



Distrito Escolar Comunitario Consolidado 21



**Reporte de Impacto
2023-2024**

Qué hay dentro

- Mensaje de la Presidenta del Consejo2
- Mensaje del Superintendente3
- Reconocimiento del Consejo de Educacion4
- Preparar a Todos los Estudiantes5
- Cultivar el Medio Ambiente6
- Personal Eficaz7
- Reconocimiento de la Distinción8
- Celebración de la Excelencia9
- Fortalecimiento de Asociaciones10
- Administración Financiera11
- Gestión Responsable de los Recursos12



Un mensaje de Debbi McAtee, Presidenta del Consejo

Estimada comunidad del CCSD21,

Al reflexionar sobre el pasado curso escolar, me siento orgullosa de los numerosos logros que alcanzamos juntos. Nuestros estudiantes sobresalieron académicamente, nuestros programas innovadores florecieron y nuestros equipos de arte y atletismo se llevaron a casa numerosos galardones. Reforzamos las asociaciones dentro de nuestra comunidad, invertimos en instalaciones y tecnología de vanguardia y ampliamos nuestros servicios de apoyo para promover el bienestar social y emocional.

Al embarcarnos en el curso escolar 2024-2025, me siento llena de entusiasmo y optimismo por las oportunidades que nos esperan. Seguimos comprometidos a aprovechar nuestros éxitos anteriores, y nuestro objetivo seguirá siendo proporcionar un entorno enriquecedor en el que cada alumno pueda prosperar.

Gracias por su continua colaboración y apoyo, y ¡por un año escolar memorable y lleno de éxitos!

Debbi McAtee
Presidenta del Consejo



Un mensaje del Dr. Michael Connolly, Superintendente

Estimados alumnos, padres, personal y miembros de la comunidad,

Al concluir el año académico 2023-2024, y nuestro 75° año como Distrito Escolar Consolidado Comunitario 21, estoy increíblemente orgulloso de los notables logros y el crecimiento que hemos visto en todo el distrito. Ha sido un año de innovación, un año de resiliencia, un año de esfuerzo colectivo, y seguimos esforzándonos por capacitar a cada alumno, cada día.

De cara al curso académico 2024-2025, y al último año de nuestro plan estratégico quinquenal, mantenemos nuestro compromiso de aprovechar estos éxitos y afrontar los retos que nos esperan. Extiendo mi más sincero agradecimiento a nuestros dedicados profesores, administradores, personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad por su continuo apoyo y duro trabajo. Juntos, seguiremos esforzándonos por alcanzar la excelencia y crear un entorno educativo enriquecedor, inclusivo y dinámico para todos.

Dr. Michael Connolly
Superintendente

Nuestra visión

CCSD21 se esfuerza por empoderar a cada estudiante, todos los días, en cada escuela con:

EDUCADORES COMPROMETIDOS

Un personal con talento, atento e inspirador que hace todo lo necesario para inculcar el amor por el aprendizaje a todos los estudiantes.

COMPETENCIAS INDIVIDUALES

Garantizaremos que los conocimientos, las destrezas y las disposiciones que enseñamos a todos los alumnos de todos los centros tengan una aplicación en la vida real para que los alumnos puedan demostrar una serie de destrezas.

MEDIO AMBIENTE

Un entorno de aprendizaje que fomente la confianza, la autosuficiencia, la seguridad, la salud y el bienestar.

CULTURA

Una cultura que valora la diversidad y la inclusión, y celebra las diferencias individuales.

COMUNIDAD

Una red de socios comunitarios que facilitan oportunidades de aprendizaje más allá de las paredes de la escuela.

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan de estudios riguroso que se enfoca en el futuro y evoluciona para proporcionar un camino hacia el éxito en la escuela preparatoria, la universidad, la carrera profesional y la vida.

EXPERIENCIAS DE INSTRUCCIÓN

Experiencias educativas que involucran las mentes, responden a las curiosidades e inspiran el aprendizaje continuo

Comité de Finanzas y Operaciones

Phil Pritzker, Presidente

Arlen S. Gould

Dagmara Kalinowski

Comité de Políticas

Debbi McAtee, Presidenta

Bill Harrison

Jessica Riddick

Comité de Participación Comunitaria y Asociaciones Estratégicas

Staci Allan, Presidenta

Arlen S. Gould

Jessica Riddick

Reuniones del Consejo Escolar

El Consejo de Educación celebra reuniones mensuales, normalmente el tercer jueves de cada mes, a las 7 p.m. en el Centro de Servicios Comunitarios y Oficina Administrativa del CCSD21.

