



CCSD21

Plan Revisado de Retorno a la Escolaridad Presencial





Community Consolidated School District 21

999 West Dundee Road • Wheeling, Illinois 60090
847.537.8270
www.ccsd21.org

Dr. Michael Connolly, Superintendent

Board of Education

Phil Pritzker, *President* • Staci Allan, *Vice President* • Debbi McAtee, *Secretary*
Arlen S. Gould • Bill Harrison • Stacy Hipsak Goetz • Jessica Riddick

15 de septiembre de 2020

La Pandemia Global de COVID-19 tiene y seguirá teniendo un profundo impacto en el entorno educativo del CCSD21 y de todo el país. En un esfuerzo por proporcionar claridad y orientación sobre el retorno de los estudiantes a la enseñanza presencial durante el año escolar 2020-2021, el CCSD21 ha desarrollado este *Plan Revisado de Retorno a la Escolaridad Presencial*, que incluye métricas específicas que el distrito utilizará para tomar decisiones sobre cómo y cuándo volver a la enseñanza presencial. La opción de la Escuela de Educación a Distancia de tiempo completo seguirá estando disponible para todos los estudiantes del CCSD21 para el resto del año escolar 2020-2021.

Es importante señalar que, al tomar las decisiones, se deben equilibrar todas las mediciones con las condiciones cambiantes y otros hechos en el terreno. El distrito se guiará por los datos y conocimientos científicos y también prestará mucha atención a factores y condiciones que podrían no ser fácilmente cuantificables. Las métricas son puntos de referencia en el trayecto, mientras recorremos en este período sin precedentes; tomaremos las mejores decisiones que podamos, teniendo en cuenta todos los factores.

Seguimos esperando con ansias el día en que podamos dar nuevamente la bienvenida a nuestros estudiantes para la educación presencial de una manera segura y saludable, tan pronto como podamos. Seguimos trabajando para alcanzar los siguientes objetivos:

1. Implementar y cumplir con todas las recomendaciones y requisitos de salud y seguridad pertinentes del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois.
2. Ofrecer una opción de educación a distancia de calidad para las familias que no pueden inscribir a sus hijos en un entorno presencial o no están listas para hacerlo.
3. Garantizar un enfoque importante en la educación socioemocional, así como en la salud (física y mental) y la seguridad de todos.
4. Maximizar el enfoque educativo para garantizar que los estudiantes dominen las habilidades de aprendizaje críticas, específicamente en Matemáticas y Alfabetización.
5. Resolver los problemas de manera creativa para proporcionar un entorno educativo equilibrado que incluya el aprendizaje exploratorio, en la medida de lo posible, y práctico.
6. Trabajar y planificar para tener una transición sin dificultades de la educación presencial a la educación a distancia, a lo largo del año escolar, si fuera necesario.

Para garantizar el cumplimiento total de la orientación y las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois, todas las aulas del CCSD21 tendrán una configuración que asegure un distanciamiento social estricto de 6 pies en todas las aulas ocupadas. En función de los pies cuadrados generales de las aulas del distrito, se deberá adoptar un horario de educación híbrido para garantizar un distanciamiento social adecuado.

Nuestro éxito como distrito escolar dependerá de nuestra habilidad y voluntad de tener en cuenta los estudios científicos, ser ágiles, flexibles y estar listos para hacer frente a lo desconocido. Este plan revisado se presenta con la mejor información y orientación conocidas hasta el momento. Se harán y comunicarán los ajustes a medida que se modifiquen las pautas recibidas de funcionarios de salud y educación federales, estatales y locales.

Atentamente,

Dr. Michael Connolly
Superintendente

Índice

Introducción	5
Plan Revisado de Retorno a la Escolaridad Presencial	6
Métricas	6
Casos nuevos semanales por cada 100 000 personas	7
Lista de códigos postales incluidos en el seguimiento de datos de la COVID-19	7
Índice de salud de docentes y personal	7
Esfuerzos de mitigación para los casos confirmados de infección por el COVID-19 en las escuelas	8
Transición de una fase a otra dentro del plan	8
Fase 3: Enseñanza presencial híbrida	9
Horario del día escolar presencial híbrido	9
Escuelas primarias	9
Escuelas medias	12
Retorno a la educación presencial - Cronograma de transición	15
Supervisión en el sitio	15
Resumen de los requisitos de salud y seguridad para la educación presencial	15
Procedimientos del día escolar en todo el distrito	17
Certificación de salud diaria	17
Transporte	17
Llegada/Inicio del día lectivo presencial	18
Uso de cubrebocas	19
Configuración de las aulas	20
Sistema de desayuno y almuerzo	21
Baños/Lavado de manos/Hidratación	21
Procedimientos de salida	22
Antes del horario escolar	22
Después del horario escolar	22
Reuniones/Eventos para grupos grandes	22
Protocolos de salud y seguridad en caso de una posible exposición al COVID-19 o un caso confirmado dentro de una escuela del CCSD21	22
Estructura del día escolar	24
Programas de educación inicial del CCSD21	25
Entorno físico y prácticas de distanciamiento social	25
Salud y seguridad	26
Educación inicial a distancia	26
Jardín de infancia	26
Estudiantes con planes IEP y 504	27
Programas relacionados con música durante la pandemia de COVID-19	28

<u>Inscripción abierta a la escuela de educación a distancia (para el año escolar 2020-2021 únicamente)</u>	<u>28</u>
<u>Calendario escolar 2020-2021 revisado del CCSD21</u>	<u>30</u>
<u>Enlaces a recursos para padres y tutores</u>	<u>32</u>

Introducción

Mientras el CCSD21 trabaja para implementar una opción de enseñanza presencial para nuestros estudiantes, mantenemos el compromiso de brindar un programa educativo de formación completa, con un enfoque específico en el dominio de habilidades críticas de Matemáticas y Alfabetización. Cada día escolar, también habrá un enfoque importante en la educación socioemocional y en la salud y el bienestar de los estudiantes, ya sea presencial o a distancia.

A medida que aprendemos más sobre cómo la COVID-19 afecta a los menores de 18 años, seguimos viendo importantes desafíos para garantizar un entorno de enseñanza presencial que minimice el riesgo de infección para los estudiantes y sus familias, así como para el personal y sus familias.

Con el asesoramiento de los funcionarios de salud pública locales y estatales, el CCSD21 ha establecido un plan de regreso a la escolaridad presencial en cuatro fases que utiliza datos y mediciones específicos para ayudar a tomar decisiones sobre cuándo pasar de una fase a otra. Esta sigue siendo una situación muy cambiante y es posible, si no probable, que haya períodos de avance y también de retroceso dentro del plan.

Es importante señalar que, al tomar las decisiones, se deben equilibrar todas las mediciones con las condiciones cambiantes y otros hechos en el terreno. El distrito se guiará por los datos y conocimientos científicos y también prestará mucha atención a factores y condiciones que podrían no ser fácilmente cuantificables. Las métricas son puntos de referencia en el trayecto, mientras recorremos en este período sin precedentes; tomaremos las mejores decisiones que podamos, teniendo en cuenta todos los factores.

La opción de la Escuela de Educación a Distancia remota de tiempo completo sigue estando disponible para todos los estudiantes del CCSD21.

Cada familia del CCSD21 tiene distintas necesidades. Algunas familias podrían no sentirse cómodas con la idea de volver a la educación presencial sin que haya una vacuna disponible, o podrían existir riesgos médicos específicos de los estudiantes u otros miembros de sus familias que harían que el regreso a la escolaridad presencial no fuera lo adecuado para ellos. El CCSD21 seguirá ofreciendo un programa de Escuela de Educación a Distancia de tiempo completo para todos los estudiantes durante el año escolar 2020-2021. Será un programa de día escolar completo, dictado por los docentes del CCSD21, con períodos educativos alineados con los del programa de enseñanza presencial. La programación educativa incluirá aprendizaje sincrónico y asincrónico y se brindarán servicios de enseñanza de inglés (EL) y Educación Especial. Se les pide a los padres que se comprometan por lo menos por un trimestre; el distrito trabajará con aquellos que deseen hacer la transición a un modelo de enseñanza presencial al final de cada trimestre.

