsak Goetz • Jessica Riddick

---

15 сентября 2020 г.

Глобальная пандемия COVID-19 оказывает и продолжит оказывать значительное влияние на условия обучения в CCSD21 и по всей стране. В целях внесения ясности и предоставления рекомендаций по возвращению учащихся к очному обучению в 2020-2021 учебном году, CCSD21 разработал настоящий «Новый план перехода на очное обучение», включающий конкретные показатели, которыми будет руководствоваться округ при принятии решения о том, как и когда возвращаться к очному обучению. Всем учащимся CCSD21 будет по-прежнему предоставляться возможность полудневного обучения в Академии дистанционного обучения до конца 2020-2021 учебного года.

Важно отметить, что при принятии решений все показатели будут согласовываться с изменениями условий и ситуации на местах. Округ будет руководствоваться данными и научными фактами и уделять особое внимание факторам и условиям, которые не всегда поддаются исчислению. Показатели являются нашими ориентирами на пути преодоления беспрецедентных обстоятельств, мы будем принимать максимально эффективные решения с учетом наших возможностей и всех прочих факторов.

Мы продолжаем с нетерпением ждать того дня, когда все наши ученики смогут вернуться к очному обучению в безопасном и здоровом окружении, как только это станет возможным, и ставим перед собой следующие цели:

1. Внедрение и выполнение всех необходимых рекомендаций и требований по обеспечению безопасности и здоровья, установленных Департаментом здравоохранения шт. Иллинойс и Советом по образованию шт. Иллинойс.
2. Предоставление качественного дистанционного обучения в качестве варианта для семей, которые могут быть неготовы или не иметь возможности направить детей на очное обучение.
3. Уделение особого внимания социально-эмоциональному развитию и здоровью (физическому и психическому) и безопасности каждого.
4. Повышение направленности преподавания на гарантию овладения учащимися критически важными навыками обучения, особенно в области математики и грамотности.
5. Творческий подход к решению задач для создания сбалансированной среды обучения, включающей познавательное обучение в максимально возможной и доступной форме.
6. Осуществление и планирование плавного перехода от очного к дистанционному обучению по мере необходимости на протяжении учебного года.

CCSD21 | Мы расширяем права и возможности  
каждого ученика каждый день

Для обеспечения полного соблюдения руководств и рекомендаций Департамента здравоохранения шт. Иллинойс и Совета по образованию шт. Иллинойс, во всех классных аудиториях округа CCSD21, где будут проводиться занятия, будет обеспечиваться строгое соблюдение социальной дистанции в 2 метра. Исходя из общей площади классных аудиторий округа, округу нужно будет перейти на гибридное расписание, чтобы обеспечить необходимое социальное дистанционирование.

Эффективность работы школьного округа будет зависеть от нашей способности и желания следовать науке, сохранять оперативность, гибкость и готовность справляться с непредвиденными обстоятельствами. Этот новый план составлен на основе последних имеющихся на данный момент информации и рекомендациях. Изменения в него будут вноситься и доводиться до вашего сведения по мере разработки руководящих указаний органов здравоохранения и образования на федеральном и местном уровне и на уровне штата.

С уважением,

Д-р Michael Connolly  
Инспектор

# Содержание

<b><u>Введение</u></b>	4
<b><u>План поэтапного возвращения к очному обучению</u></b>	5
<u>Показатели</u>	5
<u>Новые случаи заболевания за неделю на 100 000 человек</u>	6
<u>Список почтовых индексов районов, где будут отслеживаться данные по COVID-19</u>	6
<u>Индекс здоровья преподавательского состава и персонала</u>	7
<u>Мероприятия по снижению количества заболеваний COVID-19 в школах</u>	7
<u>Переход между этапами плана</u>	7
<u>3-й этап: Гибридное очное обучение</u>	8
<u>Почасовое расписание школьного дня при очном гибридном обучении</u>	8
<u>Дошкольные программы</u>	8
<u>Начальная школа</u>	9
<u>Средняя школа</u>	11
<u>Возвращение к очному обучению – Организация перехода</u>	14
<u>Программа присмотра за детьми в школе</u>	14
<u>Обзор процедур обеспечения здоровья и безопасности при очной форме обучения</u>	15
<b><u>Порядок организации школьного дня в округе</u></b>	16
<u>Ежедневная проверка состояния здоровья</u>	16
<u>Транспортировка</u>	16
<u>Прибытие/Начало школьного дня в очном режиме</u>	17
<u>Ношение масок</u>	18
<u>Организация рабочих мест в классе</u>	20
<u>Система завтраков и обедов</u>	20
<u>Туалеты/Мытье рук/ Профилактика обезвоживания</u>	21
<u>Порядок выхода из школы после занятий</u>	21
<u>Перед уроками</u>	22
<u>После уроков</u>	22
<u>Массовые мероприятия/Сборы</u>	22
<u>Порядок обеспечения здоровья и безопасности в случае возможного инфицирования или подтвержденного заболевания COVID-19 в школе CCSD21</u>	22
<b><u>Структура школьного дня</u></b>	25
<u>Дошкольные программы CCSD21</u>	25
<u>Физическое окружение и правила социального дистанционирования</u>	25
<u>Здоровье и безопасность</u>	25
<u>Дистанционное обучение для дошкольных программ</u>	27
<u>Подготовительный класс</u>	27
<u>Учащиеся с IEP и Планами 504</u>	28
<u>Программы музыкального воспитания в период COVID-19</u>	28
<b><u>Школа на основе дистанционной формы обучения с открытым приемом (только на 2020-2021 учебный год)</u></b>	30
<u>Пересмотренный школьный календарь CCSD21 на 2020-2021 учебный год</u>	31
<u>Ссылки на ресурсы для родителей и опекунов</u>	33

## Введение

В ходе работ CCSD21 над осуществлением возможности очного обучения наших учеников, мы продолжаем придерживаться принципа реализации всесторонней учебной программы с особым акцентом на овладении критическими навыками математики и грамотности. На протяжении каждого школьного дня будет уделяться особое внимание обучению социальным и эмоциональным навыкам, а также здоровью и хорошему самочувствию учащихся как в условиях очного, так и дистанционного обучения.

По мере того как мы больше узнаем о том, как COVID-19 влияет на детей в возрасте до 18 лет, серьезной остается проблема обеспечения такой среды очного обучения, которая сводила бы к минимуму риск заражения для учащихся и их семей, а также для работников и их семей.

После консультаций с представителями органов здравоохранения на местном уровне и на уровне штата, CCSD21 разработал четырехэтапный план возвращения к очному обучению, в котором используются конкретные данные и показатели, помогающие принимать решения о том, когда переходить от одного этапа к другому. Ситуация продолжает оставаться очень изменчивой, и вполне возможно, и даже вероятно, что поэтапные переходы, предусмотренные планом, будут выполняться как вперед, так и назад.

Важно отметить, что при принятии решений все показатели должны быть согласованы с изменяющимися условиями и другими фактами на местах. Округ будет руководствоваться данными и научными фактами и уделять особое внимание факторам и условиям, которые не всегда поддаются исчислению. Показатели являются нашими ориентирами на пути преодоления беспрецедентных обстоятельств, мы будем принимать максимально эффективные решения с учетом наших возможностей и всех прочих факторов.

**Всем учащимся CCSD21 будет по-прежнему предоставляться возможность полудневного обучения в Академии дистанционного обучения до конца 2020-2021 учебного года.**

Каждая семья CCSD21 имеет свои потребности. Некоторые семьи могут не очень охотно воспринимать идею возвращения к очной форме обучения без наличия вакцины, кроме того, наличие специфического медицинского риска для учащихся или членов их семей может препятствовать возвращению к очной форме обучения. На протяжении 2020-2021 учебного года CCSD21 будет предлагать всем учащимся программу полностью дистанционного обучения. Программа дистанционного обучения будет построена как программа с полным школьным днем, проводимая учителями CCSD21, при этом время обучения будет согласовано с программой очного обучения. Образовательные программы будут включать синхронное и асинхронное обучение, кроме того, будут предоставляться услуги специального образования и программы EL (для изучающих английский язык). Родителей просят взять на себя обязательство оставаться в программе, как минимум, на один триместр. Округ будет работать с родителями, которые могут пожелать вернуться к модели очного обучения, в конце каждого триместра.