Las reuniones pueden verse en línea en ccsd21.org/board-of-education-meetings/ o ser transmitidas en vivo a través de YouTube.

Lea más sobre el Consejo de Educación del CCSD21, así como sus biografías individuales, en ccsd21.org/board-of-education/



Debbi McAtee
Presidenta
Sirviendo desde 2011
Periodo actual:
2021-2025



Bill Harrison
Vicepresidente
Sirviendo desde 2001
Periodo actual:
2021-2025



Jessica Riddick
Secretaria
Sirviendo desde 2017
Periodo actual:
2023-2027



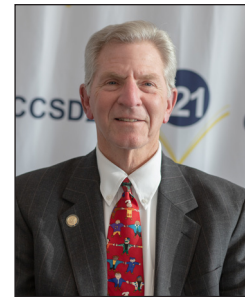
Staci Allan
Sirviendo desde 2007
Periodo actual:
2023-2027



Arlen S. Gould
Sirviendo desde 1993
Periodo actual:
2021-2025



Dagmara Kalinowski
Sirviendo desde 2023
Periodo actual:
2023-2027



Phil Pritzker
Sirviendo desde 1989
Periodo actual:
2021-2025

CCSD21 introduce representantes de la junta estudiantil para amplificar las voces de los estudiantes

En una decisión para amplificar las voces de los estudiantes, los administradores del Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 21 y el Consejo de Educación introdujeron por primera vez representantes estudiantiles, dando a los estudiantes una plataforma directa para influir en las políticas y decisiones educativas.

Los estudiantes podían presentar su solicitud durante la primavera de su año de séptimo grado para servir durante un año. Las entrevistas con los estudiantes interesados se celebraron en abril de 2023, y los tres representantes -un estudiante de cada centro de escuela secundaria- se anunciaron al mes siguiente.

Para ser elegibles, los estudiantes no deben haber tenido ninguna remisión disciplinaria importante



durante el séptimo grado, haber mantenido una C o superior en todas las clases y haber conseguido dos cartas de recomendación de un miembro del profesorado, del personal o de la administración del distrito.

Nuestros representantes estudiantiles en el consejo de educación para el año es-

colar 2023-2024 fueron:

- **Aaliyah W.** de Cooper
- **Mario V.** de Holmes
- **Brandon C.** de London

Estamos agradecidos por su duro trabajo y su compromiso para hacer que nuestras escuelas sean mejores para ellos y para sus compañeros.

Preparar a todos los estudiantes para el éxito en la escuela secundaria, la universidad, la carrera profesional y la vida



Al reflexionar sobre el año pasado, nos enorgullece destacar nuestros esfuerzos dedicados a abordar cómo estamos preparando a todos los estudiantes para la escuela secundaria, la universidad, la carrera profesional y el éxito en la vida. Nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de los estudiantes ha guiado cada iniciativa, proyecto y decisión.

Este año ha estado marcado por una serie de logros, programas innovadores y esfuerzos de colaboración que han mejorado nuestro panorama educativo. Mediante el fomento de una cultura de mejora continua y la adopción de un enfoque enfocado en el estudiante, hemos logrado avances significativos en el equipamiento de nuestros estudiantes con los conocimientos, las habilidades y las experiencias que necesitan para prosperar en un mundo en constante evolución.

Tenemos la increíble suerte de contar con 75 lenguas representadas en nuestro distrito, que atienden a la mayoría de los alumnos en su lengua materna. Ya sea español, ucraniano o ruso, les hemos ayudado a tender poco a poco un puente hacia el inglés enseñándoles contenidos en su lengua materna y progresando después con el vocabulario que acompaña a los contenidos.

También pusimos en marcha un programa de ciencia, tecnología, ingeniería y vía de actividades de “programación con talento” enfocada en las matemáticas, implementando más actividades de “exposición” para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades en las áreas del arte, la codificación, la ingeniería y la fotografía para cuando se gradúen de la escuela secundaria.

Nuestros programas de cuidado antes y después de la escuela Children at Play (CAP) de las escuelas primarias Poe y Riley también recibieron un premio intergubernamental de la Asocia-

ción de Distritos de Parques de Illinois, lo que subraya el compromiso del distrito de fomentar un entorno seguro, enriquecedor y de apoyo para nuestros alumnos más allá del horario escolar normal.