Para obtener información adicional sobre la Escuela de Educación a Distancia, se puede visitar el sitio web del CCSD21 o contactar al director de la escuela de sus hijos o a la Sra. Alicia Duell, Directora de Tecnología y Servicios Informáticos, al 847-520-2835 o a alicia.duell@ccsd21.org.

- ❖ Los padres de los estudiantes que no están actualmente inscritos en la Escuela de

Educación a Distancia y que no desean que sus hijos regresen a la enseñanza presencial pueden transferirlos a la Escuela de Educación a Distancia contactando al director de su escuela. El distrito completará la transferencia tan pronto como sea posible, pero esto podría llevar varios días.

- ❖ Los padres de los estudiantes que actualmente están inscritos en la Escuela de Educación a Distancia y que desean transferirlos de vuelta a la escolaridad presencial deben notificarlo al director de su escuela. El distrito procesará las solicitudes de transferencia y los alumnos volverán a su escuela base para la enseñanza presencial al comienzo del segundo trimestre, el 16 de noviembre de 2020.

Plan Revisado de Retorno a la Escolaridad Presencial

Con los datos locales de la infección por el COVID-19, el distrito ha establecido un plan de regreso a la escolaridad presencial en cuatro fases, que van desde el aprendizaje totalmente remoto para todos los estudiantes hasta opciones de una enseñanza presencial más tradicional de día completo. Cada una de las cuatro fases está ligada a parámetros específicos.

- Fase 1:** Educación remota para TODOS los estudiantes. No hay programación educativa presencial.
- Fase 2:** Educación remota con programación educativa presencial limitada para los estudiantes inscritos en ciertos programas de apoyo especializados.
- Fase 3:** Programación híbrida: enseñanza presencial de tiempo parcial y educación remota de tiempo parcial. Está disponible la opción de Escuela de Educación a Distancia (educación remota de tiempo completo).
- Fase 4:** Mayor tiempo de enseñanza presencial con distanciamiento social y movimiento entre clases limitado. Está disponible la opción de Escuela de Educación a Distancia (educación remota de tiempo completo).

Métricas

Los casos nuevos semanales por cada 100,000 personas en una zona geográfica local (incluidos todos los códigos postales de los municipios atendidos por el CCSD21, los códigos postales de la zona de asistencia del Distrito Escolar Secundario Municipal 214 y los códigos postales de las zonas inmediatamente contiguas al CCSD21), junto con un índice de salud de los docentes y el personal del distrito, serán los puntos de datos primarios utilizados para determinar en qué fase se encontrará el distrito. Además, el distrito seguirá controlando datos adicionales relacionados con la COVID-19, incluso los índices de hospitalización y de positividad de las pruebas para COVID, para contar con un panorama más completo de las tendencias de infección por el COVID-19 en nuestra región. Todos los datos provienen del Departamento de Salud Pública del Condado de Cook y del Departamento de Salud Pública de Illinois. Además de estos recursos, el distrito también utilizará el Tablero de Control para la COVID puesto a disposición del público a través del Centro de Resultados Quirúrgicos y Mejora de la Calidad de Northwestern Medicine.

Casos nuevos semanales por cada 100,000 personas

Fase 1: Más de 175 casos nuevos semanales por cada 100,000 personas

Fase 2: Entre 98 y 174 casos nuevos semanales por cada 100,000 personas

Fase 3: Entre 7 y 97 casos nuevos semanales por cada 100,000 personas

Fase 4: Menos de 7 casos nuevos semanales por cada 100,000 personas

Número de fase	Detalles del plan educativo	Casos nuevos semanales por cada 100,000 personas
Fase 1	Educación remota para TODOS los estudiantes. No hay programación educativa presencial.	Más de 175
Fase 2	Educación remota con programación educativa presencial limitada para los estudiantes inscritos en ciertos programas de apoyo especializados.	Entre 98 y 174
Fase 3	Programación híbrida: enseñanza presencial de tiempo parcial y educación remota de tiempo parcial. Está disponible la opción de Escuela de Educación a Distancia (educación remota de tiempo completo).	Entre 7 y 97
Fase 4	Mayor tiempo de enseñanza presencial con distanciamiento social y movimiento entre clases limitado. Está disponible la opción de Escuela de Educación a Distancia (educación remota de tiempo completo).	Menos de 7

Es importante señalar que, al tomar las decisiones, se deben equilibrar todas las mediciones con las condiciones cambiantes y otros hechos en el terreno. El distrito se guiará por los datos y conocimientos científicos y también prestará mucha atención a factores y condiciones que podrían no ser fácilmente cuantificables. Las métricas son puntos de referencia en el trayecto, mientras recorremos en este período sin precedentes; tomaremos las mejores decisiones que podamos, teniendo en cuenta todos los factores.

Lista de códigos postales incluidos en el seguimiento de datos de la COVID-19

Códigos postales atendidos por el CCSD21

Arlington Heights: 60004 y 60005

Buffalo Grove: 60089

Mount Prospect: 60056

Northbrook: 60062

Prospect Heights: 60070

Wheeling: 60090

Área de asistencia 214 y aledañas

Des Plaines (Norte): 60016

Elk Grove Village: 60007

Glenview (Norte): 60025

Lincolnshire: 60069

Palatine (Noreste): 60074

Rolling Meadows: 60008

Índice de salud de docentes y personal

Además de la tasa de nuevos casos semanales indicados arriba, un componente crítico para la enseñanza presencial es el estado de salud de los docentes y el personal y garantizar que el número de personal docente y de respaldo que necesitaremos en cada escuela pueda presentarse a trabajar diariamente para recibir con seguridad a los estudiantes, para la enseñanza presencial.

El distrito ha establecido un porcentaje mínimo de personal por escuela del 85 % de los docentes y el personal que pueda presentarse en persona en su escuela asignada todos los días. Con esta tasa de ausencias, las escuelas pueden garantizar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz a corto plazo con personal sustituto y la cobertura interna de las ausencias por parte del personal presente. Si una escuela cae por debajo de la tasa objetivo durante 3 días lectivos consecutivos, es posible que tenga que hacer la transición a la educación a distancia durante un tiempo.

Esfuerzos de mitigación para los casos confirmados de infección por el COVID-19 en las escuelas

Durante las Fases 3 y 4 de este plan, el distrito vigilará de cerca los casos confirmados de empleados y estudiantes con infección por COVID-19. Con la metodología establecida en el [Modelo epidemiológico Covid Act Now](#), si alguna escuela del CCSD21 presenta una tasa positiva infección por el COVID-19 de los estudiantes y el personal del 3 % o más durante un período de 14 días, volverá inmediatamente a la educación a distancia completa por un período de, al menos, 14 días naturales.

Transición de una fase a otra dentro del plan

Antes de pasar de una fase a otra menos restrictiva del plan de regreso a la educación presencial, la media móvil de casos nuevos por cada 100 000 personas deberá mantenerse constante dentro del rango requerido durante 10 días lectivos consecutivos. Esto tiene el fin de garantizar que el distrito tenga evidencia de que la propagación de la infección en la comunidad se mantiene estable y que es probable que el paso a la siguiente fase se pueda mantener durante un tiempo aceptable.

Ejemplo:

- Una tasa media móvil local mayor de 98 casos semanales por cada 100 000 personas durante 10 días lectivos consecutivos (14 días naturales) ubicarían al distrito en la Fase 2 del plan.
- Una tasa media móvil local menor de 97 casos semanales por cada 100 000 personas durante 10 días lectivos consecutivos (14 días naturales) permitirían que el distrito pase a la Fase 3 del plan.

La decisión de que el distrito o una escuela específica regresen a una fase más restrictiva se podría tomar más rápidamente que 10 días lectivos, dependiendo de los datos específicos en el terreno en ese momento.