Дополнительную информацию об Академии дистанционного обучения можно получить на веб-сайте CCSD21, у директора школы, в которой учится ваш ребенок, или у г-жи Alicia Duell, директора по технологии и информационным услугам, по номеру 847-520-2835 или адресу: [alicia.duell@ccsd21.org](mailto:alicia.duell@ccsd21.org)

- ❖ Родители учащихся, в настоящее время не зачисленных в Академию дистанционного обучения, которые не хотят, чтобы их ребенок возвращался к очному обучению, могут перевести своего ребенка в Академию дистанционного обучения, обратившись к директору школы, в которой учится ребенок. Округ постарается оформить переход как можно быстрее, но это может занять несколько дней.
- ❖ Родителей учеников, в настоящее время зачисленных в Академию дистанционного обучения, которые хотят перевести ребенка на очное обучение, просим обращаться к директору школы, в которой учится ребенок. Округ оформит переход, и дети вернуться в свою школу на очное обучение в начале 2-го триместра 16 ноября 2020 г.

### **План поэтапного возвращения к очному обучению**

На основании данных о заражении COVID-19 округ разработал план четырехэтапного возвращения к очному обучению, который включает варианты от полностью дистанционного обучения для всех учащихся до более традиционного полного дня в условиях очного обучения. Каждый из четырех этапов связан с конкретными показателями.

- 1-й этап:** Дистанционное обучение для ВСЕХ учащихся. Очные образовательные программы не предлагаются.
- 2-й этап:** Дистанционное обучение с ограниченными очными образовательными программами для учащихся, зачисленных в определенные специализированные программы поддержки.
- 3-й этап:** Гибридное расписание: частичное очное обучение и частичное дистанционное обучение. Предлагается вариант Академии дистанционного обучения (полностью дистанционное обучение).
- 4-й этап:** Расширенное очное обучение с социальным дистанцированием и ограниченным переходом по классам. Предлагается вариант Академии дистанционного обучения (полностью дистанционное обучение).

### **Показатели**

Количество новых случаев заболевания на 100 000 человек в определенной географической местности (включает все почтовые индексы муниципалитетов, обслуживаемых CCSD21, почтовые индексы проживания учеников, посещающих школы Township High School District 214, и почтовые индексы тех районов, которые непосредственно примыкают к CCSD21) вместе с индексом здоровья преподавательского состава и персонала округа будут основными точками данных, которые будут использоваться при определении округом этапа,

на котором будет находиться округ. Кроме того, округ будет продолжать отслеживать дополнительные данные, связанные с COVID-19, в том числе показатели госпитализации с COVID и положительных результатов тестов, чтобы помочь в предоставлении более полной картины тенденций распространения COVID-19 в нашем регионе. Все данные берутся у Департамента здравоохранения округа Кук и Департамента здравоохранения шт. Иллинойс. В дополнение к этим ресурсам округ также будет использовать информационную панель COVID, доступную для общественности через Центр хирургических результатов и улучшения качества (Northwestern Medicine's Surgical Outcomes and Quality Improvement Center).

Новые случаи заболевания за неделю на 100 000 человек

1-й этап: Более 175 новых случаев заболевания за неделю на 100 000 человек

2-й этап: От 98 до 174 новых случаев заболевания за неделю на 100 000 человек

3-й этап: От 7 до 97 новых случаев заболевания за неделю на 100 000 человек

4-й этап: Менее 7 новых случаев заболевания за неделю на 100 000 человек

Номер этапа	Данные учебного плана	Новые случаи заболевания за неделю на 100 000 человек
1-й этап	Дистанционное обучение для ВСЕХ учащихся. Очные образовательные программы не предлагаются.	Более 175
2-й этап	Дистанционное обучение с ограниченными очными образовательными программами для учащихся, зачисленных в определенные специализированные программы поддержки.	От 98 до 174
3-й этап	Гибридное расписание: частичное очное обучение и частичное дистанционное обучение. Предлагается вариант Академии дистанционного обучения (полностью дистанционное обучение).	От 7 до 97
4-й этап	Расширенное очное обучение с социальным дистанционированием и ограниченным переходом по классам. Предлагается вариант Академии дистанционного обучения (полностью дистанционное обучение).	Менее 7

Важно отметить, что при принятии решений все показатели должны быть согласованы с изменяющимися условиями и другими фактами на местах. Округ будет руководствоваться данными и научными фактами и уделять особое внимание факторам и условиям, которые не всегда поддаются исчислению. Показатели являются нашими ориентирами на пути преодоления беспрецедентных обстоятельств, мы будем принимать максимально эффективные решения с учетом наших возможностей и всех прочих факторов.

Список почтовых индексов районов, где будут отслеживаться данные по COVID-19

**Почтовые индексы, обслуживаемые**

**CCSD21**

## **Зоны проживания учеников округа 214 и окружающие районы**

Arlington Heights - 60004 и 60005  
Buffalo Grove- 60089  
Mount Prospect- 60056  
Northbrook- 60062  
Prospect Heights- 60070

Wheeling- 60090  
Des Plaines (север)- 60016  
Elk Grove Village- 60007  
Glenview (север)- 60025  
Lincolnshire- 60069  
Palatine (северо-восток)- 60074  
Rolling Meadows- 60008

### Индекс здоровья преподавательского состава и персонала

Помимо количества новых случаев за неделю, указанных выше, очень важным компонентом организации очного обучения является состояние здоровья преподавателей и сотрудников, а также обеспечение того, чтобы необходимое количество преподавателей и вспомогательного персонала в каждой школе могли ежедневно приходить на работу для проведения очного обучения школьников в безопасных условиях.

Округ установил минимальный процент укомплектованности школ в размере 85% преподавателей и сотрудников, способных лично приходить каждый день в назначенную им школу. При таком проценте отсутствующих школы могут обеспечить безопасную и эффективную учебную среду в краткосрочной перспективе за счет замены персонала и компенсации отсутствующих присутствующим персоналом из внутренних резервов. Если в течение 3 учебных дней подряд школа опустится ниже целевого показателя, отдельным школам может понадобиться перейти на дистанционное обучение на определенный период времени.

### Мероприятия по снижению количества заболеваний COVID-19 в школах

На 3-м и 4-м этапах этого плана округ будет внимательно следить за заболеваниями COVID-19 среди работников и учащихся. Исходя из методики, основанной на [эпидемиологической модели «Covid Act Now»](#), если в любой из школ CCSD21 уровень заражения COVID-19 среди учащихся и работников будет 3% или выше в течение 14-дневного периода, школа немедленно вернется к полностью дистанционному обучению на период следующих 14 календарных дней.

### **Переход между этапами плана**

Перед переходом от одного этапа к менее ограничивающему этапу плана возвращения к очному обучению усредненное количество новых случаев на 100 тысяч человек должно постоянно находиться в требуемом диапазоне в течение 10 последовательных дней. Это необходимо для того, чтобы округ имел подтверждение, что локальное распространение инфекции стабилизировалось и что есть возможность обеспечить наше пребывание на следующем этапе в течение приемлемого периода времени.

Пример:

- Усредненное локальное число заболеваний в 98 случаев за неделю на 100 тысяч человек в течение 10 последовательных школьных дней (14 календарных дней) помещает округ на 2-й этап плана.
- Усредненное локальное число заболеваний менее, чем 97 случаев за неделю

на 100 тысяч человек в течение 10 последовательных учебных дней (14 календарных дней), позволит округу перейти на 3-й этап плана.