Tras retrasarse inicialmente por la pandemia de COVID-19, también empezamos a instalar mobiliario del siglo XXI en las aulas de todo el distrito. Este mobiliario incluye más mesas, asientos flexibles y zonas de trabajo más independientes, un enfoque más creativo que las tradicionales filas de escritorios individuales.

Los alumnos de las escuelas secundarias Cooper, Holmes y London siguieron reuniéndose como parte del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente, formado el año pasado para ofrecer a los alumnos la oportunidad de reunirse con nuestro superintendente y otros miembros del equipo administrativo del distrito y asesorarles sobre cuestiones y retos importantes a los que se enfrentan ellos y sus compañeros.

Nuestros equipos deportivos, clubes y programas artísticos también prosperaron este año. Hemos visto cómo varios de nuestros alumnos deportistas alcanzaban el nivel estatal, mientras que nuestros músicos, artistas e intérpretes mostraban su talento en una serie de impresionantes exhibiciones y concursos.

Diecisiete estudiantes fueron nombrados para la Banda, Orquesta y/o Coro de Honor Junior del Distrito 7 de la Asociación de Educación Musical de Illinois.

La Banda de Jazz I de la Escuela Secundaria Cooper también se llevó a casa los máximos honores del 39º festival anual Jazz in the Meadows, quedando en primer lugar en la división de escuelas secundarias en la que también actuaron otros 14 programas, incluidos los de Holmes y London.

Cultivar un entorno seguro y receptivo que apoye el crecimiento de cada alumno

Crear un entorno seguro y receptivo es fundamental para fomentar el crecimiento y el desarrollo de cada alumno. Este último año, hemos dado una serie de pasos significativos para cultivar una atmósfera inclusiva en la que cada alumno se sienta valorado, apoyado y capacitado para alcanzar todo su potencial.

Nuestras iniciativas se han enfocado en la mejora de la seguridad física, la promoción del bienestar emocional, y garantizar que cada alumno tenga acceso a los recursos y el apoyo que pueda necesitar.

Esto incluye la exención de las tasas de inscripción por cuarto año consecutivo y el suministro a todos nuestros alumnos matriculados de los materiales que necesitan para el año. Esta medida se aplicó inicialmente durante el curso escolar 2020-2021, cuando los administradores del distrito decidieron que, entre la crisis de la pandemia de COVID-19 y el hecho de que el curso comenzaría a distancia, no creían que las familias debieran pagar por los suministros.

“Al dar a las familias la oportunidad de utilizar estos fondos para otra cosa que su familia necesite, en lugar de tener que utilizar el dinero para la inscripción y los suministros, significa que hemos tenido un impacto positivo en cada familia”, dijo Micheal DeBartolo, superintendente adjunto de finanzas y operaciones/CSBO.

En el último año, nuestro distrito ha seguido dando prioridad a los entornos educativos inclusivos y de apoyo a través de nuestros programas de Educación Especial y Servicios a la Primera Infancia. Nuestro compromiso de satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes se ha visto reflejado en los amplios servicios y el apoyo a medida que hemos proporcionado.

El distrito también reintrodujo los agentes de recursos escolares (SRO) como parte fundamental de nuestro compromiso de garantizar un entorno escolar seguro y solidario. Estas personas proporcionan una presencia visual en cada una de nuestras escuelas y fomentan las relaciones positivas, al tiempo que abordan los problemas de seguridad. Su presencia ha tenido un impacto significativo y positivo en nuestra comunidad escolar. Su papel va más allá de las medidas de seguridad tradicionales; se han convertido en mentores, modelos de conducta y consejeros de confianza para nuestros alumnos. Al fomentar líneas abiertas de comunicación y comprometerse con los alumnos a nivel personal, los SRO han ayudado a crear una sensación de confianza y seguridad dentro de nuestras escuelas.

Este paso se vio reforzado con la contratación de nuestro primer director de seguridad escolar. Esta función supervisa el desarrollo y la aplicación de programas integrales de seguridad y protección entre nuestro distrito y el Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 59, con sede en Elk Grove.