Una vez determinada una transición a una nueva fase, el distrito trabajará para implementarla lo más rápido posible. Se dará a los padres un cronograma específico de regreso a la educación presencial con la mayor antelación posible.

Fase 3: Enseñanza presencial híbrida

Al pasar a la Fase 3 de nuestro plan, además de la Escuela de Educación a Distancia de tiempo completo, el distrito implementará un Cronograma de Enseñanza Presencial Híbrida, tanto para la escuela primaria como para la escuela media. La enseñanza presencial híbrida priorizará la educación presencial de Artes del Lenguaje y Matemáticas, así como las actividades diarias de SEL/Comunidad del aula. Las clases de Ciencias, Estudios Sociales y las clases exploratorias o

especiales seguirán siendo dictadas de manera remota. Todos los estudiantes recibirán al menos 5 horas de reloj de actividad educativa por día.

Horario del día escolar presencial híbrido

Programas de educación inicial

El programa de educación inicial del CCSD21 tiene medio día de duración. Todos los estudiantes de educación inicial participarán de manera remota cada lunes y tendrán sesiones presenciales de martes a viernes, todas las semanas. Las clases matinales van de 9:00 a 11:30 y las vespertinas, de 1:00 a 3:30. Para garantizar el máximo distanciamiento social posible, aproximadamente la mitad de los niños asignados a cada clase asistirán en su día asignado. Cada estudiante tendrá un equipo asignado, ya sea el equipo azul o el equipo amarillo. Se informará a los padres del equipo de sus hijos tan pronto como sea posible.

EDUCACIÓN INICIAL: EQUIPO AZUL

El programa de educación inicial tiene medio día de duración. Las asignaciones matinales o vespertinas se determinarán y comunicarán con antelación.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar 9-11:30 a.m.	En la escuela 9-11:30 a.m.	En el hogar 9-11:30 a.m.	En la escuela 9-11:30 a.m.	En el hogar 9-11:30 a.m.
En el hogar 1-3:30 p.m.	En la escuela 1-3:30 p.m.	En el hogar 1-3:30 p.m.	En la escuela 1-3:30 p.m.	En el hogar 1-3:30 p.m.

EDUCACIÓN INICIAL: EQUIPO AMARILLO

El programa de educación inicial tiene medio día de duración. Las asignaciones matinales o vespertinas se determinarán y comunicarán con antelación.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar 9-11:30 a.m.	En el hogar 9-11:30 a.m.	En la escuela 9-11:30 a.m.	En el hogar 9-11:30 a.m.	En la escuela 9-11:30 a.m.
En el hogar 1-3:30 p.m.	En el hogar 1-3:30 p.m.	En la escuela 1-3:30 p.m.	En el hogar 1-3:30 p.m.	En la escuela 1-3:30 p.m.

Escuelas primarias

Para garantizar el cumplimiento total de la orientación y las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois, todas las aulas del CCSD21 tendrán una configuración que asegure un distanciamiento social estricto de 6 pies en todas las aulas ocupadas. Como resultado de esto, el distrito deberá adoptar un horario de educación híbrido, en el que aproximadamente la mitad de cada clase asistirá en persona a una sesión educativa matinal o vespertina cada día.

La enseñanza presencial diaria incluirá las clases de Matemáticas y Artes del Lenguaje (AL), así como la actividad de SEL/Reuniones Comunitarias del Aula. Las clases de Ciencias, Estudios Sociales y todas las clases especiales se dictarán de manera remota, mediante aprendizaje sincrónico y asincrónico.

Los estudiantes que reciban programas especializados como IEP, EL o servicios bilingües los seguirán recibiendo en persona y a distancia, dependiendo de los requisitos específicos de esos programas.

DE JARDÍN DE INFANCIA A 5.º GRADO: EQUIPO MATINAL

La escuela comunicará la asignación al equipo matinal.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En la escuela Matemáticas, LA, SEL 9-11:15 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 9-11:15 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 9-11:15 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 9-11:15 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 9-11:15 a.m.
En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales

DE JARDÍN DE INFANCIA A 5.º GRADO: EQUIPO VESPERTINO

La escuela comunicará la asignación al equipo vespertino.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales	En el hogar Ciencias Sociales, Ciencias, Clases Especiales
En la escuela Matemáticas, LA, SEL 1:15-3:30 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 1:15-3:30 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 1:15-3:30 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 1:15-3:30 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, SEL 1:15-3:30 p.m.

Minutos de enseñanza diaria por materia

	Minutos diarios totales	En la escuela Minutos presenciales	En el hogar Minutos de educación a distancia
Artes del Lenguaje	90	70	20
Matemáticas	60	45	15
Aprendizaje socioemocional/SEL	30	20	10
Ciencias	30	0	30
Estudios Sociales	30	0	30
Clases especiales	60	0	60

Horario del día escolar

<p>Equipo matinal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Llegada a la mañana: no antes de las 8:45 a.m. ● Sesión matinal presencial: de 9:00 a.m. a 11:15 a.m. ● Salida a la mañana: 11:15 a.m. ● Descanso al mediodía para la limpieza, transporte al hogar de los estudiantes matinales, almuerzo y trabajo independiente: de 11:15 a.m. a 1:15 p.m. ● Sesión a distancia vespertina: de 1:15 p.m. a 3:30 p.m. <p>Los estudiantes tendrán acceso a un desayuno, que podrán comer en el aula. Tendrán también acceso a un almuerzo, cuando salgan de su sesión educativa matinal, que podrán comer cuando lleguen a sus hogares, ese día.</p>	<p>Equipo vespertino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión a distancia vespertina: de 9:00 a.m. a 11:15 a.m. ● Descanso al mediodía para la limpieza, transporte a la escuela de los estudiantes vespertinos, almuerzo y trabajo independiente: de 11:15 a.m. a 1:15 p.m. ● Llegada a la tarde: no antes de las 1:00 p.m. ● Sesión vespertina presencial: de 1:15 p.m. a 3:30 p.m. ● Salida a la tarde: 3:30 p.m. <p>Los estudiantes tendrán acceso a un almuerzo, que podrán comer en el aula. Tendrán también acceso a un desayuno, cuando salgan de su sesión educativa vespertina, que podrán comer antes de regresar a la escuela, al día siguiente.</p>
--	---

Los estudiantes de la escuela primaria participarán en un aprendizaje asincrónico adicional y otras tareas de Artes del Lenguaje y Matemáticas cada día, para ampliar y reforzar las lecciones de la clase. Podrán completar este trabajo durante el descanso del mediodía o bien antes o después del horario escolar.

Las actividades de aprendizaje sincrónico en vivo desde el hogar se limitarán a las horas de “sesión a distancia”. Las actividades de aprendizaje asincrónico podrían extenderse más allá de las horas indicadas, para completar cinco horas de aprendizaje cada día.

Asignaciones de grupos de estudiantes

La distribución de los estudiantes en los grupos de aprendizaje presencial matinales o vespertinos se basará en distintos factores, que incluyen el transporte en autobús, el agrupamiento de hermanos y los requisitos de programación de Servicios Estudiantiles/Aprendizaje de Inglés. Si los padres tienen una necesidad crítica específica de que se asigne a sus hijos a una sesión matinal o vespertina, se les pide que se contacten con el director de la escuela de sus hijos. Podría no ser posible acceder a todas las solicitudes de los padres de una asignación matinal o vespertina. La determinación final sobre la asignación matinal o vespertina será tomada por la escuela.