Решение вернуть округ или отдельную школу на более ограничивающий этап может быть принято раньше, чем через 10 учебных дней на основании конкретных данных, полученных в определенном месте в определенное время.

После принятия решения округ примет меры, чтобы перейти на новый этап как можно скорее. Родителей поставят в известность о конкретном времени возвращения к очному расписанию, как только это будет возможно.

### 3-й этап: Гибридное очное обучение

После перехода к 3-му этапу нашего плана, в дополнение к полудневному обучению в Академии дистанционного обучения в округе будет действовать гибридное расписание очного обучения как на уровне начальной, так и средней школы. При гибридном очном обучении приоритет отдается очному обучению языковым дисциплинам и математике, а также ежедневным занятиям по социальным и эмоциональным навыкам (SEL) и классным часам. Естественные науки, общественные науки и факультативные дисциплины/предметы по выбору будут по-прежнему предлагаться дистанционно. Всем учащимся будет предоставлено не менее 5 часов учебной деятельности в день.

#### Почасовое расписание школьного дня при очном гибридном обучении

##### Дошкольные программы

Дошкольная программа CCSD21 рассчитана на полдня. Занятия для всех дошкольников будут проводиться дистанционно по понедельникам, а очные занятия будут проводиться со вторника по пятницу еженедельно. Утренние занятия проходят с 9:00 до 11:30, дневные с 13:00 до 15:30. Чтобы обеспечить максимальное социальное дистанционирование, приблизительно половина детей, зачисленных в каждый класс, будет посещать занятия в отведенный для этого день. Каждый ученик будет помещен в группу, синюю или желтую. Родителям сообщат, в какой группе будет их ребенок, в возможно короткие сроки.

### ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА: СИНЯЯ ГРУППА

Дошкольная программа рассчитана только на полдня. Распределение на утреннюю/дневную смены производится и доводится до сведения родителей заранее.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома 9:00 – 11:30	В школе 9:00 – 11:30	Дома 9:00 – 11:30	В школе 9:00 – 11:30	Дома 9:00 – 11:30
Дома 13:00 – 15:30	В школе 13:00 – 15:30	Дома 13:00 – 15:30	В школе 13:00 – 15:30	Дома 13:00 – 15:30

## ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА: ЖЕЛТАЯ ГРУППА

Дошкольная программа рассчитана только на полдня. Распределение на утреннюю/дневную смены производится и доводится до сведения родителей заранее.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома 9:00 – 11:30	Дома 9:00 – 11:30	В школе 9:00 – 11:30	Дома 9:00 – 11:30	В школе 9:00 – 11:30
Дома 13:00 – 15:30	Дома 13:00 – 15:30	В школе 13:00 – 15:30	Дома 13:00 – 15:30	В школе 13:00 – 15:30

### Начальная школа

Для обеспечения полного соблюдения руководств и рекомендаций Департамента здравоохранения шт. Иллинойс и Совета по образованию шт. Иллинойс, во всех классных аудиториях округа CCSD21, где будут проводиться занятия, будет обеспечиваться строгое соблюдение социальной дистанции в 2 метра. В связи с этим, округ должен перейти на гибридное расписание, при котором приблизительно половина класса посещает очные занятия каждый день в утреннюю или дневную смену.

Ежедневные очные занятия будут включать уроки по языковым дисциплинам и математике и занятия по социальным и эмоциональным навыкам (SEL) и классные часы. Занятия по естественным и общественным наукам будут проводиться дистанционно как в асинхронном, так и в синхронном режиме.

Учащиеся, зачисленные в специализированные программы, такие как IEP (индивидуальная программа обучения) и EL (программа для изучающих английский язык), или получающие двуязычные услуги, продолжат получать услуги очно и дистанционно с учетом конкретных требований этих программ.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 5 КЛАСС: УТРЕННЯЯ СМЕНА

О зачислении в утреннюю смену будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
В школе Мат-ка, язык, SEL 9:00 – 11:15				
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору				

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 5 КЛАСС: ДНЕВНАЯ СМЕНА

О зачислении в дневную смену будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору				
<b>В школе</b> Мат-ка, язык, SEL 13:15 – 15:30				

### Распределение учебного времени по предметам (минут в день)

	Общее кол-во минут в день	В школе Очно (мин)	Дома Дистанционно (мин)
Языковые дисциплины	90	70	20
Математика	60	45	15
Социально-эмоциональ ные навыки (SEL)	30	20	10
Естественные науки	30	0	30
Общественные науки	30	0	30
Предметы по выбору	60	0	60

### Расписание школьного дня

<p><b>Утренняя смена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прибытие утренней смены: не раньше 8:45</li> <li>• Утренние уроки в очном режиме: 9:00-11:15</li> <li>• Конец утренней смены: 11:15</li> <li>• Перерыв в середине дня на уборку, транспортировку домой учеников утренней смены, обед и самостоятельную работу: 11:15 - 13:15</li> <li>• Дневные уроки в дистанционном режиме: 13:15-15:30</li> </ul> <p>Учащиеся будут иметь возможность получить и съесть завтрак в классе. Учащиеся смогут получить обед, когда будут уезжать из школы после окончания утренней смены, и затем съесть его дома.</p>	<p><b>Дневная смена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренние уроки в дистанционном режиме: 9:00-11:15</li> <li>• Перерыв в середине дня на уборку, транспортировку в школу учеников дневное смены и самостоятельную работу: 11:15 - 13:15</li> <li>• Прибытие дневной смены: не раньше 13:00</li> <li>• Дневные уроки в очном режиме: 13:15-15:30</li> <li>• Конец дневной смены: 15:30</li> </ul> <p>Учащиеся будут иметь возможность получить и съесть обед в классе. Учащиеся смогут получить завтрак, когда будут уезжать из школы после дневной смены, и съесть его дома перед школой на следующий день.</p>
---	--

Учащихся начальных классов попросят участвовать в дополнительных ежедневных асинхронных занятиях и выполнении других домашних заданий по языковым дисциплинам и математике для расширения и закрепления пройденного в классе. Эта работа может проходить во время перерыва в середине дня или до/после школьных уроков.

Синхронное обучение в реальном времени во время нахождения учеников дома будет проводиться только во время, отведенное для дистанционных уроков. Асинхронное обучение может проводиться сверх указанного времени и в целом занимать до пяти часов в день.

### **Распределение учащихся по сменам**

Учащиеся будут распределяться на утреннюю или дневную смену для очного обучения, исходя из различных факторов, включая автобусную транспортировку, объединение братьев и сестер и требования программ в области предоставления услуг учащимся и изучения английского языка (Student Services/English Learner). Родителям, испытывающим острую потребность выбрать только утреннюю или дневную смену, рекомендуется обратиться к директору школы, в которой учится их ребенок (дети). Возможно, что все просьбы родителей об определении в утреннюю или дневную смену удовлетворить не удастся. Окончательное распределение по утренним и дневным сменам производится на уровне школы.

#### *Средняя школа*

Риск заражения и передачи вируса COVID-19 распространяется на людей любого возраста, но последние исследования показывают, что он может преобладать среди молодежи старше 10 лет и взрослых. Этот фактор в соединении с повышенным объемом перемещений и групповой работы, типичных для программы средней школы, потребует, чтобы любое очное обучение проводилось путем формирования когортных групп учащихся и закрепления их за конкретными классами, в которые будут приходить учителя. Кроме того, для обеспечения полного соблюдения руководств и рекомендаций Департамента здравоохранения шт. Иллинойс и Совета по образованию шт. Иллинойс, во всех классах средних школ округа CCSD21, где будут проводиться занятия, будет обеспечиваться строгое соблюдение социальной дистанции в 2 метра. В связи с этим, округ должен будет перейти на гибридное расписание, предусматривающее как очное, так и дистанционное обучение, пока будет существовать угроза локального распространения COVID-19 и будет действовать требование к соблюдению социальной дистанции в 2 м.