También hubo una serie de mejoras externas en cada uno de nuestros campus, ya que aumentamos las cámaras de seguridad en un 20% en las escaleras y otras zonas de may-



or tránsito fuera de las áreas de instrucción, incluso cerca de los patios de recreo, para dar al distrito una mayor visibilidad en estos lugares. También se realizaron pequeños ajustes en las cámaras existentes para maximizar la cobertura.

Durante el año, establecimos un comité de transporte para todo el distrito y les encomendamos la tarea de evaluar exhaustivamente todo nuestro proceso de transporte y el impacto de añadir o eliminar designaciones peligrosas a zonas concretas. También les pedimos que tuvieran en cuenta el diseño de los estacionamientos para mejorar la seguridad, además de otras consideraciones.

También anunciamos y lanzamos una aplicación para que los padres y tutores puedan manejar y seguir mejor el transporte de sus alumnos hacia y desde la escuela. ParentView proporcionó a las personas de confianza acceso instantáneo a la ubicación del autobús de su alumno y a las horas estimadas de llegada, lo que subraya nuestro compromiso de aprovechar la tecnología para mejorar la comunicación y garantizar la seguridad y la comodidad de nuestra comunidad escolar.

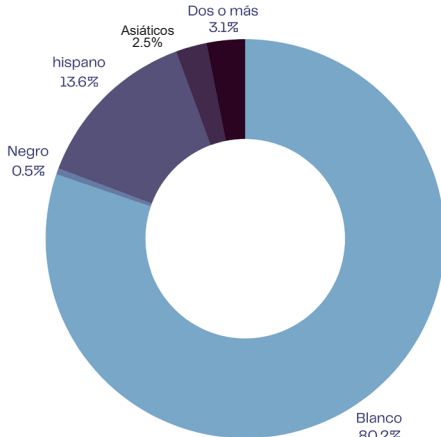
Atraer, nutrir y retener a un personal comprometido y eficaz



Nuestros educadores y personal de apoyo son la columna vertebral de nuestra institución y desempeñan un papel vital en la formación del futuro de nuestros estudiantes. Este año, hemos puesto en marcha estrategias específicas para garantizar que nuestro equipo siga estando motivado, bien respaldado y comprometido con nuestra misión de excelencia educativa.

Nuestro enfoque del compromiso y la eficacia del personal se enfocó en tres áreas fundamentales: contratación, desarrollo profesional y retención. Al enfocarnos en estas áreas, hemos creado un entorno en el que los educadores y el personal se sienten valorados, capacitados y equipados para proporcionar una educación y un apoyo de la máxima calidad a nuestros alumnos.

Demografía del Profesorado



DESARROLLO DE DOCENTES Y PERSONAL

364

CLASES DE
DESARROLLO
PROFESIONAL

8,509

PARTICIPANTES



En cifras

587

profesores

321

Miembros del
personal

6,171

estudiantes





El Consejo de Educación reconoce anualmente el duro trabajo y los esfuerzos del personal de apoyo a la educación por demostrar y promover los valores del distrito y las características de una comunidad profesional de aprendizaje.

Personal Homenajado 2023-2024:

Bohdana (Dana) Andrusyk

Asistente de Profesor
Escuela Primaria Kilmer

Deyanira Sanabrais

Secretario del Edificio
Escuela Primaria Tarkington

Ana Balladarez

Secretario del Edificio
Escuela Primaria Twain

Andrew Steckling

Especialista en Comunicación
Oficina del Distrito

La Región Norte de Cook de la Asociación de Directores de Illinois reconoció formalmente a **Anastasia Netzel** y **Crystal Jimenez** como sus Directoras del Año de Secundaria y Primaria, respectivamente. El premio Horace Mann/ IPA al director del año reconoce la excelencia entre los directores de nivel medio y elemental. Netzel, director en London, fue nominado por dirigir el edificio de forma positiva y con éxito, especialmente cuando el mundo resurgía de la pandemia de COVID-19. Jiménez, directora de Field, fue nominada por su liderazgo de servicio y su capacidad de ser un agente de cambio para el bienestar de los alumnos y el personal.



Una felicitación especial a Jeremy Holtmeier, psicólogo escolar de la Escuela Primaria Tarkington; y a Brenda Theisen, Abby Pillow y Jaime Steineke, profesoras del Programa Educativo de Habilidades para la Vida de la Escuela Secundaria London, por haber sido reconocidos por la Junta de Educación del Estado de Illinois por realizar contribuciones significativas a las escuelas primarias y secundarias públicas y no públicas del estado como parte del programa "Those Who Excel & Teacher of the Year."