Escuelas medias

Existe un riesgo de infección y transmisión del virus de la COVID-19 en todas las edades, pero los estudios recientes indican que podría ser más prevalente en los jóvenes mayores de 10 años y en los adultos. Esto, junto con el mayor nivel de movimiento y mezcla natural de un programa de escuela media, requerirá que cualquier enseñanza presencial se lleve a cabo con la conformación de grupos de estudiantes y su asignación a aulas específicas, a las que acudan los docentes. Además, para garantizar el cumplimiento total de la orientación y las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois, todas las escuelas medias del CCSD21 tendrán una configuración que asegure un distanciamiento social estricto de 6 pies en todas las aulas ocupadas. Como resultado de esto, será necesario utilizar un horario híbrido de aprendizaje presencial y educación a distancia, mientras la transmisión comunitaria de la COVID-19 siga siendo un problema y se requiera un distanciamiento social de 6 pies.

Asignación de grupos de estudiantes

Cada estudiante tendrá un grupo o equipo asignado. La asignación será determinada y comunicada por la escuela. Cada grupo de estudiantes tendrá días de ingreso a la escuela designados, en los que asistirán en persona a su aula base y a las clases de Matemáticas y Artes del Lenguaje.

Debido a la complejidad del horario general de la escuela media y la disponibilidad de personal docente exploratorio, no será posible que todos los niveles de grado asistan a la educación presencial al mismo tiempo. Entendemos que esto puede causar inconvenientes para algunas familias.

6.º y 8.º grado asistirán a sesiones de educación presencial matinales los días designados a sus equipos. 7.º grado asistirá a sesiones de educación presencial vespertinas los días designados a sus equipos.

Las clases de Ciencias, Estudios Sociales, las clases exploratorias y Educación Física se dictarán de manera remota, mediante aprendizaje sincrónico y asincrónico en horarios en los que los estudiantes no asisten en persona.

Se dictará un mínimo de 5 horas de reloj de actividad educativa cada día.

Claves de colores por equipos de la escuela media

Cooper: verde y dorado

Holmes: marrón y dorado

London: púrpura y plateado

6.º y 8.º GRADO: EQUIPOS MARRÓN/VERDE/PÚRPURA

La escuela comunicará la asignación a cada equipo.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.
En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias

6.º y 8.º GRADO: EQUIPOS DORADO/DORADO/PLATEADO

La escuela comunicará la asignación a cada equipo.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 8-10:40 a.m.
En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias

7.º GRADO: EQUIPOS MARRÓN/VERDE/PÚRPURA

La escuela comunicará la asignación a cada equipo.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias
En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.

7.º GRADO: EQUIPOS DORADO/DORADO/PLATEADO

La escuela comunicará la asignación a cada equipo.

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias	En el hogar Estudios Sociales, Ciencias, Clases Exploratorias
En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En el hogar Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.	En la escuela Matemáticas, LA, Aula Base 12:20-3 p.m.

Minutos presenciales diarios por materia

Artes del Lenguaje: 60 minutos

Matemáticas: 60 minutos

SEL/Aula Base: 40 minutos

Horario del día escolar

<p>Estudiantes de 6.º y 8.º grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Llegada a la mañana los días presenciales asignados: no antes de las 7:45 a.m. ● Sesión matinal presencial: de 8:00 a.m. a 10:40 a.m. ● Salida a la mañana: 10:40 a.m. ● Descanso al mediodía para la limpieza, transporte al hogar de los estudiantes matinales, almuerzo y trabajo independiente: de 10:40 a.m. a 12:20 p.m. ● Sesión a distancia vespertina: de 12:20 p.m. a 3:00 p.m. <p>Los estudiantes tendrán acceso a un desayuno, que podrán comer en el aula. Tendrán también acceso a un almuerzo, cuando salgan de su sesión educativa matinal, que podrán comer cuando lleguen a sus hogares, ese día.</p>	<p>Estudiantes de 7.º grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión a distancia vespertina: de 8:00 a.m a 10:40 a.m. ● Descanso al mediodía para la limpieza, transporte a la escuela de los estudiantes vespertinos, almuerzo y trabajo independiente: de 10:40 a.m. a 12:20 p.m. ● Llegada a la tarde los días presenciales asignados: no antes de las 12:05 p.m. ● Sesión vespertina presencial: de 12:20 p.m. a 3:00 p.m. ● Salida a la tarde: 3:00 p.m. <p>Los estudiantes tendrán acceso a un almuerzo, que podrán comer en el aula. Tendrán también acceso a un desayuno, cuando salgan de su sesión educativa vespertina, que podrán comer antes de regresar a la escuela, al día siguiente.</p>
--	--

Retorno a la educación presencial - Cronograma de transición

A fin de garantizar una transición satisfactoria a la enseñanza presencial y, al mismo tiempo, dar tiempo suficiente a los estudiantes, los padres, los docentes y el personal para que se adapten a los estrictos protocolos de distanciamiento social y de salud y seguridad, las escuelas comenzarán a recibir de vuelta a los estudiantes en tandas organizadas. Este regreso organizado solo abarcará la primera parte de nuestro regreso a la educación presencial. Dado que el distrito podría hacer transiciones de ida y vuelta entre el aprendizaje presencial y la educación a distancia durante el resto del año escolar 2020-2021, se pretende que los estudiantes hagan esas transiciones al mismo tiempo y con el mismo ritmo.

Escuela primaria:

Día 1 de retorno a la educación presencial:

Educación inicial
Jardín de infancia
1.º grado

Día 6 de retorno a la educación presencial:

2.º y 3.º grado

Día 8 de retorno a la educación presencial:

4.º y 5.º grado

Escuela media:

Día 1 de retorno a la educación presencial:

6.º grado

Día 6 de retorno a la educación presencial:

7.º grado
8.º grado

Supervisión en el sitio

Debido al limitado personal disponible, no se proporcionará el programa de supervisión en el sitio del CCSD21 durante las Fases 3 y 4, cuando regrese la enseñanza presencial.

Resumen de los requisitos de salud y seguridad para la educación presencial

Se implementará una serie de políticas y procedimientos nuevos para proteger la salud y seguridad de los estudiantes, el personal y sus familias, que se mantendrán durante el transcurso de la Pandemia Global de COVID-19. Este documento contiene una descripción detallada. A continuación, se encuentra un breve resumen:

- Todos los padres y tutores deberán completar una **certificación de salud diaria** de sus hijos antes de enviarlos a la escuela. El distrito está utilizando la herramienta de certificación CrisisGO, que los padres pueden completar rápida y fácilmente en cualquier dispositivo con

acceso a internet. Los estudiantes que presenten signos de enfermedad no podrán asistir a la escuela.

- Todos los miembros del personal del CCSD21 deberán completar la misma certificación de salud diaria y no podrán asistir a trabajar si presentan algún signo de enfermedad.
- Como control secundario, el personal de la escuela le tomará la temperatura a cada niño todos los días, antes de que ingresen a la escuela. De todos modos, los padres deberán completar la certificación de salud diaria por separado.
- Todos los estudiantes, personal y visitantes deberán usar cubrebocas dentro de las escuelas en todo momento. Aquellos estudiantes o miembros del personal con afecciones específicas que impidan el uso de cubrebocas deberán presentar un certificado médico que describa específicamente la afección y el motivo de la excepción. Los estudiantes deberán contar con su propio cubrebocas, pero el distrito proveerá cubrebocas de único uso para cualquier estudiante que los necesite. Se recomienda a los padres de estudiantes que no puedan tolerar el uso de cubrebocas o que tengan afecciones subyacentes que les impidan usarlos que consideren inscribirlos en la Escuela de Educación a Distancia de tiempo completo del distrito.
- Los cubrebocas solo podrán retirarse al aire libre y manteniendo el distanciamiento social adecuado. Dentro del edificio escolar, los estudiantes y el personal solo podrán retirarse sus cubrebocas para desayunar, almorzar o comer sus bocadillos o para beber.
- Todas las aulas del CCSD21 cumplirán con el distanciamiento social para garantizar una distancia de 6 pies. Los escritorios se distanciarán entre sí y los estudiantes no estarán sentados unos frente a otros. En las aulas con mesas grupales, el distrito instalará mamparas de plexiglás para separar a los estudiantes. Se minimizará el mobiliario en las aulas para contar, al menos, con un distanciamiento social de 6 pies.
- Se minimizará el movimiento de los estudiantes en la mayor medida posible; los docentes irán a las aulas de los estudiantes a dictar la clase. Los casilleros y vestuarios estarán cerrados y, en la escuela media, los estudiantes no se cambiarán para las clases de Educación física.
- Cada día escolar, se pondrá un foco específico en la higiene. Todos los estudiantes y el personal se lavarán las manos y usarán desinfectante para manos con frecuencia y a intervalos regulares a lo largo del día. Se enseñará a los estudiantes la técnica adecuada de lavado de manos y se les recordará que no se toquen la cara u otros comportamientos podrían incrementar el riesgo de infección por el COVID-19.
- Todas las escuelas del CCSD21 deberán cumplir con protocolos estrictos de limpieza y desinfección en todo momento.