### **Распределение учащихся по группам**

Все ученики будут распределены по группам (или командам). Распределение будет производиться и доводиться до сведения родителей школой. Каждой группе учащихся будут выделены специальные школьные дни, в которые они будут посещать очные уроки по математике и языковым дисциплинам и общаться в базовой группе.

В связи со сложностью основного расписания средней школы и загруженностью преподавателей предметов по выбору, все классы не смогут посещать очные занятия одновременно. Мы понимаем, что для некоторых семей это может вызвать неудобства.

Шестые и восьмые классы будут приходить в утреннюю смену на очные уроки в день, установленный для их группы. Седьмой класс будет приходить в утреннюю смену на очные уроки в день, установленный для их группы.

Естественные и общественные науки, предметы по выбору и физкультура по-прежнему будут проводиться дистанционно как в синхронном, так и в асинхронном режимах, в то время, когда ученики не занимаются очно.

Каждый день будет включать не менее 5 часов образовательной деятельности.

### Цвета, закрепленные за группами в средней школе

Соорег- Зеленый и золотой  
 Holmes- Бордовый и золотой  
 London- Фиолетовый и серебряный

### 6 и 8 КЛАССЫ: БОРДОВАЯ / ЗЕЛЕНАЯ / ФИОЛЕТОВАЯ ГРУППЫ

О распределении по группам будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	<b>В школе</b> Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	<b>В школе</b> Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору

### 6 и 8 КЛАССЫ: ЗОЛОТАЯ / ЗОЛОТАЯ / СЕРЕБРЯНАЯ ГРУППЫ

О распределении по группам будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	<b>В школе</b> Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40	<b>В школе</b> Мат-ка, язык, базовая группа 8:10 – 10:40
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору			

## 7 КЛАСС: БОРДОВАЯ / ЗЕЛЕНАЯ / ФИОЛЕТОВАЯ ГРУППЫ

О распределении по группам будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору
Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	В школе Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	В школе Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00

## 7 КЛАСС: ЗОЛОТАЯ / ЗОЛОТАЯ / СЕРЕБРЯНАЯ ГРУППЫ

О распределении по группам будет уведомлять школа.

ПОН	ВТОР	СРЕДА	ЧЕТВ	ПЯТН
Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору	Дома Общ. науки, ест. науки, по выбору			
Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	Дома Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	В школе Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00	В школе Мат-ка, язык, базовая группа 12:20 – 15:00

### Распределение учебного времени по предметам при очном обучении (минут в день)

Языковые дисциплины - 60 минут

Математика - 60 минут

Социально-эмоциональные навыки/Базовая группа - 40 минут

### Расписание школьного дня

#### Учащиеся 6 и 8 классов

- Прибытие в школу утренней смены в установленные для очного обучения дни: не раньше 7:45
- Утренние уроки в очном режиме: 8:00-10:40
- Конец утренней смены: 10:40
- Перерыв в середине дня на уборку, транспортировку домой учеников утренней смены, обед и самостоятельную работу: 10:40 - 12:20
- Дневные уроки в дистанционном режиме: 12:20-15:00

#### Учащиеся 7 класса

- Утренние уроки в дистанционном режиме: 8:00-10:40
- Перерыв в середине дня на уборку, транспортировку в школу учеников дневное смены и самостоятельную работу: 10:40 - 12:20
- Прибытие в школу дневной смены в установленные для очного обучения дни: не раньше 12:05
- Дневные уроки в очном режиме: 12:20-15:00
- Конец дневной смены: 15:00

<p>Учащиеся будут иметь возможность получить и съесть завтрак в классе. Учащиеся смогут получить обед, когда будут уезжать из школы после окончания утренней смены, и затем съесть его дома.</p>	<p>Учащиеся будут иметь возможность получить и съесть обед в классе. Учащиеся смогут получить завтрак, когда будут уезжать из школы после дневной смены, и съесть его дома перед школой на следующий день.</p>
--	--

## Возвращение к очному обучению - Организация перехода

Для обеспечения успешного перехода к очному обучению и предоставления достаточно времени учащимся, родителям, учителям и сотрудникам, чтобы привыкнуть к строгому соблюдению социального дистанционирования и правил обеспечения здоровья и безопасности, школы организуют поэтапное возвращение учащихся. Такой поэтапный подход будет охватывать только начало возвращения к очному обучению. Поскольку ожидается, что округ может переходить от очного к дистанционному обучению и наоборот на протяжении оставшегося 2020-2021 учебного года, предполагается, что учащиеся будут осуществлять такие переходы в одно и то же время и в одинаковом темпе.

### Начальные классы:

#### 1-й день возвращения к очному обучению:

Дошкольная программа  
Подготовительный класс  
1 класс

#### 6-й день возвращения к очному обучению:

2 и 3 классы

#### 8-й день возвращения к очному обучению

4 и 5 классы

### Средняя школа:

#### 1-й день возвращения к очному обучению:

6 класс

#### 6-й день возвращения к очному обучению:

7 класс  
8 класс

## Программа присмотра за детьми в школе

В связи с ограниченным числом работников, программа CCSD21 по присмотру за детьми в школе не будет предлагаться на 3-м и 4-м этапах, когда возобновится очное обучение.

## Обзор процедур обеспечения здоровья и безопасности при очной форме обучения

На протяжении глобальной пандемии COVID-19 действует и будет действовать ряд новых правил и процедур, нацеленных на обеспечение здоровья и безопасности учащихся, работников и их семей. Их подробное описание приводится в данном документе. Ниже представлен краткий обзор процедур:

- Все родители или опекуны обязаны проводить **ежедневную проверку состояния здоровья** своего ребенка (детей) перед отправлением их в школу. Округ использует средство проверки CrisisGO, которым родители могут легко воспользоваться через любое устройство, подключенное к Интернету. Учащимся с любыми признаками заболевания не разрешается приходить в школу.
- Все работники CCSD21 должны проходить такую же ежедневную проверку состояния здоровья и не могут приходить на работу при проявлении любых признаков заболевания.
- В качестве второго рубежа проверки работники школы будут измерять температуру каждого ребенка перед входом в школьные здания. Родители все равно должны выполнять отдельную ежедневную проверку состояния здоровья.
- Все учащиеся, работники и посетители должны постоянно носить маски во время пребывания внутри школы. Школьники или работники с особыми медицинскими показаниями, которые могут препятствовать ношению маски, должны предоставить справку от врача, в которой должны конкретно описываться показания и причина освобождения. Учащихся просят приносить свои собственные тканевые маски, при этом округ будет предоставлять одноразовые маски всем нуждающимся школьникам. Родителям, чьи школьники имеют непереносимость, связанную с ношением маски, или имеют хронические заболевания, не позволяющие им носить маску, рекомендуется записать детей в Академию дистанционного обучения округа с полным школьным днем.
- Маски можно будет снять только на улице и при соблюдении необходимого социального дистанционирования. Находясь внутри школьного здания, учащиеся и работники могут снимать маски только для приема пищи или во время перекуса и для питья.
- Все классные аудитории CCSD21 будут обеспечивать социальное дистанционирование с расстоянием 2 метра. Рабочие места школьников будут раздвинуты, при этом ученики не будут сидеть лицом к лицу с другими школьниками. В классах, где есть столы, округ установит плексигласовые экраны, разделяющие сидящих за ними учеников. Количество классной мебели будет ограничено для организации достаточного пространства для социального дистанционирования в 2 метра.
- Перемещение учеников будет максимально ограничено, при этом учителя будут переходить из класса в класс для проведения уроков. Шкафчики для одежды и

раздевалки будут закрыты, а в средних школах учащиеся не будут переодеваться на физкультуру.