Los miembros del personal con licencia son galardonados con el premio Celebrating Excellence por demostrar y hacer avanzar los valores del Distrito Escolar 21 de una comunidad profesional de aprendizaje, incluida la adopción de la misión y la visión del distrito.

Homenajeados Celebrando la Excelencia 2023-2024:

Rachel Becerra

*Profesor de
Discapacidades Emocionales
Escuela Secundaria Cooper*

Jaclyn Clarke

*Profesora de Recursos
Escuela Secundaria Cooper*

Michael Dax

*Profesora de Recursos
Escuela Secundaria Cooper*

Kristian Kiskinov

*Profesora de Recursos
Escuela Secundaria Cooper*

Allie Shenuk

*Profesor de
Discapacidades Emocionales
Escuela Secundaria Cooper*

Barbara Slesnick

*Profesora de Recursos
Escuela Secundaria Cooper*

Sarah Straughn

*Profesora de Recursos
Escuela Secundaria Cooper*

Jeff Rojewski

*Profesor de Educación Física
Escuela Primaria Field*

Loren Marlowe

*Profesora de Primer Grado
Escuela Primaria Frost*

Cali Parisi

*Profesora de Primer Grado
Escuela Primaria Frost*

Elizabeth Sajdak

*Profesora de Primer Grado
Escuela Primaria Frost*

Rocio Tellez

*Profesora de Primer Grado
Escuela Primaria Frost*

Colleen Ross

*Especialista en Conducta y
Aprendizaje en Educación
Especial I
Escuela Infantil Hawthorne*

Alex Meirin

*Psicólogo
Escuela Secundaria Holmes*

Laurie Stanley

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Kilmer*

Angela Banks

*Profesor de Séptimo Grado
Escuela Secundaria London*

Michelle Ehrhard

*Intervencionista ELL
Escuela Primaria Longfellow*

Lisa Zickert

*Profesor del Programa de
Enseñanza Estructurada
Escuela Primaria Poe*

Bethany Hoot

*Especialista en Biblioteca,
Medios de Comunicación y
Enriquecimiento
Escuela Primaria Riley*

Nori Spiro

*Trabajador Social
Escuela Primaria Tarkington*

Margaret Connelly

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Twain*

Amber Kim

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Twain*

Delaney Libit

*Profesora de Tercer Grado
Escuela Primaria Twain*

Melissa McLenaghan

*Especialista en Biblioteca,
Medios de Comunicación y
Enriquecimiento
Escuela Primaria Twain*

Tiffany Safranek

*Maestra de Segundo Grado
Escuela Primaria Twain*

Charlene Crooks

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Whitman*

Rachel Cutro

*Profesor de Recursos
Escuela Primaria Whitman*

Lupita Hernandez

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Whitman*

Liz Powers

*Profesora de Quinto Grado
Escuela Primaria Whitman*

Reforzar las asociaciones familiares y comunitarias

Este último año, dimos pasos significativos en el fortalecimiento de nuestras asociaciones familiares y comunitarias, reconociendo que un enfoque de colaboración es esencial para el éxito y el bienestar de nuestros alumnos. Al fomentar conexiones significativas y construir sólidas redes de apoyo, hemos creado un entorno inclusivo y solidario que se extiende más allá de las aulas.

Nuestros esfuerzos se han enfocado en mejorar la comunicación, fomentar la participación activa y aprovechar los recursos de la comunidad para enriquecer la experiencia educativa. Celebramos actos de apoyo a la matriculación para las familias que necesitaban un poco más de ayuda para matricular a sus hijos para el próximo curso escolar, un acto sobre seguridad con nuestros agentes de recursos escolares para identificar formas de mantenerse seguros en casa y en Internet, y una feria de recursos comunitarios en la que se reunieron unos 50 vendedores para poner en contacto a las familias del distrito con los recursos locales disponibles en nuestra comunidad, entre otras iniciativas.

También asistimos a varios actos de divulgación, como



el desfile Buffalo Grove Days, el mercado nocturno de los martes y el festival internacional de Wheeling, y tres actos de National Night Out.

Además, somos miembros orgullosos del Rotary Club de Buffalo Grove y de la Cámara de Comercio de Wheeling.