Este documento contiene información adicional y detallada.

Los padres o tutores que tengan alguna pregunta, no duden en enviarla por correo electrónico o llamar al director de la escuela de sus hijos.

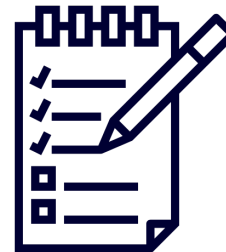
Procedimientos del día escolar en todo el distrito

Según las Pautas del IDPH y de la ISBE, en todo momento se cumplirán los siguientes procedimientos del día escolar mientras permanezca la Fase IV del Plan de Recuperación del COVID-19 de Illinois:

Certificación de salud diaria

El CCSD21 está utilizando el sistema CrisisGO para completar las certificaciones de salud diarias. Este proceso rápido y sencillo puede completarse en cualquier dispositivo con acceso a internet.

La certificación de salud puede realizarse en CrisisGO, a través del enlace de correo electrónico diario, o bien ingresando a la dirección URL del sitio web <https://student.safetyipass.com/>. Todos los padres o tutores recibirán un correo electrónico diario, a las 4:00 a.m., con un enlace para que certifiquen la salud de sus hijos **todos** los días. El método de certificación preferido es a través del enlace del correo electrónico.



Las instrucciones paso a paso para completar la certificación por el enlace de correo electrónico o la dirección URL del sitio web pueden encontrarse en la [Guía de Certificación de Salud de CrisisGO](#). Es importante señalar que los estudiantes que presenten signos de enfermedad no podrán asistir a la escuela.

Transporte

De acuerdo con el Código escolar de Illinois, se proporciona servicio de autobús a aquellos hogares que reúnen determinados criterios (por ejemplo, distancia de la escuela). El servicio de autobús continuará para el año escolar 2020-2021, con modificaciones:

- La capacidad de los autobuses estará limitada a 50 personas, lo que incluye al conductor y al auxiliar del autobús.
- Los estudiantes se sentarán del fondo al frente (el primer estudiante que sube se dirige al fondo del autobús y se van ocupando los asientos hacia adelante). Los niños del mismo grupo familiar se sentarán juntos.
- Se mantendrá el distanciamiento social en la mayor medida posible. Todas las personas en el autobús deberán usar cubrebocas.
- El distrito ha preparado rutas de transporte para todas las familias que actualmente son elegibles para el servicio de autobús en CCSD21. Si NO desean que se proporcione servicio de transporte a sus estudiantes, LES PEDIMOS que lo informen a la Coordinadora de Transporte del Distrito, Sandi Carothers, lo antes posible para que el Distrito cuente con una comprensión precisa de cuántos estudiantes estarán utilizando el transporte por autobús todos los días. Pueden contactar a la Sra. Carothers por correo electrónico a sandi.carothers@ccsd21.org.

Llegada/Inicio del día lectivo presencial

- No se permitirán las actividades a primera hora de la mañana, excepto por los programas de cuidado infantil previo al horario escolar.
- Los estudiantes de la escuela primaria en la sesión matinal no pueden llegar al recinto escolar antes de las 8:45 a.m., a menos que estén inscritos en el programa de cuidado infantil previo al horario escolar, o antes de la 1:00 p.m., para la sesión vespertina.
- No se podrá acceder al patio o los juegos de la escuela primaria a primera hora de la mañana o durante la tarde.
- Las escuelas asignarán una supervisión adecuada de pasillos y espacios al aire libre para apoyar el distanciamiento social de los estudiantes durante los horarios de llegada y salida.
- Las escuelas designarán múltiples puntos de ingreso de los estudiantes para garantizar un distanciamiento social adecuado y minimizar los “cuellos de botella” de los estudiantes en cada punto de ingreso.
- Antes de ingresar a la escuela, todos los miembros del personal y los estudiantes deben colocarse sus cubrebocas (a menos que tengan una excepción médica). Si un niño no tiene cubrebocas, se le proporcionará un cubrebocas descartable de un solo uso para el día.
- Al ingresar a los edificios escolares, los estudiantes usarán los puestos de desinfectantes para manos que se han instalado en todos los puntos de ingreso designados.
- Todas las escuelas primarias y medias que cuenten con sesiones de educación presencial matinal tendrán puestos de desayuno para llevar cerca de las entradas al edificio. Los estudiantes que desayunen deberán tomar sus alimentos en ese momento.
- Todas las escuelas primarias y medias que cuenten con sesiones de educación presencial vespertina tendrán puestos de almuerzo para llevar cerca de las entradas al edificio. Los estudiantes que almuercen deberán tomar sus alimentos en ese momento.
- Todos los estudiantes deben dirigirse a sus aulas de inmediato. No se permitirán las reuniones en los pasillos. En la escuela media, los casilleros y vestuarios no estarán habilitados. Los estudiantes podrán llevar mochilas y poner sus abrigos en la mochila o en sus sillas.
- Los materiales y suministros de cada estudiante se almacenarán individualmente en cada escritorio. Los suministros and materiales no se pueden compartir.
- Se colocarán avisos de distanciamiento social y señales en el piso en distintas partes de cada escuela, lo que incluye aulas, pasillos y baños.
- Siempre que sea posible, las escuelas implementarán pasillos de disección única y escaleras dedicadas para subir o bajar.

- Los movimientos de los estudiantes fuera del aula serán mínimos. Cuando las clases sean dictadas por otro docente que no sea el maestro del aula, los miembros del personal irán al aula de los estudiantes, en la medida de lo posible.

Uso de cubrebocas

- Por orden de la Junta de Educación del Estado de Illinois y del Departamento de Salud Pública, todos los estudiantes y miembros del personal deben usar cubrebocas en todo momento (a menos que exista una necesidad médica específica documentada que lo impida) mientras se encuentren dentro de una escuela del CCSD21.



- Cualquier estudiante o empleado que desee obtener una excepción para el uso de cubrebocas deberá presentar un certificado médico, que deberá identificar específicamente el motivo médico para la exclusión y deberá ser verificable con el médico que lo emita. Se recomendará que todas aquellas personas con una excepción médica usen una pantalla de protección facial, de ser posible.
- Todos los visitantes deberán usar cubrebocas dentro de las escuelas en todo momento. Ningún visitante podrá ingresar a ningún edificio escolar si usar un cubrebocas.
- Los padres o tutores que no puedan o no deseen usar cubrebocas mientras visitan la escuela deberán asistir a las conferencias y reuniones sobre la educación de sus hijos por videoconferencia o por teléfono.
- Para los estudiantes que participan en determinados programas especiales, como Habilidades para la vida cotidiana y Enseñanza estructurada, se harán repetidos intentos de enseñarles la importancia de usar cubrebocas y se espera que el personal instruya a los estudiantes a hacerlo de forma activa y alentadora; sin embargo, es altamente posible que algún estudiante no tenga éxito en el uso de cubrebocas en todo momento.