- В течение каждого школьного дня будет уделяться особое внимание гигиене. Все учащиеся и работники будут часто и регулярно мыть руки и пользоваться предоставляемым антисептиком для рук на протяжении каждого дня. Учащиеся будут проинструктированы о правильных методах мытья рук, и им будет рекомендовано избегать прикосновения к лицу или других видов поведения, которые могут увеличить риск заражения COVID-19.
- Во всех школах CCSD21 будут на постоянной основе соблюдаться подробные и строгие правила уборки и дезинфекции.

Дополнительная детальная информация приводится в этом документе.

При появлении вопросов всем родителям или опекунам рекомендуется послать сообщение по электронной почте или позвонить директору школы, в которой учится их ребенок (дети).

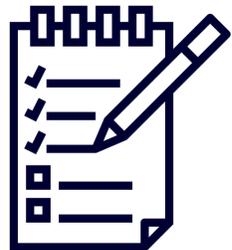
## Порядок организации школьного дня в округе

Согласно [Руководству IDPH и ISBE](#), на протяжении IV фазы «Плана восстановления после COVID-19» штата Иллинойс будет на постоянной основе соблюдаться следующий порядок организации школьного дня:

## Ежедневная проверка состояния здоровья

CCSD21 использует систему CrisisGo для проведения ежедневной проверки состояния здоровья. Этот быстрый и несложный процесс можно выполнить с помощью любого устройства, подключенного к Интернету.

Проверку состояния здоровья можно проводить с помощью CrisisGo, используя ссылку, присланную по электронной почте, или зайдя на веб-сайт по адресу: <https://student.safetyipass.com/>. **Каждый** день все родители и/или опекуны будут получать в 4:00 сообщение по электронной почте, содержащее ссылку для проведения проверки состояния здоровья ребенка. Рекомендуется использовать для проверки ссылку из электронного сообщения.



Пошаговые инструкции о том, как проводить проверку с помощью ссылки в электронном сообщении или адреса веб-сайта, можно прочитать в [«Руководстве по проверке здоровья с помощью CrisisGo»](#). Пожалуйста, обратите внимание, что учащимся с любыми признаками заболевания не разрешается приходить в школу.

## Транспортировка

Согласно «Школьному кодексу шт. Иллинойс» (Illinois School Code), автобусное обслуживание предоставляется семьям, которые отвечают определенным критериям

(например, расстояние дома от школы). Автобусное обслуживание продолжится в 2020-2021 учебном году с некоторыми изменениями.

- Количество людей в автобусе будет ограничено до 50 человек, включая водителя автобуса и автобусного помощника.
- Учеников будут рассаживать, начиная с задних рядов (первый школьник, входящий в автобус, проходит в конец автобуса, после чего места занимают в направлении передней части автобуса). Дети из одной семьи будут садиться вместе.
- По мере возможности будет соблюдаться социальное дистанционирование. Все в автобусе должны находиться в масках.
- Округ подготовил транспортные маршруты для всех семей, которые в настоящее время имеют право на автобусное обслуживание в CCSD21. Если вы НЕ хотите пользоваться транспортом, предоставляемым вашему школьнику(ам), ПОЖАЛУЙСТА, сообщите об этом транспортному координатору округа Sandi Carothers КАК МОЖНО СКОРЕЕ, чтобы округ имел точные сведения о том, сколько учащихся будет пользоваться автобусом на ежедневной основе. С г-жой Carothers можно связаться по электронной почте: [sandi.carothers@ccsd21.org](mailto:sandi.carothers@ccsd21.org).

### Прибытие/Начало школьного дня в очном режиме

- На протяжении учебного года утренние мероприятия проводить не разрешается, кроме работы группы продленного дня до начала уроков.
- Учащиеся начальных школ утренней смены не должны приходить на территорию школы раньше 8:45, за исключением школьников, посещающих группу продленного дня перед занятиями, и не ранее 13:00 для дневной смены.
- До начала занятий доступ на игровые площадки или к игровому оборудованию в начальных школах будет закрыт.
- Школы установят соответствующий контроль снаружи и в коридоре, чтобы помочь обеспечить социальное дистанционирование между учащимися во время прибытия в школу и выхода из школы после занятий.
- Школы организуют для учащихся несколько пунктов входа, чтобы обеспечить достаточное социальное дистанционирование и ограничить образование «пробок» при проходе через каждый пункт входа.
- Перед входом в школу все члены коллектива и учащиеся должны надеть маску (кроме тех, кто имеет медицинское освобождение). Если у ребенка не будет маски, ему выдадут на этот день одноразовую маску.
- После входа в здания школы учащиеся будут пользоваться антисептическими станциями для рук, которые были установлены у всех организованных пунктов входа.

- Во всех начальных и средних школах для утренней смены очного обучения возле входов в здания будут выдавать пакеты с завтраком. Учащиеся, которые едят завтрак, должны будут взять свою еду в это время.
- Во всех начальных и средних школах для дневной смены очного обучения возле входов в здания будут выдавать пакеты с обедом. Учащиеся, которые едят обед, должны будут в этот момент взять свою еду.
- Все учащиеся должны сразу идти в свои классы. Собираться в коридорах не разрешается. В средних школах не будут использоваться ученические шкафчики для одежды и раздевалки. Ученикам разрешат приносить рюкзаки и класть куртки в рюкзак или вешать на стул.
- Ученические принадлежности и материалы будут храниться в индивидуальном порядке на рабочем месте учащегося. Принадлежности и материалы не предназначены для совместного использования.
- Надписи о социальном дистанцировании и разметка на полу будут организованы по всему школьному зданию, включая классы, коридоры и туалеты.
- По мере возможности школы введут односторонние коридоры и выделяют лестницы для движения вверх и вниз.
- Перемещение учащихся за пределами класса будет ограничено до минимума. Если занятия будут проводиться кем-то кроме классного руководителя, эти работники будут приходить в класс к учащимся по мере возможности.

### Ношение масок

- Согласно распоряжению Совета по образованию шт. Иллинойс и Департамента здравоохранения шт. Иллинойс, все учащиеся и работники должны носить маски (за исключением тех, кому не позволяет носить маску документально подтвержденное медицинское состояние) постоянно при нахождении внутри школы CCSD21.



- Любому учащемуся или работнику, желающему получить освобождение

от ношения лицевой маски, потребуется распоряжение врача. В распоряжении должна быть указана конкретная медицинская причина освобождения и предоставлена возможность ее подтверждения у медицинского специалиста, выдавшего справку. Всем лицам, получившим освобождение, будет рекомендовано по возможности носить лицевой экран.

- Все посетители обязаны постоянно носить маску, находясь внутри школьного здания. Посетители без маски не будут допускаться в школьные здания.
- Родителей или опекунов, которые не могут или не хотят носить маску при посещении школы, пригласят участвовать в совещаниях и встречах по поводу учебы их ребенка в режиме видеоконференции или по телефону.
- Для учащихся определенных специальных программ, таких как «Навыки жизнедеятельности» и «Структурированное обучение», нужно будет сделать все возможное, чтобы научить их важности ношения маски, при этом ожидается, что работники будут активно и в располагающей обстановке учить этому каждого школьника; тем не менее, вполне вероятно, что ученику не всегда удастся удерживать маску на лице.
- Учеников попросят приносить каждый день свои собственные тканевые маски; но в случае необходимости школьнику будет выдаваться одноразовая маска. Округ проинформирует родителей и опекунов об эффективном уходе за тканевыми масками и их стирке.
- Учителя и директора школы будут обращаться за помощью и сотрудничеством к родителям и будут работать со школьниками, отказывающимися носить маски, не имея на это действительного и проверяемого медицинского освобождения, чтобы помочь им в выполнении требований, тем не менее, ношение масок предписано распоряжением штата и правилами Совета по образованию. Учащиеся, которые будут продолжать отказываться носить маску без медицинского освобождения, будут подвергнуты дисциплинарному взысканию вплоть до запрета на ежедневное посещение школы.
- Департамент здравоохранения шт. Иллинойс не рекомендует носить лицевой экран вместо маски, тем не менее, работник может использовать лицевой экран в ходе преподавания или взаимодействия с учащимися, если при этом будет соблюдаться необходимое социальное дистанцирование.
- Центры контроля и профилактики заболеваний (CDC) не рекомендуют пользоваться масками спортивного типа или шейными гетрами, поскольку они оказались неэффективными в удержании аэрозоля при выдохе изо рта и носа.