Administración financiera

1 de julio de 2023 - 30 de junio de 2024: Resultados Financieros Preliminares de los Fondos Operativos			
Fondo	Ingresos	Gastos	Favorable/Desfavorable
Educación	\$118,393,811	\$101,261,103	\$17,132,708
Operaciones y Mantenimiento	16,235,300	11,669,373	4,565,927
Transporte	6,064,168	8,462,921	(2,398,753)
Dinero en Efectivo	601,778	-	601,778
TOTAL	\$141,295,057	\$121,393,397	\$19,901,660

Para presupuestos detallados:



Mantener una administración responsable de las finanzas del distrito, los recursos humanos, el tiempo y el espacio físico

Este año, mantuvimos nuestro compromiso con la administración responsable de las finanzas y los recursos del distrito, garantizando que cada dólar, minuto y metro cuadrado se utilice eficazmente para apoyar nuestra misión educativa. Nuestro enfoque estratégico del manejo de las finanzas, los recursos humanos, el tiempo y el espacio físico nos ha permitido crear un entorno sostenible y eficiente que maximiza los beneficios para nuestros estudiantes, el personal y la comunidad.

Estos esfuerzos dieron sus frutos cuando publicamos un presupuesto equilibrado para el año fiscal 2024, continuando nuestros esfuerzos para financiar un sólido programa educativo, completado con muchas ofertas de clubes y actividades extraescolares más allá de la jornada escolar.

Además, el distrito recibió puntuaciones perfectas en cinco escuelas como parte de las inspecciones anuales de la Oficina Regional de Educación (ROE) para North Cook, y observó una reducción global del 37% en las citaciones. Se trata de una hazaña inusual, pero ha sido posible gracias a la dedicación y la atención de todo nuestro equipo de mantenimiento y conserjería para asegurarse de que todos nuestros edificios están bien cuidados, son seguros y garantizan que el distrito sigue todos los códigos de la ROE.

Durante el año escolar, el distrito aprobó oficialmente un contrato con Advocate Medical Group para el funcionamiento del Centro de Salud del Distrito 21, que se encuentra dentro de nuestro Centro de Servicios Comunitarios y Oficina Administrativa. Después de recibir la aprobación del Departamento de Salud de Illinois en junio de 2024, estamos orgullosos de anunciar que el centro ya está abierto y listo para recibir a nuestros estudiantes y personal para una serie de servicios, incluyendo vacunas, citas de salud mental y exámenes físicos.

Varios edificios vieron mejoras a través de una serie de proyectos que tuvieron lugar durante el verano de 2023: nuevos suelos de gimnasio, iluminación LED, reparación de un tejado, mejora de la calefacción, ventilación y aire acondicionado, renovación de los baños, pintura e instalación de aulas STEM, entre otras mejoras. También renovamos por completo nuestra biblioteca y centros multimedia en London, Field, Frost y Kilmer; instalamos nuevos patios de recreo en Riley y Field; y reconfiguramos los estacionamientos de Field, Frost, Tarkington y Whitman para mejorar la fluidez del tráfico y la seguridad de todas las personas.

También firmamos un acuerdo con el pueblo de Wheeling para una instalación de manejo de aguas pluviales en los terrenos de Twain. Esta cuenca, cuyas obras comenzaron durante el verano de 2024, supone un “cambio de juego” para la comunidad circundante al reducir las inundaciones y protegerla de futuras tormentas de 25 años.

Durante 2024-2025, concluiremos el proyecto LMC con



Holmes, Longfellow, Poe y Whitman. Frost, Kilmer y Poe también verán flamantes patios de recreo para disfrute de nuestros alumnos y de la comunidad circundante. También estamos instalando cocinas de acabado en el resto de nuestras escuelas para mejorar el valor nutricional, los sabores, el aspecto y el atractivo general de la comida que se sirve a nuestros alumnos y al personal.



Las mejoras tecnológicas también contribuyeron a las mejoras generales del edificio. Además de la instalación de cámaras de seguridad, también aprobamos un contrato con WANRack para una solución y un servicio de red de área amplia de fibra privada. La próxima red de anillo iluminado de fibra privada y subterránea dotará al distrito de una red de fibra extremadamente resistente y segura que garantizará que nunca tengamos más de un sitio caído a la vez.





Distrito Escolar Comunitario Consolidado 21
959 Carretera West Dundee, Wheeling, IL 60090
(847) 537-8270 | ccsd21.org