- Los estudiantes deberán traer sus propios cubrebocas todos los días; sin embargo, se distribuirán cubrebocas de un solo uso a cualquier estudiante que lo necesite. El distrito proporcionará pautas a los padres y tutores sobre el cuidado y lavado eficaces de los cubrebocas.
- Los docentes y directores solicitarán la ayuda y cooperación de los padres y trabajarán en el cumplimiento de los estudiantes que se nieguen a usar cubrebocas sin una justificación médica válida y verificable que los respalde; sin embargo, el uso de cubrebocas está dispuesto por orden estatal y por la política de la Junta de Educación. Los estudiantes que continúen negándose a usar cubrebocas sin una justificación médica podrían estar sujetos a medidas disciplinarias que pueden llegar a la exclusión de la asistencia diaria.
- El Departamento de Salud Pública de Illinois no recomienda el uso de pantallas de protección facial como reemplazo de los cubrebocas; sin embargo, algún miembro del personal podría usar pantalla de protección facial durante la enseñanza o la interacción con los estudiantes, siempre y cuando se mantenga el distanciamiento social adecuado.
- Los CDC no recomiendan el uso de cubrebocas de tipo deportivo ni de cuellos térmicos, ya que no parecen ser eficaces para contener el aerosol por exhalación de la boca y la nariz.

Configuración de las aulas

- Las aulas se configurarán para proporcionar un distanciamiento social adecuado de seis (6) pies.
- Los estudiantes no se sentarán unos frente a otros y se apoyarán las interacciones con sus pares en el entorno educativo con distanciamiento social.



- Para las aulas con mesas grupales, el distrito instalará divisores transparentes de plexiglás para ayudar a la protección adicional de los estudiantes allí sentados.
- El mobiliario de las aulas, fuera de los escritorios estudiantiles y el puesto docente, se mantendrá al mínimo necesario para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y saludable.
- En la medida de lo posible, se minimizará el uso de papel. Se prohíbe pasar papeles, otros suministros y equipos a lo largo de la clase.
- Si el tiempo lo permite, se recomendará a los docentes que usen los espacios al aire libre para las clases. El director de cada escuela dará las indicaciones para la implementación de

procesos y procedimientos para llevar a cabo clases al aire libre, que deberán cumplirse para garantizar la seguridad y el distanciamiento social adecuado mientras se está al aire libre.

Sistema de desayuno y almuerzo

- Durante el cronograma híbrido, el distrito usará un sistema “para llevar” para los desayunos, durante la llegada a la mañana, y para los almuerzos, durante la llegada a la tarde.
- Durante el cronograma híbrido, durante la salida, el distrito distribuirá almuerzos, para que los estudiantes de la mañana coman en su hogar ese día, y desayunos, para que los estudiantes vespertinos coman en su hogar antes del siguiente día de clases.
- En aquellas circunstancias en las que los estudiantes comen en el aula, se lavarán las manos y se desinfectarán las áreas adecuadamente antes y después de comer.
- A padres deberán comunicarse con la dirección de su escuela para obtener información adicional.

Baños/Lavado de manos/Hidratación

- Se elaborará un cronograma del uso de baños, que deberá cumplirse en cada escuela para garantizar el mínimo de movimiento, reuniones o aglomeraciones en pasillos o baños y el cumplimiento de las pautas de distanciamiento social.
- Cada aula tendrá surtidores de desinfectante, para el uso de estudiantes y personal. Además, se instalarán puestos adicionales con desinfectante para manos en distintas partes del edificio escolar.
- Cada escuela adoptará un cronograma de lavado de manos específico y usará el desinfectante para manos disponible entre los períodos de lavado de manos.
- **El uso de baños es un derecho humano.** Si un niño solicita usar el baño en un momento que no sea el horario programado para la clase, se le dará permiso tan pronto como sea posible.
- Se recomienda que cada niño traiga su botella con agua todos los días, para su uso personal. Se les recuerda a los estudiantes que nadie más debe tocar o usar su botella con agua.



- Los bebederos comunitarios estarán apagados. Los puestos de rellenado de botellas estarán en funcionamiento y se instalarán puestos adicionales en cada escuela.

Procedimientos de salida

Cada escuela adoptará procedimientos específicos para la salida, para garantizar un distanciamiento social adecuado y seguro durante la salida de la escuela.

Antes del horario escolar

Durante el año escolar 2020-2021, no se permitirán las actividades a primera hora de la mañana, excepto por los programas de cuidado infantil previo al horario escolar.

Después del horario escolar

- Según lo determine el director de cada escuela, podrían permitirse las actividades después del horario escolar siempre y cuando se cumplan estrictamente todas las pautas de salud y seguridad.
- Los programas de cuidado infantil después del horario escolar tendrán permitido continuar.
- Solo se permitirá el funcionamiento de aquellas actividades que puedan realizarse con éxito manteniendo el distanciamiento social o en forma virtual.
- Las decisiones respecto a los deportes por equipos se tomarán temporada a temporada y deporte a deporte, garantizando el cumplimiento de las pautas de la ISBE y del IDPH. El distrito comprende el deseo de reanudación de los deportes de equipos; sin embargo, debe hacerse con la salud y la seguridad de los participantes en mente.

Reuniones/Eventos para grupos grandes

Debido a las restricciones de salud y seguridad implementadas en las escuelas, los eventos tradicionalmente basados en la escuela, como el día de entrega de material escolar, noche curricular o casa abierta, conciertos, obras de teatro o noches de película, no estarán permitidos hasta que el Estado de Illinois alcance la Fase 5 del Plan de Recuperación del COVID-19.

El distrito comprende la importancia de los eventos escolares en la vida de la comunidad de la escuela y recomienda a directores y organizaciones de padres y maestros (PTO) que consideren mantener eventos virtuales, cuando sea posible.

Protocolos de salud y seguridad en caso de una posible exposición al COVID-19 o un caso confirmado dentro de una escuela del CCSD21

Además de todos los procedimientos de salud y seguridad descritos más arriba, el CCSD21

seguirá las pautas de la ISBE y del IDPH al responder a una posible exposición o un caso confirmado de COVID-19 en una escuela.

Cualquier empleado que se enferme durante el transcurso del día escolar será enviado de inmediato a casa.

Cualquier estudiante que se enferme durante el transcurso del día escolar será trasladado a un área de salud aislada y supervisada hasta que sus padres o contactos de emergencia designados puedan retirarlo y llevarlo a casa.

Los estudiantes y miembros del personal que se sospeche que se han infectado con COVID-19 solo podrán regresar a la escuela después de haber cumplido con éxito todos los requisitos de salud y seguridad determinados por el Departamento de Salud Pública del Condado de Cook.

Las áreas dentro de un edificio escolar que fueron usada por una persona enferma se cerrarán de inmediato y no se volverán a abrir hasta haberse limpiado y desinfectado en profundidad. En el caso de un aula u otra área que funciona como aula, los estudiantes serán asignados a otro espacio disponible y, dependiendo de las circunstancias específicas, es posible que se les dicte educación a distancia hasta que se pueda volver a abrir el sector.

Los estudiantes que deben permanecer en cuarentena en el hogar debido al COVID-19 podrán participar en educación a distancia durante todo el período que estén fuera de la escuela.

Los padres o tutores de cualquier estudiante que haya estado en contacto estrecho (6 pies o menos durante 15 minutos o más a lo largo del día) o en la misma aula que otro estudiante o miembro del personal que sea un caso probable o confirmado de COVID-19 serán contactado por los enfermeros escolares o por el rastreador de contactos internos de COVID-19 del Distrito, quienes les darán información y pautas adicionales.

No será una práctica del distrito cerrar una escuela completa debido a un caso posible o confirmado de COVID-19, a menos que dicho curso de acción sea recomendado específicamente por los funcionarios de salud pública. En todos los casos de exposición sospechada o confirmada al COVID-19, se llevará a cabo una limpieza y desinfección profunda de todas las superficies y áreas afectadas antes de que se las vuelva a ocupar.