## Организация рабочих мест в



## классе

- Пространство в классах будет организовано таким образом, чтобы обеспечить необходимое социальное дистанционирование в 2 метра.
- Ученики не будут рассаживаться лицом друг к другу, будет поддерживаться взаимодействие с одноклассниками в учебной среде с соблюдением социальной дистанции.
- В классах, где стоят столы, округ установит прозрачные плексигласовые экраны, чтобы обеспечить дополнительную защиту школьников, сидящих за столами.
- Количество классной мебели, за исключением ученических парт и рабочего места учителя, будет ограничено до минимума для обеспечения безопасной и здоровой учебной обстановки.
- Использование бумаги будет ограничено в максимально возможной степени. Передача бумаги, других принадлежностей и оборудования по классу запрещается.
- Учителям будет рекомендовано при соответствующих погодных условиях проводить занятия на открытом воздухе. Под руководством директора в каждой школе будут введены общешкольные процессы и процедуры проведения занятий на открытом воздухе, соблюдение которых будет обеспечивать безопасность и достаточную социальную дистанцию при пребывании на улице.

## Система завтраков и обедов

- При использовании гибридного расписания округ организует выдачу завтраков при прибытии в школу утренней смены и выдачу обедов при прибытии дневной смены.
- При использовании гибридного расписания округ будет выдавать обед на выходе учащимся утренней смены, чтобы они ели его дома, и завтрак на выходе учащимся дневной смены, чтобы они ели его дома перед началом следующего школьного дня.
- Если учащиеся будут есть в классе, перед и после приема пищи будет организовано мытье рук и дезинфекция поверхности.
- Для получения дополнительной информации родителям следует обратиться в главный офис школы.

## Туалеты/Мытье рук/ Профилактика обезвоживания

- В каждой школе будет разрабатываться и соблюдаться график использования туалета



чтобы максимально  
ограничить  
перемещения,  
скопление людей или  
скученность в  
коридорах/помещении и  
соблюдать  
рекомендации по  
социальному  
дистанционированию.

- В каждом классе будут установлены диспенсеры с антисептиком для рук для использования учениками и работниками. Кроме того, в каждом школьном здании будут установлены дополнительные станции с антисептиком для рук.
- В каждой школе будет действовать определенный график мытья рук, а в периоды между мытьем рук будет использоваться доступный антисептик для рук.
- **Посещение туалета является правом человека.** Если ребенок попросит пустить его в туалет в любое время, которое не входит во время, выделенное классу по графику, эту просьбу нужно удовлетворить как можно скорее.
- Всем детям нужно рекомендовать приносить с собой каждый день бутылку с водой для личного пользования. Ученикам нужно напоминать, что никто не должен прикасаться к их бутылке с водой или пользоваться ею.
  - Фонтанчики с водой для общего пользования будут выключены. Автоматы для наполнения водой бутылок останутся в работе. В каждой школе были установлены дополнительные автоматы.

### Порядок выхода из школы после занятий

В каждой школе должен быть установлен четкий порядок выхода из школы после окончания занятий для обеспечения надлежащего социального дистанционирования и безопасного отбытия из школы.

## Перед уроками

В 2020-2021 учебном году не будет разрешено проводить мероприятия перед уроками, кроме работы программы продленного дня, начинающейся до занятий.

## После уроков

- На усмотрение директора школы может быть дано разрешение на проведение внеклассных занятий при условии строгого соблюдения всех правил обеспечения здоровья и безопасности.
- Разрешается продолжать работу групп продленного дня после занятий.
- Разрешение дается только на проведение тех мероприятий, которые можно эффективно провести с соблюдением социального дистанционирования или виртуально.
- Решения относительно командных видов спорта будут приниматься в зависимости от времени года и от вида спорта при условии соблюдения распоряжений ISBE и IDPH. Округ понимает желание возобновить занятия по командным видам спорта, однако это должно быть сделано с учетом здоровья и безопасности участников.

## Массовые мероприятия/Сборы

Из-за ограничений, налагаемых на школы для обеспечения здоровья и безопасности, традиционные мероприятия, проводимые в школах, такие как сбор школьных принадлежностей, вечер обсуждения школьной программы/дни открытых дверей, концерты, спектакли, вечера кино, не будут разрешены, пока штат Иллинойс не выйдет на 5-ю фазу «План восстановления после COVID-19».

Округ понимает важность школьных мероприятий в жизни школы и рекомендует директорам и родительским комитетам подумать о проведении виртуальных мероприятий, если это возможно.

## Порядок обеспечения здоровья и безопасности в случае возможного инфицирования или подтвержденного заболевания COVID-19 в школе CCSD21

Помимо описанных выше процедур обеспечения здоровья и безопасности, при реагировании на возможное инфицирование или подтвержденное заболевание COVID-19 в школе CCSD21 будет выполняться распоряжения ISBE и IDPH.

Любой работник, у которого появятся признаки заболевания во время школьного дня, будет немедленно отправлен домой.

Любой учащийся, у которого появятся признаки заболевания во время школьного дня, будет переведен в контролируемую изолированную медицинскую зону, где он будет находиться до тех пор, пока родители или назначенные контактные лица для экстренных ситуаций не смогут приехать и забрать ребенка домой.

Учащимся и сотрудникам, подозреваемым в заражении COVID-19, будет разрешено вернуться в школу только после того, как они выполнят все требования к обеспечению здоровья и безопасности, установленные Департаментом здравоохранения округа Кук.

Помещения школьного здания, которые использовались больным, будут немедленно закрыты и откроются только после того, как будет проведена их тщательная уборка и дезинфекция. Если речь идет о классе или о другом помещении, служившим в качестве класса, учащимся, переведенным в другое место, с учетом конкретных обстоятельств могут предложить перейти на дистанционное обучения до тех пор, пока не появится возможность снова открыть это помещение.

Учащиеся, которые вынуждены будут уйти на карантин из-за COVID-19, смогут участвовать в дистанционном обучении на протяжении всего времени пребывания вне школы.

С родителем или опекуном учащегося, который находился в тесном контакте (на расстоянии 2 метров или меньше в течение 15 минут или дольше на протяжении дня) или в одном классе с другим учащимся или членом коллектива с подтвержденным или предполагаемым диагнозом COVID-19, свяжется школьная медсестра или ответственный от округа за отслеживание внутренних контактов с больными COVID-19 и предоставит дополнительную информацию и указания.

Округ не будет практиковать закрытие всего школьного здания из-за возможного или подтвержденного случая COVID-19, если только такие действия не будут специально рекомендованы органами здравоохранения. При всех возможных или подозреваемых случаях заражения COVID-19 будет проводиться тщательная уборка и дезинфекция всех пораженных поверхностей и помещений перед их последующим использованием.

На 3-м и 4-м этапах этого плана округ будет внимательно следить за заболеваниями COVID-19 среди работников и учащихся. Исходя из методике, основанной на «*Эпидемиологической модели Covid Act Now*», если в любой из школ CCSD21 уровень заражения COVID-19 среди учащихся и работников будет 3% или выше в течение 14-дневного периода, школа немедленно вернется к полностью дистанционному обучению на период следующих 14 календарных дней.

Обо всех подозреваемых случаях COVID-19 в округе будет немедленно ставиться в известность Департамент здравоохранения округа Кук. Округ выполнит дополнительные рекомендации или указания, предоставленные Департаментом.

Важно отметить, что хотя работники CCSD21 разрабатывают планы для разных непредвиденных ситуаций, может быть невозможно описать конкретное реагирование на каждый сценарий. Протоколы реагирования разрабатываются с использованием руководящих указаний органов здравоохранения и будут основаны на последних научных данных и передовой практике. Конкретный подход и меры реагирования в каждом случае будут определяться фактами на местах.

Родителям и опекунам рекомендуется обращаться с конкретными вопросам к директору их школы или направлять письмо электронной почтой на адрес [covidquestions@ccsd21.org](mailto:covidquestions@ccsd21.org).

## Структура школьного дня

Как подчеркивалось во введении к данному плану открытия, наши основные цели, связанные с возвращением в школы, заключаются в следующем:

1. Внедрение и выполнение всех необходимых рекомендаций и требований по обеспечению безопасности и здоровья, установленных Департаментом здравоохранения шт. Иллинойс и Советом по образованию шт. Иллинойс.
2. Предоставление качественного дистанционного обучения в качестве варианта для семей, которые могут быть неготовы или не иметь возможности направить детей на очное обучение.
3. Уделение особого внимания социально-эмоциональному развитию и здоровью (физическому и психическому) и безопасности каждого.
4. Повышение направленности преподавания на гарантию овладения учащимися критически важными навыками обучения, особенно в области математики и грамотности.
5. Творческий подход к решению задач для создания сбалансированной среды обучения, включающей познавательное обучение в максимально возможной и доступной форме.
6. Осуществление и планирование плавного перехода от очного к дистанционному обучению по мере необходимости на протяжении учебного года.

Для успешного и безопасного достижения целей, перечисленных выше, необходимо будет внести существенные изменения в учебную среду и, следовательно, в организацию учебного дня. По мере развития ситуации наше реагирование и планирование, вероятно, продолжат меняться в зависимости от фактов на местах. Понимание, гибкость и способность всех членов коллектива CCSD21 быстро приспосабливаться к ситуации будут иметь решающее значение для нашего успеха.

«Буквенные дни» (Letter Days) (календарь по A-B-C-D-E) не будут применяться в 2020-2021 учебном году в том виде, как мы их знаем.

Перечисленные ниже расписания школьных дней были разработаны исходя из проведения очного обучения со всеми школьниками каждый день в обычном школьном режиме.

### Дошкольные программы CCSD21

После возвращения к очному обучению занятия в дошкольной программе возобновятся, при этом учащиеся перейдут на гибридное расписание с двумя днями очного обучения в неделю по 2,5 часа в день и дистанционным обучением в течение трех дней в неделю. Утренние занятия проводятся с 9:00 до 11:30, послеобеденные занятия с 13:00 до 15:30. Тем, кто может претендовать на автобусное обслуживание, будет предоставлена возможность пользоваться автобусом.

Как всегда, мы хотим обеспечить безопасную, здоровую и соответствующую уровню развития среду для наших дошколят. Составление расписания и распорядка дня важно для

того, чтобы наши дети привыкли к школьной среде. Хотя дошкольная программа какое-то время будет выглядеть по-другому, мы адаптируем условия и методику организации работы с тем, чтобы ученики вовлекались в игру и таким образом развивали языковые умения, концептуальное мышление и моторные навыки, а также чтобы способствовать их социально-эмоциональному развитию.

Мы осознаем, что наши дошкольники могут не до конца понимать и соблюдать социальное дистанционирование и ношение масок. Помня об этом, мы будем организовывать класс для занятий дошкольников так, чтобы учесть потребности наших маленьких учеников.

#### Физическое окружение и правила социального дистанционирования

- Работа с учениками будет строиться на основании ежедневного расписания и распорядка дня для дошкольников с некоторыми отличиями, касающимися того, что мы сможем делать в классе в настоящее время.
- Учителя будут подавать пример социального дистанцирования и будут носить маски.
- Будут использоваться словесные напоминания и зрительные подсказки, чтобы помочь ученикам ознакомиться с практикой социального дистанционирования и соблюдать ее.
- Будут применяться социальные истории и ролевые игры на тему выполнения социального дистанционирования.
- Класс будет разделен на зоны, где ученики будут работать и играть индивидуально. Мы будем использовать зрительные параметры для обозначения зон класса (использовать ленту/пряжу в качестве зрительных границ для учеников). Это позволит ученикам видеть друг друга на расстоянии. Учебная работа с целым классом и в небольших группах будет проводиться на расстоянии с применением технических средств и индивидуальных материалов.
- По возможности мы будем пользоваться открытыми площадками, чтобы у учеников развивались крупные моторные навыки и было больше места для движения.
- Ученикам выдадут материалы для личного использования.
- Между утренними и послеобеденными занятиями классы будут дезинфицировать.
- Дезинфекция туалетов будет проводиться между посещениями учениками в классе, связанными с заменой подгузников, использованием туалетом и т.д.

#### Здоровье и безопасность

- Учителя будут объяснять ученикам, почему сейчас опасно для здоровья обмениваться едой, игрушками и другими материалами.
- Детям будут объяснять и разучивать с ними, как нужно мыть руки, пользоваться носовым платком и кашлять в локоть, с помощью песен, стихов и жестов.

- Им будут читать книжки и использовать песни, стихи и зрительные материалы, касающиеся здоровья и безопасности (то есть, «Микробами не делятся» [*Germs are not for Sharing*])

### Дистанционное обучение для дошкольных программ

- Если в какой-то момент на протяжении учебного года возникнет необходимость вернуться к дистанционному обучению, материалы будут выдаваться на дом. Мы переработали учебную программу, чтобы обеспечить, что в случае возникновения необходимости вернуться к дистанционному обучению, навыки и концепции, изученные в классе, сохранятся при удаленном обучении.

По вопросам, касающимся работы дошкольной программы, обращайтесь к Lynne Duffy, директору по младшему детскому возрасту, по номеру 847-520-2617 или на адрес [lynne.duffy@ccsd21.org](mailto:lynne.duffy@ccsd21.org), или к директору вашей школы.

### Подготовительный класс

Подготовительные классы будут действовать во всех начальных школах на основе гибридного расписания очного и дистанционного обучения.

Учителя подготовительных классов из всех школ задействованы в постоянной профессиональной подготовке и обсуждении режимов работы подготовительных классов, соответствующих возрасту детей. Сюда входит разработка процедур обучения с учетом уровня развития и популяризация целевых игр как метода обучения с соблюдением социального дистанционирования для обеспечения здоровья и безопасности учащихся.

Социальное дистанционирование в подготовительном классе будет включать следующее:

- Учителя будут подавать пример социального дистанцирования и будут носить маски.
- Предоставление специальных инструкций по вопросам здоровья, безопасности и процедур социального дистанционирования. Это будет включать предоставление видеофильмов для просмотра в сети, которые семьи смогут посмотреть вместе со школьниками перед началом учебного года, чтобы ознакомиться с ожиданиями до начала занятий. Будут использоваться словесные напоминания и зрительные подсказки, чтобы помочь ученикам узнать о практике социального дистанционирования и соблюдать ее.
- Будут применяться социальные истории и ролевые игры на тему выполнения социального дистанционирования.
- За учениками будут закрепляться индивидуальные места в классе. Учебная работа с целым классом и в небольших группах будет проводиться на расстоянии с применением технических средств и индивидуальных материалов. Класс будет разделен на зоны, где ученики будут работать, заниматься изучением практических примеров, исследованиями и играть индивидуально. Зоны класса будут определяться зрительными параметрами.
- Ученики получают материалы для личного использования, включая письменные материалы, принадлежности для рисования и развивающие материалы по математике. На личном рабочем месте у учеников будут индивидуальные сумки или

корзинки для книг. Предметы, которыми как правило пользуются совместно, такие как книги и пазлы, будут выдаваться отдельным ученикам в индивидуальное пользование на определенный период времени и дезинфицироваться перед передачей другим ученикам.