Durante las Fases 3 y 4 de este plan, el distrito vigilará de cerca los casos confirmados de empleados y estudiantes con infección por COVID-19. Con la metodología establecida en el *Modelo epidemiológico Covid Act Now*, si alguna escuela del CCSD21 presenta una tasa positiva infección por el COVID-19 de los estudiantes y el personal del 3 % o más durante un período de 14 días, volverá inmediatamente a la educación a distancia completa por un período de, al menos, 14 días naturales.

Todos los casos sospechados de COVID-19 del distrito se informarán de inmediato al Departamento de Salud Pública del Condado de Cook. El distrito cumplirá con las pautas o indicaciones adicionales que reciba del departamento.

Es importante tener en cuenta que, si bien el personal del CCSD21 está planificando para múltiples contingencias, no es posible diseñar una respuesta específica para cada situación hipotética. Los protocolos de respuesta se elaboran con las pautas provistas por las autoridades de salud pública y tendrán en cuenta las mejores prácticas y conocimiento científico disponibles. Los datos concretos de cada circunstancia determinarán las respuestas y acciones específicas.

Se recomienda que los padres y tutores que se comuniquen con el director de su escuela o envíen un correo electrónico a covidquestions@ccsd21.org si tienen preguntas específicas.

Estructura del día escolar

Tal como se señaló en la introducción de este plan de reapertura, nuestros objetivos principales para el regreso a la escuela son los siguientes:

1. Implementar y cumplir con todas las recomendaciones y requisitos de salud y seguridad pertinentes del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois.
2. Ofrecer una opción de educación a distancia de calidad para las familias que no pueden inscribir a sus hijos en un entorno presencial o no están listas para hacerlo.
3. Garantizar un enfoque importante en la educación socioemocional, así como en la salud (física y mental) y la seguridad de todos.
4. Maximizar el enfoque educativo para garantizar que los estudiantes dominen las habilidades de aprendizaje críticas, específicamente en Matemáticas y Alfabetización.
5. Resolver los problemas de manera creativa para proporcionar un entorno educativo equilibrado que incluya el aprendizaje exploratorio, en la medida de lo posible, y práctico.
6. Trabajar y planificar para tener una transición sin dificultades de la educación presencial a la educación a distancia, si fuera necesario.

Se deberán implementar importantes cambios en el entorno educativo y, por lo tanto, del día escolar para lograr con éxito y seguridad los estos objetivos. A medida que evolucione la situación, es probable que nuestra planificación y respuesta sigan cambiando para adecuarse a los datos concretos. La comprensión, flexibilidad y adaptabilidad de todos los miembros de la comunidad del CCSD21 serán críticos para que tengamos éxito.

Los “Días de letras” (calendario A-B-C-D-E), tal como los conocemos, no se implementarán para el año escolar 2020-2021.

Todas las estructuras escolares están sujetas a cambios, según la necesidad de reaccionar ante la incertidumbre que formará parte del próximo año escolar.

Programas de educación inicial del CCSD21

Cuando regrese la enseñanza presencial, volverá la educación inicial y los estudiantes asistirán con un cronograma híbrido de enseñanza presencial de dos días por semana, 2 horas y media por día, y educación a distancia tres días por semana. Las clases matinales van de 9:00 a 11:30 y las vespertinas, de 1:00 a 3:30. Se proporcionará servicio de autobús para aquellos que califiquen para utilizarlos.

Como siempre, deseamos brindar un entorno seguro, saludable y adecuado para el desarrollo para nuestros alumnos de educación inicial. El establecimiento de horarios y rutinas es importante para que nuestros niños se adapten al entorno escolar. Si bien la educación inicial será distinta por un tiempo, estamos adaptando el entorno y nuestras prácticas para garantizar que los estudiantes puedan jugar para desarrollar el lenguaje, los conceptos y las habilidades motoras, así como nutrir su desarrollo socioemocional.

Comprendemos que nuestros estudiantes de educación inicial podrían tener dificultades para entender y cumplir con el distanciamiento social el uso de cubrebocas. Con esto en mente, estructuraremos las aulas de educación inicial para recibir a nuestros alumnos más jóvenes:

Entorno físico y prácticas de distanciamiento social

- Se orientará a los estudiantes sobre los horarios y rutinas diarios de la educación inicial, recalcando algunas diferencias sobre lo que podremos hacer en las aulas de educación inicial en este momento.
- Los docentes ejemplificarán el distanciamiento social y usarán cubrebocas.
- Los estudiantes recibirán recordatorios verbales e indicaciones visual para conocer y cumplir con las prácticas de distanciamiento social.
- Se utilizarán historias sociales y simulaciones para el distanciamiento social.
- El aula estará dividida en espacios para que los estudiantes trabajen y jueguen individualmente. Tendremos parámetros visuales para definir las áreas de cada aula (con cinta o hilo, como límites visuales para los estudiantes). Esto les permite verse entre sí manteniendo la distancia. La educación de toda la clase y de grupos pequeños se realizará a distancia, mediante tecnología y materiales individuales.
- Utilizaremos los espacios al aire libre siempre que sea posible, lo que permitirá que los estudiantes tengan mayor movimiento motor y más espacio para moverse.
- Los estudiantes recibirán sus propios materiales.
- Las aulas se desinfectarán entre las clases matinales y vespertinas.

- La desinfección de los baños se realizará entre los usos de los estudiantes del aula, el cambio de pañales, la ida al baño, etc.

Salud y seguridad

- Los docentes explicarán a los estudiantes por qué compartir alimentos, juguetes y otros materiales no es saludable en este momento.
- Se enseñará y practicará el lavado de manos, el uso de pañuelos de papel y toser en la parte interna del codo a través de canciones, rimas y gestos.
- Se leerán libros, canciones, poemas e ilustraciones sobre salud y seguridad (por ejemplo, *Los gérmenes no son para compartir* [*Germs are not for Sharing*]).

Educación inicial a distancia

- En caso de necesitar volver a la educación a distancia en algún momento del año escolar, se enviarán los materiales al hogar. Hemos reorganizado nuestro plan de estudios para garantizar que, en caso de tener que volver a la educación remota, las habilidades y conceptos enseñados en el aula continuarán durante la educación a distancia.

Si tiene alguna pregunta sobre las prácticas de educación inicial, comuníquese con Lynne Duffy, Directora de Primera Infancia, al 847-520-2617 o a lynne.duffy@ccsd21.org, o consulte al director de su escuela.

Jardín de infancia

El jardín de infancia se dictará en todas las escuelas primarias siguiendo el cronograma híbrido del nivel primario de educación a distancia y presencial.

Los docentes de jardín de infancia de todas las escuelas han participado en educación profesional continua y conversaciones respecto a las prácticas adecuadas para el desarrollo en el jardín de infancia. Esto incluye establecer protocolos para dictar una enseñanza adecuada para el desarrollo y promover el juego significativo como formas de aprender mientras se mantiene el distanciamiento social, para mantener a los estudiantes sanos y seguros.

El distanciamiento social en el jardín de infancia incluirá lo siguiente:

- Los docentes ejemplificarán el distanciamiento social y usarán cubrebocas.
- Se dictará enseñanza específica sobre salud, seguridad y protocolos de distanciamiento social. Esto incluirá enviar videos en línea para que las familias puedan ver con los estudiantes antes del inicio del año escolar, para prever las expectativas antes de que empiecen las clases. Los estudiantes recibirán recordatorios verbales e indicaciones visual para conocer y llevar a cabo el distanciamiento social.

- Se utilizarán historias sociales y simulaciones para el distanciamiento social.
- Se asignarán a los estudiantes espacios individuales dentro del aula. La educación de toda la clase y de grupos pequeños se realizará a distancia, mediante tecnología y materiales individuales. El aula estará dividida en espacios para que los estudiantes trabajen, exploren, investiguen y jueguen individualmente. Habrá parámetros visuales para definir las distintas áreas del aula.
- Los estudiantes recibirán sus propios materiales, incluso materiales de escritura, elementos para arte y medios didácticos para matemáticas. Los estudiantes tendrán bolsas y cestos individuales para sus libros en su espacio de trabajo. Cualquier elemento que normalmente se compartiría, como libros y rompecabezas, se entregarán a estudiantes específicos, para su uso durante un tiempo, y posteriormente desinfectados antes de reasignarlos a otros estudiantes.
- Siempre que sea posible, se utilizarán los espacios de aprendizaje al aire libre para permitir un mayor movimiento de los estudiantes.

Si tiene alguna pregunta sobre el jardín de infancia, comuníquese con Lynne Duffy, Directora de Primera Infancia, al 847-520-2617 o a lynne.duffy@ccsd21.org, con Amy Breiler, Coordinadora del Plan de Estudios, al 847-419-3062 o a amy.breiler@ccsd21.org, o con el director de su escuela.

Estudiantes con planes IEP y 504

El CCSD21 mantiene el compromiso de garantizar que nuestros estudiantes con Planes de educación individual (IEP) y Planes 504 reciban servicios educativos que cumplan con todas las pautas de seguridad estatales y federales en relación con la Pandemia Global de COVID-19. Estamos comprometidos con proporcionar una educación pública adecuada y gratuita (FAPE) de acuerdo con el IEP de sus hijos, sin importar cómo se dicten las clases durante las distintas fases.

Las escuelas garantizarán lo siguiente:

- Cualquier modificación a los programas que sea necesaria para cumplir con las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois y del Departamento de Salud Pública no afectará negativamente en el dictado de los servicios de educación especial de nuestros clientes con IEP.
- Al evaluar cualquier modificación de clases, se mantendrá el porcentaje proporcional de estudiantes con IEP en las clases de educación general y el rango etario aprobado.
- Se han establecido planes de contingencia en el caso de que un docente o un proveedor de servicios relacionados deba estar en cuarentena, para que otros proveedores titulados adecuados puedan brindar los servicios de IEP.
- Se están elaborando planes de movimiento para los estudiantes que requieren servicios

fuera del aula de educación general, para que puedan desplazarse con seguridad dentro del edificio y mantener el distanciamiento social, siempre que sea posible.

A los efectos de la programación, se debe tener en cuenta que el Programa de enseñanza académica seguirá los horarios de la escuela primaria y media.

Se seguirán diseñando los programas de habilidades para la vida educativa, enseñanza estructurada y socioemocionales de acuerdo con los objetivos de IEP de cada estudiante.

Programas relacionados con música durante la pandemia de COVID-19

Los programas relacionados con música del CCSD21 serán muy distintos durante el año escolar 2020-2021. El distrito está estudiando formas de poder ofrecer programas relacionados con música a nuestros estudiantes de manera segura y brindará información adicional a medida que nos acerquemos al inicio del año escolar. Las clases de música generales continuarán; sin embargo, el plan de estudios se modificará para eliminar las actividades de coro y canto, y el uso de instrumentos musicales y medios didácticos será limitado.

De las Pautas de transición conjuntas de ISBE-IDPH, Parte 3:

“Hay pruebas documentadas de una propagación importante del coronavirus durante eventos musicales, causada por la posibilidad de transmisión por gotículas o fómites (objetos o materiales que pueden transmitir infecciones)”.

Inscripción abierta a la escuela de educación a distancia (para el año escolar 2020-2021 únicamente)

Se trata de una opción de inscripción abierta para que los padres inscriban a sus hijos en la escuela a distancia únicamente, para el próximo año escolar.

- Toda la educación será dictada por docentes del CCSD21.
- Los minutos de enseñanza y los horarios de aprendizaje serán iguales que para los estudiantes que asistan en persona.
- El plan de estudios y las evaluaciones estarán alineados con la programación presencial.
- El personal asignado a la Escuela de Educación a Distancia dictará las lecciones en el distrito y aprovechará al máximo el uso de clases en vivo mediante las plataformas disponibles.
- Los estudiantes en la educación a distancia ocasionalmente podrán participar en transmisiones en vivo sobre determinados temas o enseñanza de SEL y actividades con sus pares en educación presencial.

- Se brindarán servicios de aprendizaje de inglés y de IEP.
- Los padres o tutores que inscriban a sus hijos en la Escuela de Educación a Distancia deberán comprometerse por un trimestre (12 semanas) antes de intentar regresar al entorno escolar presencial.
- Este programa se dicta desde el distrito, por lo que los estudiantes no necesariamente tendrán asignado un docente de su escuela base.

Calendario escolar 2020-2021 revisado del CCSD21

Inicio de clases

De 1.º a 8.º grado: jueves 20 de agosto de 2020

Jardín de infancia: viernes 21 de agosto de 2020

Día de planificación docente (sin asistencia de estudiantes)

Viernes 11 de setiembre de 2020

Festivo del Día del Trabajo (escuelas cerradas)

Lunes 7 de setiembre de 2020

Día sin asistencia por Yom Kippur (escuelas cerradas)

Lunes 28 de setiembre de 2020

Día de mejora escolar (los estudiantes asisten medio día)

Viernes 9 de octubre de 2020

Día de planificación docente (sin asistencia de estudiantes)

Lunes 12 de octubre de 2020

Día de las elecciones (Festivo estatal, escuelas cerradas)

Martes 3 de noviembre de 2020

Fin del primer trimestre/Día de planificación docente (sin asistencia de estudiantes)

Viernes 13 de noviembre de 2020

Conferencias entre padres y docentes (sin asistencia de estudiantes)

Lunes 23 y martes 24 de noviembre de 2020

Festivo del Día de Acción de Gracias (escuelas cerradas)

Del miércoles 25 al viernes 27 de noviembre de 2020

Día de mejora escolar (los estudiantes asisten medio día)

Viernes 11 de diciembre de 2020

Vacaciones de invierno (escuelas cerradas)

Del lunes 21 de diciembre de 2020 al viernes 1 de enero de 2021

Instituto para docentes (sin asistencia de estudiantes)

Lunes 4 de enero de 2021

Reinicio de clases para todos los estudiantes

Martes 5 de enero de 2021

Festivo por el Cumpleaños Dr. Martin Luther King Jr. (escuelas cerradas)

Lunes 18 de enero de 2021

Festivo del Día del Presidente (escuelas cerradas)

Lunes 15 de febrero de 2021

Fin del segundo trimestre/Día de planificación docente (sin asistencia de estudiantes)

Viernes 26 de febrero de 2021

Vacaciones de primavera (escuelas cerradas)

Del lunes 22 al viernes 26 de marzo de 2021

Día sin asistencia por Viernes Santo (escuelas cerradas)

Viernes 2 de abril de 2021

Día de mejora escolar (los estudiantes asisten medio día)

Jueves 20 de mayo de 2021

Día de instituto para docentes (sin asistencia de estudiantes)

Viernes 21 de mayo de 2021

Último día de clases

Jueves 27 de mayo de 2021 **(si no se necesitan días de emergencia)**

Viernes 4 de junio de 2021 **(si se usan todos los días de emergencia)**

Día de los Caídos (distrito cerrado)

Lunes 31 de mayo de 2021

Enlaces a recursos para padres y tutores

[Sitio web del CCSD21](#)

[Página de recursos para el COVID-19 de la Junta de Educación del Estado de Illinois](#)

- [Pautas: Inicio del año escolar 2020-2021](#)

[Página de recursos para el COVID-19 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(CDC\)](#)

[Consortio de Salud Pública del Norte de Illinois](#)

[Instituto de Salud Global de Harvard](#)

- [Métricas principales del Instituto de Salud Global de Harvard](#)
- [Resumen de Retorno a la escuela del Instituto de Salud Global de Harvard](#)

[Tablero de Control para la COVID de Northwestern Medicine](#)

[Datos sobre la COVID del Departamento de Salud Pública de Illinois](#)

[Datos sobre la COVID del Departamento de Salud Pública del Condado de Cook](#)

[COVID Act Now](#)