- При каждой возможности будет использоваться учебное пространство на открытом воздухе, чтобы позволить ученикам больше двигаться.

С вопросами относительно подготовительного класса, пожалуйста, обращайтесь к Lynne Duffy, директору по младшему детскому возрасту, по номеру 847-520-2617 или по адресу электронной почты: [lynne.duffy@ccsd21.org](mailto:lynne.duffy@ccsd21.org), к Amy Breiler, координатору учебных программ, по номеру 847-419-3062 или на [amy.breiler@ccsd21.org](mailto:amy.breiler@ccsd21.org) или к директору вашей школы.

### Учащиеся с IEP и Планами 504

CCSD21 обязуется обеспечивать получение образовательных услуг нашими учащимися с индивидуальными планами обучения (Individual Education Plans, IEPs) и планами 504 в соответствии со всеми правилами безопасности федерального уровня и уровня штата, связанными с глобальной пандемией COVID-19. Мы обязуемся предоставлять надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE) на основании IEP вашего ребенка независимо от того, в какой форме будут проводиться школьные занятия на разных этапах развития ситуации в штате.

Школы обеспечат следующее:

- Любые изменения в расписании, необходимые для выполнения распоряжений Совета по образованию шт. Иллинойс и Департамента здравоохранения шт. Иллинойс, не будут отрицательно влиять на предоставление услуг специального образования нашим учащимся с IEP.
- Поддержание пропорционального процента учащихся с IEP в общеобразовательном классе и в утвержденном возрастном диапазоне при рассмотрении любых изменений в классе.
- Принимая во внимание непредвиденные обстоятельства, в случае если учитель или поставщик соответствующих услуг должен будет уйти на карантин, услуги по IEP будут по-прежнему предоставляться поставщикам с соответствующей квалификацией.
- Для учащихся, которым требуются услуги за пределами общеобразовательного класса, разрабатываются планы перемещения, чтобы учащиеся могли безопасно перемещаться внутри здания и поддерживать социальное дистанцирование, когда это возможно.

В целях планирования, пожалуйста, обратите внимание, что образовательная программа преподавания (Academic Instructional Program) будет построена на основе расписания начальной и средней школы.

Расписание для программ образовательных навыков жизнедеятельности (Educational Life

Skills), структурированного обучения (Structured Teaching) и социально-эмоционального развития (Social Emotional program) будет разрабатываться в соответствии с целями, установленными в IEP каждого школьника.

### Программы музыкального воспитания в период COVID-19

Программы музыкального воспитания в CCSD21 в 2020-2021 учебном году будут в значительной степени отличаться от предыдущих. Округ изучает возможности безопасного преподавания музыкального воспитания для наших учащихся и будет публиковать дополнительную информацию по мере приближения начала учебного года.

Общие музыкальные занятия будут продолжаться, но из учебной программы будут исключены хоровые занятия и пение, а использование инструментов и развивающих материалов будет ограничено.

Из «Совместного руководства по переходному периоду» ISBE-IDPH, часть 3:

«Имеются документально подтвержденные данные о значительном распространении коронавируса во время музыкальных мероприятий, что вызвано возможностью передачи капель или fomитов (предметов или материалов, которые могут переносить инфекцию)».

## **Школа на основе дистанционной формы обучения с открытым приемом (только на 2020-2021 учебный год)**

Открытый прием предоставляется в предстоящем году тем родителям, которые хотят записать своих детей только на дистанционное обучение.

- Все обучение проводится учителями CCSD21.
- Продолжительность обучения в минутах и расписание занятий совпадают с количеством минут для учащихся при очной форме обучения.
- Учебная программа и оценка знаний согласованы с программой очного обучения.
- Работники, закрепленные за Академией дистанционного обучения, будут проводить обучение в округе и максимально использовать обучение в режиме реального времени с использованием доступных платформ.
- Школьники, участвующие в программе дистанционного обучения, могут время от времени участвовать в занятиях в реальном времени по предметам или по развитию социально-эмоциональных навыков вместе со своими одноклассниками, занимающимися в очном режиме.
- Будут предоставляться услуги по изучению английского языка и услуги, предусмотренные в IEP.
- Родителей или опекунов, зачисляющих своих детей в Академию дистанционного обучения, просят взять на себя обязательство оставаться в программе на триместр (12 недель), прежде чем подавать заявку на возвращение к очной форме обучения.
- Это программа реализуется на уровне округа, и ученики не обязательно будут зачислены к учителю из их школы.

## Пересмотренный школьный календарь CCSD21 на 2020-2021 учебный год

### **Занятия начинаются:**

1-8 классы: Четверг 20 августа 2020 г.

Подготовительные классы: Пятница 21 августа 2020 г.

### **Учительский день планирования (ученики в школу не приходят):**

Пятница 11 сентября 2020 г.

### **День труда (школы закрыты)**

Понедельник 7 сентября 2020 г.

### **Йом-Киппур, выходной день (школы закрыты)**

Понедельник 28 сентября 2020 г.

### **День благоустройства школы (ученики в школе полдня)**

Пятница 9 октября 2020 г.

### **Учительский день планирования (ученики в школу не приходят):**

Понедельник 12 октября 2020 г.

### **День выборов (официальный выходной день штата - школы закрыты)**

Вторник 3 ноября 2020 г.

### **Конец первого триместра / Учительский день планирования (ученики в школу не приходят)**

Пятница 13 ноября 2020 г.

### **Родительские собрания (ученики в школу не приходят)**

Понедельник и вторник 23 и 24 ноября 2020 г.

### **День благодарения (школы закрыты)**

Среда-пятница 25-27 ноября 2020 г.

### **День благоустройства школы (ученики в школе полдня)**

Пятница 11 декабря 2020 г.

### **Зимние каникулы (школы закрыты)**

Понедельник 21 декабря 2020 г.- пятница 1 января 2021 г.

### **Учительский институт (ученики в школу не приходят)**

Понедельник 4 января 2021 г.

### **Занятия начинаются для всех учеников**

Вторник 5 января 2021 г.

**День рождения Мартина Лютера Кинга младшего (школы закрыты)**

Понедельник 18 января 2021 г.

**День президента (школы закрыты)**

Понедельник 15 февраля 2021 г.

**Конец второго триместра/ Учительский день планирования (ученики в школу не приходят)**

Пятница 26 февраля 2021 г.

**Весенние каникулы (школы закрыты)**

Понедельник 22 марта - пятница 26 марта 2021 г.

**Страстная пятница, выходной день (школы закрыты)**

Пятница 2 апреля 2021 г.

**День благоустройства школы (ученики в школе полдня)**

Четверг 20 мая 2021 г.

**Учительский день планирования (ученики в школу не приходят)**

Пятница 21 мая 2021 г.

**Последний день занятий**

Четверг 27 мая 2021 г. **(Если нет необходимости в отработке дней, когда школа была закрыта из-за чрезвычайных обстоятельств)**

Пятница 4 июня 2021 г. **(Если срок отработки закончился)**

**День поминовения (округ закрыт)**

Понедельник 31 мая 2021 г.

## Ссылки на ресурсы для родителей и опекунов

[Веб-сайт CCSD21](#)

[Страница ресурсов по COVID-19 Совета по образованию штата Иллинойс](#)

- [Руководство: Начало 2020-2021 учебного года](#)

[Страница ресурсов по COVID-19 Центра контроля и профилактики заболеваний \(CDC\)](#)

[Здравоохранительный консорциум Северного Иллинойса](#)

[Гарвардский институт глобального здоровья](#)

- [Ключевые показатели Гарвардского института глобального здоровья](#)
- [Брифинг Гарвардского института глобального здоровья о возвращении в школу](#)

[Информационная панель Northwestern Medicine по COVID](#)

[Данные по COVID Департамента здравоохранения шт. Иллинойс](#)

[Данные по COVID Департамента здравоохранения округа Кук](#)

[Веб-сайт «COVID Act Now»](#)